

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению</b>
Учебный план	Дошкольное образование Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный
Квалификация	<b>Воспитатель детей дошкольного возраста</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	14		20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	10	10	16	16
Практические	8	8	20	20	28	28
Итого ауд.	14	14	30	30	44	44
Контактная	14	14	30	30	44	44
Сам. работа	21	21	23	23	44	44
Итого	35	35	53	53	88	88

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
1.2	планирования различных видов деятельности (игровой);
1.3	организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
1.4	наблюдения и анализа игровой деятельности детей;
1.5	наблюдения за формированием игровых умений у дошкольников. уметь:
1.6	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой деятельностью детей;
1.7	играть с детьми, стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
1.8	использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
1.9	анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы.
1.10	теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности;
1.11	сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
1.12	теоретические основы руководства игровой деятельностью дошкольников;
1.13	содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
1.14	способы диагностики результатов игровой деятельности детей

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	История
2.1.3	Теоретические основы дошкольного образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.2	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.2.3	Практикум по детской психологии
2.2.4	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Психология семьи
2.2.8	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Основы философии
2.2.11	Педагогический менеджмент
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	Психология общения
2.2.14	Теория и методика математического развития
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.17	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	
<b>Знать:</b>	теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
<b>Уметь:</b>	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей

<b>Владеть:</b>
планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Знать:</b>
сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников
<b>Уметь:</b>
определять педагогические условия организации общения детей;
<b>Владеть:</b>
организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
<b>ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>
<b>Знать:</b>
сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
<b>Уметь:</b>
руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
<b>Владеть:</b>
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
<b>ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу
<b>Уметь:</b>
общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
<b>Владеть:</b>
организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.
<b>Уметь:</b>
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
<b>Владеть:</b>
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
<b>ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
<b>Уметь:</b>
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью;
<b>Владеть:</b>
планирования различных видов деятельности и общения детей
<b>ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности дошкольников;
<b>Уметь:</b>
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;
<b>Владеть:</b>
Организовывать посильный труд и самообслуживание.

**ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.****Знать:**

теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;

**Уметь:**

оценивать продукты детской деятельности

**Владеть:**

наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников

**ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.****Знать:**

содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;

**Уметь:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;

**Владеть:**

- организации и проведения развлечений;

**ПК 2.1: Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.****Знать:**

теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности дошкольников;

**Уметь:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;

**Владеть:**

Организовывать посильный труд и самообслуживание.

**ПК 2.2: Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.****Знать:**

содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;

**Уметь:**

оценивать продукты детской деятельности;

**Владеть:**

- планирования различных видов деятельности и общения детей;

**ПК 2.3: Организовывать посильный труд и самообслуживание.****Знать:**

- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;

**Уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью;

**Владеть:**

Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

**ПК 2.4: Организовывать общение детей.****Знать:**

наблюдение за формированием трудовых умений у дошкольников.

**Уметь:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей

**Владеть:**

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

**ПК 2.5: Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).****Знать:**

- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

**Уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью

детей;
<b>Владеть:</b>
- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей
<b>ПК 2.6: Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</b>
<b>Знать:</b>
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
<b>Уметь:</b>
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении
<b>Владеть:</b>
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
<b>ПК 2.7: Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</b>
<b>Знать:</b>
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
<b>Уметь:</b>
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
<b>Владеть:</b>
- оценки продуктов детской деятельности;
<b>ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</b>
<b>Знать:</b>
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
<b>Уметь:</b>
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
<b>Владеть:</b>
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
<b>ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
<b>Уметь:</b>
играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
<b>Владеть:</b>
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
<b>ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
<b>Уметь:</b>
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью
<b>Владеть:</b>
- планирования различных видов деятельности и общения детей;
<b>ПК 5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы руководства различными видами трудовой деятельности, способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.
<b>Уметь:</b>
- планирования различных видов деятельности и общения детей;
<b>Владеть:</b>
Организовывать посильный труд и самообслуживание

<b>ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
<b>Уметь:</b>
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью
<b>Владеть:</b>
планирования различных видов деятельности и общения детей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
	сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников
	сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
	- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу
	способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.
	теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
	теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности дошкольников;
	теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
	содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
	теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности дошкольников;
	содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
	- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
	наблюдение за формированием трудовых умений у дошкольников.
	- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.
	- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
	- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
	- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
	- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
	- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
	теоретические основы руководства различными видами трудовой деятельности, способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.
	- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей
	определять педагогические условия организации общения детей;
	руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
	общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
	- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
	- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью;
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;
	оценивать продукты детской деятельности
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;
	оценивать продукты детской деятельности;
	- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью;
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей
	- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
	- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении
	- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
	- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью
- планирования различных видов деятельности и общения детей;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью
<b>3.3 Владеть:</b>
планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
планирования различных видов деятельности и общения детей
Организовывать посильный труд и самообслуживание.
наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников
- организации и проведения развлечений;
Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- планирования различных видов деятельности и общения детей;
Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- планирования различных видов деятельности и общения детей;
Организовывать посильный труд и самообслуживание
планирования различных видов деятельности и общения детей;