

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению**

Учебный план **Дошкольное образование**
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	14		21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	11	11	17	17
Практические	8	8	21	21	29	29
Итого ауд.	14	14	32	32	46	46
Контактная	14	14	32	32	46	46
Сам. работа	21	21	21	21	42	42
Итого	35	35	53	53	88	88

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
1.2	планирования различных видов деятельности (игровой);
1.3	организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
1.4	наблюдения и анализа игровой деятельности детей;
1.5	наблюдения за формированием игровых умений у дошкольников. уметь:
1.6	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой деятельностью детей;
1.7	играть с детьми, стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
1.8	использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
1.9	анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы.
1.10	теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности;
1.11	сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
1.12	теоретические основы руководства игровой деятельностью дошкольников;
1.13	содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
1.14	способы диагностики результатов игровой деятельности детей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	История
2.1.3	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Психология семьи
2.1.6	Основы культурологии
2.1.7	Производственная практика
2.1.8	Психология семьи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.2	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.2.3	Практикум по детской психологии
2.2.4	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Психология семьи
2.2.8	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Основы философии
2.2.11	Педагогический менеджмент
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	Психология общения
2.2.14	Теория и методика математического развития
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.17	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.18	Основы организации учебно-исследовательской деятельности
2.2.19	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.20	Учебная практика

2.2.21	Организация работы по саморазвитию педагога
--------	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:	теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
Уметь:	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей
Владеть:	планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:	сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников
Уметь:	определять педагогические условия организации общения детей;
Владеть:	организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:	сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
Уметь:	руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
Владеть:	- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:	- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу
Уметь:	общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
Владеть:	организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Знать:	способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.
Уметь:	- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
Владеть:	- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Знать:	теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
Уметь:	- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью;

Владеть:
планирования различных видов деятельности и общения детей
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности дошкольников;
Уметь:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;
Владеть:
Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
Уметь:
оценивать продукты детской деятельности
Владеть:
наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Знать:
содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
Уметь:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
Владеть:
- организации и проведения развлечений;
ПК 2.1: Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
Знать:
теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности дошкольников;
Уметь:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;
Владеть:
Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.2: Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
Знать:
содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
Уметь:
оценивать продукты детской деятельности;
Владеть:
- планирования различных видов деятельности и общения детей;
ПК 2.3: Организовывать посильный труд и самообслуживание.
Знать:
- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
Уметь:
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью;
Владеть:
Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.4: Организовывать общение детей.
Знать:
наблюдение за формированием трудовых умений у дошкольников.

Уметь:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей
Владеть:
- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
ПК 2.5: Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
Знать:
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.
Уметь:
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
Владеть:
- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей
ПК 2.6: Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
Знать:
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
Уметь:
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении
Владеть:
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
ПК 2.7: Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
Знать:
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
Уметь:
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
Владеть:
- оценки продуктов детской деятельности;
ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
Знать:
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
Уметь:
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
Владеть:
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.
Знать:
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
Уметь:
играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
Владеть:
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
Уметь:
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью

Владеть:
- планирования различных видов деятельности и общения детей;

ПК 5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Знать:
теоретические основы руководства различными видами трудовой деятельности, способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.
Уметь:
- планирования различных видов деятельности и общения детей;
Владеть:
Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Знать:
- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
Уметь:
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью
Владеть:
планирования различных видов деятельности и общения детей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
	сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников
	сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
	- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу
	способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.
	теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
	теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности дошкольников;
	теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
	содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
	теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности дошкольников;
	содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
	- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
	наблюдение за формированием трудовых умений у дошкольников.
	- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.
	- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
	- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
	- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
	- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
	- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
	теоретические основы руководства различными видами трудовой деятельности, способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.
	- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности;
3.2	Уметь:
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей
	определять педагогические условия организации общения детей;
	руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
	общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
	- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
	- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью;
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;
	оценивать продукты детской деятельности
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;
оценивать продукты детской деятельности;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью;
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью
- планирования различных видов деятельности и общения детей;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью
3.3 Владеть:
планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
планирования различных видов деятельности и общения детей
Организовывать посильный труд и самообслуживание.
наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников
- организации и проведения развлечений;
Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- планирования различных видов деятельности и общения детей;
Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- планирования различных видов деятельности и общения детей;
Организовывать посильный труд и самообслуживание
планирования различных видов деятельности и общения детей;