

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.09.2023 13:51:45  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Установка и конфигурирование периферийного оборудования

## Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по информатике и информационной безопасности**  
Учебный план **КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**

Квалификация **Техник по компьютерным системам**  
Форма обучения **очная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	13		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	13		36	49	49	49
Практические	13		36	49	49	49
Итого ауд.	26		72	98	98	98
Контактная работа	26		72	98	98	98
Сам. работа	13		36	49	49	49
Итого	39		108	147	147	147

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
1.2	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
1.3	иметь практический опыт:
1.4	• создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
1.5	• тестирования и отладки микропроцессорных систем;
1.6	• применения микропроцессорных систем;
1.7	• установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;
1.8	• выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования;
1.9	* - установки и конфигурирования программного обеспечения микропроцессорных систем;
1.10	*- инспектирования компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
1.11	уметь:
1.12	• составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
1.13	• производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (далее-МПС);
1.14	• выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;
1.15	• осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;
1.16	• подготавливать компьютерную систему к работе;
1.17	• проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;
1.18	• выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;
1.19	*- устанавливать и конфигурировать сетевые операционные системы;
1.20	*- осуществлять сопровождение и администрирование компьютерных сетей;
1.21	*- пользоваться современными редакторами для WEB-дизайна;
1.22	*- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
1.23	*- производить подключение и настройку нестандартных периферийных устройств;
1.24	*- осуществлять обновление или замену компонентов портативных компьютеров и мобильных устройств в соответствии с решаемыми задачами;
1.25	*- пользоваться программными и аппаратными средствами тестирования, диагностики и устранения неисправностей периферийных устройств;
1.26	*- применять расширенные методы поиска и устранения неисправностей периферийных устройств
1.27	знать:
1.28	• базовую функциональную схему МПС;
1.29	• программное обеспечение микропроцессорных систем;
1.30	• структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем;
1.31	• методы тестирования и способы отладки МПС;
1.32	• информационное взаимодействие различных устройств через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет);
1.33	• состояние производства и использование МПС;
1.34	• способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;
1.35	• классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;
1.36	• способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит;
1.37	• причины неисправностей и возможных сбоев;
1.38	*- программные средства для работы компьютерных сетей;
1.39	*- способы сопровождения и администрирования сетей;
1.40	*- технологии построения WEB-серверов;
1.41	*- современные редакторы для создания WEB-сайтов;
1.42	*- основные методы и средства эффективной разработки;
1.43	*- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
1.44	*- стандарты качества программного обеспечения;
1.45	*- правила подготовки к работе и эксплуатации персональных компьютеров и периферийных устройств;

1.46	*- назначение и характеристики нестандартных периферийных устройств;
1.47	*- функции и характеристики компонентов портативных компьютеров и мобильных устройств;
1.48	*- порядок модернизации портативных компьютеров и мобильных устройств;
1.49	*- базовые и расширенные алгоритмы поиска неисправностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: МДК.02	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика (эксплуатационная)
2.1.2	Разработка прикладных программных приложений
2.1.3	Системная архитектура информационных систем
2.1.4	Управление проектами информационных систем
2.1.5	Интеллектуальные информационные системы в экономике
2.1.6	ИТ- инфраструктура предприятия
2.1.7	Сетевое программирование
2.1.8	Технология внедрения корпоративных информационных систем
2.1.9	Языки программирования
2.1.10	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
2.1.11	Распределенные информационные ресурсы
2.1.12	Технологии программирования
2.1.13	Электронные библиотеки и архивы
2.1.14	WEB - программирование
2.1.15	Информационно-поисковые системы и машины
2.1.16	Информационные системы в экономической сфере
2.1.17	Объектно-ориентированное программирование
2.1.18	Проектирование информационных систем
2.1.19	Информатика и программирование
2.1.20	Управление жизненным циклом ИС
2.1.21	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.22	Математика
2.1.23	Теория систем и системный анализ
2.1.24	Методы принятия управленческих решений
2.1.25	Студент в среде e-learning
2.1.26	Философия
2.1.27	Надежность информационных систем
2.1.28	Управление качеством в информационных системах
2.1.29	3d-моделирование
2.1.30	Моделирование бизнес-процессов
2.1.31	Мультимедиа технологии и системы
2.1.32	Информационный менеджмент
2.1.33	Базы данных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
2.2.4	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
2.2.5	Квалификационный экзамен
2.2.6	Квалификационный экзамен
2.2.7	Квалификационный экзамен

2.2.8	Квалификационный экзамен
-------	--------------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

<b>Знать:</b>
• базовую функциональную схему МПС;
<b>Уметь:</b>
• составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем
<b>Владеть:</b>
• создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

<b>Знать:</b>
• классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;
<b>Уметь:</b>
• составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>Владеть:</b>
• установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

<b>Знать:</b>
базовую функциональную схему МПС;
<b>Уметь:</b>
составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>Владеть:</b>
создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<b>Знать:</b>
составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>Уметь:</b>
• составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>Владеть:</b>
• создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
• программное обеспечение микропроцессорных систем;
<b>Уметь:</b>
производить подключение и настройку нестандартных периферийных устройств;
<b>Владеть:</b>
• создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

<b>Знать:</b>
• информационное взаимодействие различных устройств через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет);
<b>Уметь:</b>
• проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;
<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

<b>Знать:</b>
• информационное взаимодействие различных устройств через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет);
<b>Уметь:</b>
• составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>Владеть:</b>
• создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

<b>Знать:</b>
создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>Уметь:</b>
– составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>Владеть:</b>
создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
информационное взаимодействие различных устройств через Интернет;
<b>Уметь:</b>
выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;
<b>Владеть:</b>
выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования;

**ПК 2.1: Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.**

<b>Знать:</b>
программное обеспечение микропроцессорных систем;
<b>Уметь:</b>
составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>Владеть:</b>
классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств

**ПК 2.2: Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.**

<b>Знать:</b>
– базовую функциональную схему МПС;
<b>Уметь:</b>
составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>Владеть:</b>
создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

**ПК 2.3: Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.**

<b>Знать:</b>
базовую функциональную схему МПС;
<b>Уметь:</b>
составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>Владеть:</b>
создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

**ПК 2.4: Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.**

<b>Знать:</b>
базовую функциональную схему МПС;
<b>Уметь:</b>
составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>Владеть:</b>

выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• базовую функциональную схему МПС;</li><li>• классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;</li></ul>
	базовую функциональную схему МПС;
	составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	<ul style="list-style-type: none"><li>• программное обеспечение микропроцессорных систем;</li><li>• информационное взаимодействие различных устройств через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет);</li><li>• информационное взаимодействие различных устройств через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет);</li></ul>
	создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	информационное взаимодействие различных устройств через Интернет;
	программное обеспечение микропроцессорных систем;
	– базовую функциональную схему МПС;
	базовую функциональную схему МПС;
	базовую функциональную схему МПС;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем</li><li>• составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;</li></ul>
	составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	<ul style="list-style-type: none"><li>• составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;</li></ul>
	производить подключение и настройку нестандартных периферийных устройств;
	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;</li><li>• составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;</li></ul>
	– составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;
	составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем</li><li>• установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;</li></ul>
	создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	<ul style="list-style-type: none"><li>• создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем</li><li>• создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем</li></ul>
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	<ul style="list-style-type: none"><li>• создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем</li></ul>
	создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования;
	классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств
	создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования