

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 18.10.2021 16:35:18
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению
Учебный план	Дошкольное образование Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения	очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	19	19	36	36
Практические	17	17	38	38	55	55
Итого ауд.	34	34	57	57	91	91
Контактная	34	34	57	57	91	91
Сам. работа	17	17	26	26	43	43
Итого	51	51	83	83	134	134

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
1.2	- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
1.3	- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
1.4	- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
1.5	- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
1.6	- диагностики результатов физического воспитания и развития;
1.7	- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
1.8	- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Педагогический менеджмент
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Психология общения
2.2.5	Теория и методика математического развития
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.8	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

Уметь:

определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

Владеть:

планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

Уметь:

создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

Владеть:

разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования

Уметь:

организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

Владеть:
организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
научные основы содержания школьного образования по физической культуре, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки
Уметь:
проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт)
Владеть:
имеет опыт осуществления образовательной деятельности по профилю подготовки в формах урочной и внеурочной деятельности.
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Знать:
- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
Уметь:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста
Уметь:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
Владеть:
планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
Уметь:
создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
Владеть:
организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Знать:
требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения
Уметь:
проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
Владеть:
диагностики результатов физического воспитания и развития;
ПК 1.1: Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
Знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
Уметь:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
Владеть:
планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

ПК 1.2: Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

Знать:
методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
Уметь:
создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом
Владеть:
организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

ПК 1.3: Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

Знать:
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
Уметь:
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
Владеть:
наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

ПК 1.4: Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Знать:
- цели, задач, содержания и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста;
Уметь:
осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне;
Владеть:
практическими умениями анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников.

ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

Знать:
здоровьесберегающий потенциал педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения;
Уметь:
диагностировать уровень психофизического и сенсомоторного развития детей
Владеть:
современными технологиями физического воспитания дошкольников.

ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.

Знать:
теоретические основы физического воспитания дошкольников;
Уметь:
принять ответственность за процесс и результат своей профессиональной деятельности.
Владеть:
необходимыми профессионально значимыми качествами личности, что, в свою очередь, способствует развитию личностной концепции специалиста "Я - профессионал"

ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Знать:

правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
Уметь:
грамотно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса;
Владеть:
навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений

ПК 5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Знать:
здоровьесберегающий потенциал педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения;
Уметь:
использовать знания анатомии, физиологии и здоровьесберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и воспитания, индивидуального подхода в обучении, воспитании и сохранении здоровья учащихся
Владеть:
Обучения ребенка основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, психокоррекционное, психотерапевтическое воздействие на ребенка

ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Знать:
Научные основы обучения, построения образовательного, воспитательного и оздоровительного процессов в ДООУ;
Уметь:
Творчески организовывать учебную и самостоятельную деятельность ребенка, направлять его инициативу, формировать культуру движения
Владеть:
навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
	методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
	требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования
	научные основы содержания школьного образования по физической культуре, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки
	- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
	теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста
	основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
	требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения
	- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
	методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
	- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
	- цели, задач, содержания и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста;
	здоровьесберегающий потенциал педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения;
	теоретические основы физического воспитания дошкольников;
	правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
	здоровьесберегающий потенциал педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения;
	Научные основы обучения, построения образовательного, воспитательного и оздоровительного процессов в ДООУ;
3.2	Уметь:
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
	создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
	организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
	проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт)

определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне;
диагностировать уровень психофизического и сенсомоторного развития детей
принять ответственность за процесс и результат своей профессиональной деятельности.
грамотно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса;
использовать знания анатомии, физиологии и здоровьесберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и воспитания, индивидуального подхода в обучении, воспитании и сохранении здоровья учащихся
Творчески организовывать учебную и самостоятельную деятельность ребенка, направлять его инициативу, формировать культуру движения
3.3 Владеть:
планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;
организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
имеет опыт осуществления образовательной деятельности по профилю подготовки в формах урочной и внеурочной деятельности.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
диагностики результатов физического воспитания и развития;
планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
практическими умениями анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников.
современными технологиями физического воспитания дошкольников.
необходимыми профессионально значимыми качествами личности, что, в свою очередь, способствует развитию личностной концепции специалиста "Я - профессионал"
навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений
Обучения ребенка основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, психокоррекционное, психотерапевтическое воздействие на ребенка
навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений