

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.10.2021 16:40:25  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению</b>
Учебный план	Дошкольное образование Профиль получаемого профессионального образования на базе программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	<b>Воспитатель детей дошкольного возраста</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	5	5	6	6	11	11
Практические	6	6	10	10	16	16
Курсовое			8	8	8	8
Итого ауд.	11	11	24	24	35	35
Контактная	11	11	24	24	35	35
Сам. работа	61	61	42	42	103	103
Итого	72	72	66	66	138	138

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
1.2	- участия в создании предметно-развивающей среды;
1.3	- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
1.4	- оформления портфолио педагогических достижений;
1.5	- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
1.6	- участия в исследовательской и проектной деятельности;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогика
2.1.2	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.3	Психология личности
2.1.4	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.5	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.6	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.1.7	Учебная практика
2.1.8	Учебная практика
2.1.9	Учебная практика
2.1.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.11	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.12	Математика
2.1.13	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.14	Основы культурологии
2.1.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.16	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.17	Русский язык и культура речи
2.1.18	Учебная практика
2.1.19	Безопасность жизнедеятельности
2.1.20	История
2.1.21	Теоретические основы дошкольного образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

**Уметь:**

анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

**Владеть:**

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации

**Уметь:**

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

<b>Владеть:</b>
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
<b>ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>
<b>Знать:</b>
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
<b>Уметь:</b>
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.
<b>Владеть:</b>
Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
<b>ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
<b>Уметь:</b>
анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
<b>Владеть:</b>
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
<b>Уметь:</b>
сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
<b>Владеть:</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
<b>Уметь:</b>
анализировать примерные и вариативные (авторские) программы дошкольного образования;
<b>Владеть:</b>
анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебнотематических планов и др.) на основе примерных и вариативных
<b>ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</b>
<b>Знать:</b>
концептуальные основы и содержание примерных программ дошкольного образования;
<b>Уметь:</b>
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
<b>Владеть:</b>
оформления портфолио педагогических достижений;
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды
<b>Уметь:</b>
адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
<b>Владеть:</b>
анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

<b>ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
<b>Уметь:</b>
анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
<b>Владеть:</b>
анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
<b>ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы планирования индивидуального образовательного маршрута воспитанника.
<b>Уметь:</b>
планировать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.
<b>Владеть:</b>
разработки индивидуального образовательного маршрута и проведения индивидуальной образовательной работы с ребенком дошкольного возраста
<b>ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</b>
<b>Знать:</b>
здоровье сберегающие технологии для детей дошкольного возраста;
<b>Уметь:</b>
обращаться и работать с мультимедийным контентом, создавать и изменять его;
<b>Владеть:</b>
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
<b>ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</b>
<b>Знать:</b>
концептуальные особенности, методы и приемы технологии ТРИЗ;
<b>Уметь:</b>
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
<b>Владеть:</b>
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
<b>ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.</b>
<b>Знать:</b>
санитарные нормы и правила безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ;
<b>Уметь:</b>
равнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>
<b>Знать:</b>
концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования
<b>Уметь:</b>
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
<b>Владеть:</b>
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
<b>ПК 5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</b>
<b>Знать:</b>

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
<b>Уметь:</b>
создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования
<b>Владеть:</b>
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

**ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.**

<b>Знать:</b>
концептуальные основы и содержание примерных программ дошкольного образования;
<b>Уметь:</b>
создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
<b>Владеть:</b>
оформления портфолио педагогических достижений;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
	методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации
	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
	концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
	источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
	теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
	концептуальные основы и содержание примерных программ дошкольного образования;
	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды
	теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
	теоретические основы планирования индивидуального образовательного маршрута воспитанника.
	здоровье сберегающие технологии для детей дошкольного возраста;
	концептуальные особенности, методы и приемы технологии ТРИЗ;
	санитарные нормы и правила безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ;
	концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования
	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
	концептуальные основы и содержание примерных программ дошкольного образования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
	оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.
	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
	сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
	анализировать примерные и вариативные (авторские) программы дошкольного образования;
	- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
	адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
	планировать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.
	обращаться и работать с мультимедийным контентом, создавать и изменять его;
	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
	равнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
	создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования
	создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
	изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебнотематических планов и др.) на основе примерных и вариативных
оформления портфолио педагогических достижений;
анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
разработки индивидуального образовательного маршрута и проведения индивидуальной образовательной работы с ребенком дошкольного возраста
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
оформления портфолио педагогических достижений;