

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧУ ПО «СТК»



Е. А. Карпова

« 01 » июня 2016 г..

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**по специальности**

**09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация выпускника – **ТЕХНИК-ПРОГРАММИСТ**

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – заочная

Тула, 2016

## 1. Общие положения

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

ППССЗ разработана и утверждена частным учреждением профессионального образования «СОЦИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 1001.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, и реализацию соответствующей образовательной технологии

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ специальности 09.02.05 - «Прикладная информатика (по отраслям)» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

«О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» регистрационный № 31 от 22 января 2014 г,

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Устав ЧУ ПО «СТК».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда

#### **1.3.2 Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки получения СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очной форме получения образования
среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличивается: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - на 10 месяцев.

### 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 136 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	81 неделя
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	133 недели
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	11 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

### 1.3.4 Особенности ППССЗ

Особенностью ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) является учет двух основополагающих принципов при отборе содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей и построении процесса обучения:

1. Практико-ориентированность обучения;
2. непрерывность образования.

### 1.3.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:  
- об основном общем образовании, или о среднем общем образовании, или о начальном профессиональном образовании, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании. В соответствии с п. 4 ст. 11 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Прием абитуриентов по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с Правилами приема в ЧУ ПО «СТК», утверждаемыми ежегодно директором на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Выпускники по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» востребованы в организациях различных организационно-правовых форм, в государственных и муниципальных учреждениях.

### **1.3.7 Возможность продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» подготовлен к освоению ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика .

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Профессиональная деятельность выпускника программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» представлена характеристиками:

- области профессиональной деятельности выпускника;
- объектов профессиональной деятельности выпускников;
- видов профессиональной деятельности выпускника.

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Информация;  
Информационные процессы и информационные ресурсы;  
Языки и системы программирования контента, системы управления контентом;  
Средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;  
Программное обеспечение;  
Оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;  
Техническая документация;  
Первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (по базовой подготовке)**

обработка отраслевой информации;  
разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;  
сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;  
обеспечение проектной деятельности.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*В области обработки отраслевой информации:*

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;

- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытания отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.

*В области разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности:*

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических

конструкций;

- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты

информационного контента;

• разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;

• разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;

- разрабатывать сценарии;

• размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;

• использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;

- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для

решения поставленных задач;

• осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;

• использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;

- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и

контролю качества;

- оформлять отчет проверки качества.

*В области сопровождения и продвижения программного обеспечения отраслевой направленности:*

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем

совместимости;

- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;



- осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;

- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;

- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;

- проводить обновление версий программных продуктов;

- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;

- консультировать пользователей в пределах своей компетенции.

*В области обеспечения проектной деятельности:*

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;

- описывать свою деятельность в рамках проекта;

- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;

- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;

- работать в виртуальных проектных средах;

- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;

- использовать шаблоны операций;

- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;

- определять длительность операций на основании статистических данных;

- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;

- определять изменения стоимости операций;

- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;

- документировать результаты оценки качества;

- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;

- определять ресурсные потребности проектных операций;

- определять комплектность поставок ресурсов;

- определять и анализировать риски проектных операций;

- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;

- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;

- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.



### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ**

#### **3.1 Общие компетенции**

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППСЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

##### ***Обработка отраслевой информации (ПМ 01)***

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную

эксплуатацию.

### ***Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (ПМ 02)***

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

### ***Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (ПМ 03)***

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

### ***Обеспечение проектной деятельности (ПМ 04)***

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

## **3.3 Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. Их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности в различных организациях и предприятиях.

## **3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам представлена в Приложении 1.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности 09.02.05

Прикладная информатика (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных, производственных практик и преддипломной практики; оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение.

#### **4.1 Учебный план с графиком учебного процесса по неделям**

Учебный план с графиком учебного процесса по неделям по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) представлен в Приложении 2.

#### **4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

В содержании рабочей программы каждой учебной дисциплины и рабочей программе каждого профессионального модуля прописаны как теоретические, так и практические занятия, задания для самостоятельной работы. По каждому виду учебной деятельности указано время выполнения. Приведен перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, а также таблица контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В профессиональный учебный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих по одному междисциплинарному курсу, соответствующему модулю:

ПМ.01 «Обработка отраслевой информации»:

МДК.01.01 «Обработка отраслевой информации»;

В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом квалификационным.

ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»:

МДК.02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»;

В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом квалификационным.

ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»:

МДК.03.01 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»;

В рамках модуля проводятся производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом квалификационным.

ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»:

МДК.04.01 «Обеспечение проектной деятельности».

В рамках модуля проводятся производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом квалификационным.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

### **4.3 Рабочая программа производственной практики (преддипломной)**

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обязательным разделом ППССЗ является практика.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) включает примерные виды профессиональной деятельности в различных организациях (предприятиях).

Целями преддипломной практики по специальности являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов;
- формирование у обучающихся умений;
- приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности; сбор материалов для написания выпускной работы.

Рабочая программа производственной практики представлена в Приложении 4.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ТПССЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с ФГОС СПО реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и междисциплинарных курсов.

Образовательный процесс планируют осуществлять высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу будут составлять штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности. К реализации ППССЗ, кроме штатных преподавателей, будут привлекаться специалисты-практики, что позволяет существенно повысить эффективность и качество учебного процесса, осуществлять связь теории с практикой.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет. Обучающиеся имеют доступ к справочным системам: «Консультант плюс», «Гарант».

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс обучающихся по программам СПО по очной форме

организован в одну (первую) смену и проходит в здании по адресу: город Тула, ул Рязанская, дом 1. В составе используемых оборудованных помещений имеются: оборудованные кабинеты, в том числе кабинеты для поточных лекций, аудитории для организации практических занятий, компьютерные аудитории, специализированные аудитории и лаборатории, библиотека, актовый зал. Заключены договора со сторонними организациями на использование спортивного зала, открытый стадион с элементами полосы препятствий, административные и служебные помещения.

Питание обучающихся организовано в соответствии с заключенными договорами на территории колледжа.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в помещении колледжа и в соответствии с заключенными договорами на медицинское обслуживание .

В образовательном учреждении действует 1 локальная сеть. К локальным сетям университета подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучаемых, предусмотренных учебным планом.

Реализация учебного процесса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) осуществляется в специализированных учебных кабинетах/лабораториях.

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4	Документационного обеспечения управления
4.	Экономики организации
5.	Теории информации



6.	Операционных систем и сред
7.	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
8.	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Обработки информации отраслевой направленности
2.	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Гимнастический зал
4.	Стрелковый тир (электронный)
	<b>Залы</b>
1.	Актовый зал
2.	Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет

Аудиторный фонд соответствует контингенту обучающихся, используется в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий.

#### 5.4 Базы практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в ЧУ ПО «СТК».

Разработано Положение о практике обучающихся ЧУ ПО «СТК», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО (утверждено приказом директора). При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика проводится в специализированной лаборатории. Обработка информации отраслевой направленности концентрировано в объёме часов, предусмотренных учебным планом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебными планами.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен дифференцированный зачет, являющийся обязательным условием для допуска к квалификационному экзамену, который в свою очередь является формой итоговой аттестации, характеризующей успешность освоения профессионального модуля и необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В ЧО ПО «СТК» создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентной модели формирования современного специалиста. Социокультурная среда колледжа — это пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, которое обусловлено целями и традициями учебного заведения.

## **Организация воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в университете является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

*Целью воспитательной деятельности в ЧУ ПО «СТК» является формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста, сочетающий в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.*

**Исходя из этой цели, поставлены следующие задачи:**

1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3. Формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей
4. Формирование здорового образа жизни
5. Развитие интеллектуального потенциала студентов, научно-исследовательской активности, инновационного мышления
6. Развитие общественной активности студентов и самоуправления, поддержка молодежных инициатив
7. Формирование готовности к профессиональной деятельности, построению карьеры и эффективному самопродвижению на рынке труда,
8. Социально значимая, волонтерская деятельность и студенческое добровольчество
9. Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения

10. Формирование толерантности и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

II. Развитие студенческого самоуправления

**Стратегические документы, определяющие формирование среды университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:**

Основополагающими документами в планировании и организации воспитательного процесса обучающихся по программам СПО являются:

- Конституция Российской Федерации ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» и другие Федеральные законы, касающиеся вопросов образования и воспитания молодежи;
- целевые государственные программы по развитию образования и патриотическому воспитанию;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р.);
- Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования и другие документы.

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Нормативным актом, определяющим перечень видов контроля и аттестации, порядок их проведения в отношении студентов СПО, является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, утверждающий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций студентов

Контроль качества освоения ППССЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и итоговой государственной аттестации

выпускников СПО.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а также, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и/или экзамен.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПО».

Цель осуществления промежуточной аттестации - подведение итогов работы студента в семестре и/или за учебный год, а также принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения студентами учебной программы (перевод студента на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- курсовая работа.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в Приказе Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью проведения государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника СПО к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы

Темы выпускных квалификационных работ выносятся на рассмотрение

выпускающей кафедры и утверждаются приказом ректора.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются графиком учебного процесса. ВКР представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)».

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний выпускающими кафедрами с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Защита ВКР проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом директора.

## **7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разработан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств по специальности включает комплекты оценочных средств по каждой учебной дисциплине и модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО. Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями выпускающей специальности и

соответствует содержанию профессиональных модулей, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 6.