

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	Учитель начальных классов
Форма обучения	очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	11		16		12		11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	16	16	12	12	11	11	61	61
Практические	22	22	16	16	12	12	11	11	61	61
Итого ауд.	44	44	32	32	24	24	22	22	122	122
Контактная	44	44	32	32	24	24	22	22	122	122
Сам. работа	22	22	16	16	12	12	11	11	61	61
Итого	66	66	48	48	36	36	33	33	183	183

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
1.2	2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
1.3	3. Проводить внеклассные мероприятия
1.4	4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
1.5	5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
1.6	6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
1.7	7. Анализировать результаты работы с родителями
1.8	8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.1.2	Квалификационный экзамен (Методическое обеспечение образовательного процесса)
2.1.3	Квалификационный экзамен (Преподавание по программам начального общего образования)
2.1.4	Педагогический менеджмент
2.1.5	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.1.6	Проведение государственных экзаменов
2.1.7	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.1.8	Русский язык с методикой преподавания
2.1.9	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.1.10	Практикум по детской психологии
2.1.11	Производственная практика
2.1.12	Психолого-педагогический практикум
2.1.13	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.1.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.15	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.16	Математика
2.1.17	Основы культурологии
2.1.18	Педагогика и психология начальной школы
2.1.19	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.20	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.21	Русский язык и культура речи
2.1.22	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.23	Безопасность жизнедеятельности
2.1.24	История
2.1.25	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по детской психологии
2.2.2	Проведение государственных экзаменов
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Психолого-педагогический практикум
2.2.5	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2.6	Русский язык с методикой преподавания
2.2.7	Педагогический менеджмент
2.2.8	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.11	Подготовка к государственным экзаменам

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
Уметь:
организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
Владеть:
организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
Уметь:
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
Владеть:
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Знать:
вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
Уметь:
вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
Владеть:
вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).
Уметь:
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).
Владеть:
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;

Уметь:
методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
Владеть:
методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:
условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формировании благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
Уметь:
условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формировании благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
Владеть:
условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формировании благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Знать:
теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий
Уметь:
теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий
Владеть:
теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
Уметь:
содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
Владеть:
содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Уметь:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Владеть:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Владеть:

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Знать:

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Уметь:

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Владеть:

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ПК 3.1: Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

Знать:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Уметь:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Владеть:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

Знать:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

Уметь:

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий

Владеть:

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.

Знать:

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Уметь:

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Владеть:

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

Знать:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Уметь:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Владеть:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ПК 3.5: Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

Знать:

особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

Уметь:

особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

Владеть:
особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
ПК 3.6: Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
Знать:
использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
Уметь:
использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
Владеть:
использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
ПК 3.7: Анализировать результаты работы с родителями.
Знать:
выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
Уметь:
выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
Владеть:
выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
ПК 3.8: Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
Знать:
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
Уметь:
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
Владеть:
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Знать:
Проводить педагогическое наблюдение, групповую и индивидуальную диагностику достижений учащихся и интерпретировать полученные результаты.
Уметь:
Проводить педагогическое наблюдение, групповую и индивидуальную диагностику достижений учащихся и интерпретировать полученные результаты.
Владеть:
Проводить педагогическое наблюдение, групповую и индивидуальную диагностику достижений учащихся и интерпретировать полученные результаты.
ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
Знать:
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
Уметь:
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-

тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

Владеть:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Знать:

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Уметь:

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Владеть:

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Знать:

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Уметь:

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Владеть:

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Знать:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

Уметь:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

Владеть:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).
методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формировании благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий
содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
Проводить педагогическое наблюдение, групповую и индивидуальную диагностику достижений учащихся и интерпретировать полученные результаты.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
3.2 Уметь:
организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).
методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;

условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формировании благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий
содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
Проводить педагогическое наблюдение, групповую и индивидуальную диагностику достижений учащихся и интерпретировать полученные результаты.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
3.3 Владеть:
организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).
методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формировании благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий
содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
Проводить педагогическое наблюдение, групповую и индивидуальную диагностику достижений учащихся и интерпретировать полученные результаты.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся