

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	Учитель начальных классов
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	12	21	21	21		
Неделя	12	21	21	21	54	54
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	21	21	27	27
Практические	6	6	21	21	27	27
Итого ауд.	12	12	42	42	54	54
Контактная	12	12	42	42	54	54
Сам. работа	40	40	55	55	95	95
Итого	52	52	97	97	149	149

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических
1.2	материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе
1.3	образовательных стандартов начального общего образования, примерных
1.4	программ начального общего образования с учетом вида образовательного
1.5	учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
1.6	- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
1.7	- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам
1.8	начального общего образования, подготовки презентации отчетов, рефератов,
1.9	докладов;
1.10	- оформления портфолио педагогических достижений;
1.11	- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов,
1.12	выступлений;
1.13	- участия в исследовательской и проектной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.1.2	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности по русскому языку и литературному чтению)
2.1.3	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.1.4	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.5	Практикум по каллиграфии
2.1.6	Производственная практика
2.1.7	Психология
2.1.8	Психология семьи
2.1.9	Социальная психология
2.1.10	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.11	Педагогика
2.1.12	Психология личности
2.1.13	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.14	Учебная практика
2.1.15	Учебная практика
2.1.16	Учебная практика
2.1.17	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.18	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.19	Математика
2.1.20	Основы культурологии
2.1.21	Педагогика и психология начальной школы
2.1.22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.23	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.24	Русский язык и культура речи
2.1.25	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.26	Безопасность жизнедеятельности
2.1.27	История
2.1.28	Производственная практика
2.1.29	Учебная практика
2.1.30	Практикум по детской психологии
2.1.31	Естествознание с методикой преподавания
2.1.32	Практикум по каллиграфии
2.1.33	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

2.1.34	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.35	Практикум по детской психологии
2.1.36	Психология семьи
2.1.37	Педагогика и психология начальной школы
2.1.38	Практикум по детской психологии
2.1.39	Естествознание с методикой преподавания
2.1.40	Практикум по каллиграфии
2.1.41	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.42	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.43	Практикум по детской психологии
2.1.44	Психология семьи
2.1.45	Педагогика и психология начальной школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к государственным экзаменам
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Педагогика и психология начальной школы
2.2.5	Психология семьи
2.2.6	Педагогика и психология начальной школы
2.2.7	Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;

Уметь:

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;

Владеть:

участия в исследовательской и проектной деятельности

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Уметь:

оформлять результаты исследовательской и проектной работы

Владеть:

оформления портфолио педагогических достижений;

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

Уметь:

адаптировать имеющиеся методические разработки

Владеть:

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Уметь:

анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;

Владеть:

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Знать:

концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

Уметь:

теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;

Владеть:

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Знать:

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Уметь:

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

Владеть:

оформления портфолио педагогических достижений

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Знать:

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта

Уметь:

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

Владеть:

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

нормативные документы Министерства образования и науки РФ;

Уметь:

определять цели и результаты, планировать обучение и воспитание младших школьников;

Владеть:

Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Знать:

теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;

Уметь:

создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

Владеть:

участия в исследовательской и проектной деятельности;

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Знать:
концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования
Уметь:
адаптировать имеющиеся методические разработки
Владеть:
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Знать:
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
Уметь:
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.
Владеть:
Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений

ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Знать:
теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Уметь:
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения
Владеть:
участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Знать:
теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
Уметь:
создавать в кабинете предметно-развивающую среду
Владеть:
участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Знать:
концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования
Уметь:
адаптировать имеющиеся методические разработки;
Владеть:
участия в исследовательской и проектной деятельности

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Знать:
концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
Уметь:
анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
Владеть:
анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Знать:

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
Уметь:
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
Владеть:
оформления портфолио педагогических достижений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования
концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта
нормативные документы Министерства образования и науки РФ;
теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования
концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
3.2 Уметь:
анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы
адаптировать имеющиеся методические разработки
анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
определять цели и результаты, планировать обучение и воспитание младших школьников;
создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
адаптировать имеющиеся методические разработки
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения
создавать в кабинете предметно-развивающую среду
адаптировать имеющиеся методические разработки;
анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
3.3 Владеть:
участия в исследовательской и проектной деятельности
оформления портфолио педагогических достижений;
анализа учебно-методических комплектов, разработки учебнометодических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
оформления портфолио педагогических достижений

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
участия в исследовательской и проектной деятельности;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете
Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений
участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
участия в исследовательской и проектной деятельности
анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся
оформления портфолио педагогических достижений;