

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40630986aa185d11a51d7002ebad



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	Учитель начальных классов
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	8	10	8
Практические	17	8	17	8
Итого ауд.	27	16	27	16
Контактная	27	16	27	16
Сам. работа	75	86	75	86
Итого	102	102	102	102

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными знаниями, умениями и навыками для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.3	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Детская психология
2.2.5	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.6	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Дошкольная дидактика
2.2.9	Дидактика начального образования
2.2.10	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"
2.2.11	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.13	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.14	Научно-исследовательская работа
2.2.15	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.17	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.18	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.19	Педагогическая практика
2.2.20	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.2.23	Основы организации учебно-исследовательской деятельности
2.2.24	Организация работы по саморазвитию педагога
2.2.25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.26	Русский язык с методикой преподавания
2.2.27	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.28	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.2.29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.30	Русский язык с методикой преподавания
2.2.31	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.32	Теоретические основы организации обучения в начальных классах

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.**

:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

:
умениями и навыками физического самосовершенствования;

ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.

:
принципы обеспечения устойчивости при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

:
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

:
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

:
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспекта
идентифицировать негативные факторы окружающей среды в техногенном, социальном и природном аспектах и нейтрализовать и/или минимизировать их воздействие;

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

:
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям

ПК 1.2: Проводить уроки.

:
идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

:
оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь

ПК 1.2: Проводить уроки.

:
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

:
способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

:
правила и нормы охраны труда;

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

:
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспектах;
правильно действовать в повседневной и профессиональной деятельности в техногенных, социальных и природных чрезвычайных ситуациях

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

:

на практике применять полученные знания для обеспечения безопасности профессиональной и социальной деятельности основными методами обеспечения безопасности;

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

:

применять первичные средства пожаротушения;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

:

разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

:

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

:

основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них;

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.

:

формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

:

защитить права и обязанности граждан по обеспечению безопасности их жизнедеятельности;

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, в том числе - безопасности образовательного пространства;

ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.

:

методами контроля параметров образовательного пространства и уровня негативных воздействий на учащихся,

ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
:
об основных принципах и методах общей теории безопасности;
ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
:
эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
:
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
:
основы физиологии человека и рациональные условия деятельности планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
:
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

:
о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

:
применять первичные средства пожаротушения;
ответственности за личную безопасность и безопасность общества

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

:
применять знания о безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

:
способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

:
подходы к безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, источником которых являются различные угрозы и опасности в техногенном, природном и социальном аспектах

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

:
методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

:
биологические параметры своего организма;

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

:
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
принимать решения по защите персонала от возможных последствий аварий;

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

:
организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

:
идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
:
Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области
выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	
о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;	
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»	
основы физиологии человека и рациональные условия деятельности	
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики	
основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области	
Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии	
подходы к безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, источником которых являются различные угрозы и опасности в техногенном, природном и социальном аспектах	
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»	
биологические параметры своего организма;	
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»	
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспектах;	
правила и нормы охраны труда;	
принципы обеспечения устойчивости при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспекта	
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.	
об основных принципах и методах общей теории безопасности;	
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них;	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
3.2	Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
применять первичные средства пожаротушения;
оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;
организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине
применять знания о безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;
принимать решения по защите персонала от возможных последствий аварий;
эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
правильно действовать в повседневной и профессиональной деятельности в техногенных, социальных и природных чрезвычайных ситуациях
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
идентифицировать негативные факторы окружающей среды в техногенном, социальном и природном аспектах и нейтрализовать и/или минимизировать их воздействие;
защитить права и обязанности граждан по обеспечению безопасности их жизнедеятельности;
выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
на практике применять полученные знания для обеспечения безопасности профессиональной и социальной деятельности
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
применять первичные средства пожаротушения;
3.3 Владеть:
действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях
ответственности за личную безопасность и безопасность общества
законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях
способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах
методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне
оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
умениями и навыками физического самосовершенствования;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, в том числе - безопасности образовательного пространства;
методами контроля параметров образовательного пространства и уровня негативных воздействий на учащихся,

физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
основными методами обеспечения безопасности;
разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;