

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 19.10.2021 11:28:32
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	Учитель начальных классов
Форма обучения	очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	11	16	11	16		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	11	11	16	16	27	27
Практические	11	11	16	16	27	27
Итого ауд.	22	22	32	32	54	54
Контактная	22	22	32	32	54	54
Сам. работа	11	11	16	16	27	27
Итого	33	33	48	48	81	81

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельности в разных типах ДОО и семье.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Модуль "Введение в профессиональную педагогическую деятельность"
2.1.2	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.1.3	Модуль "Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании"
2.1.4	Практикум по социальному проектированию
2.1.5	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.1.6	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.1.7	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.1.8	Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)
2.1.9	Научно-исследовательская работа
2.1.10	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.1.11	Практика производственная
2.1.12	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.1.13	Теория и методика развития речи у детей
2.1.14	Дидактика начального образования
2.1.15	Модуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста"
2.1.16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.17	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.1.18	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.1.19	Практика учебная
2.1.20	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.21	Психология индивидуальных различий
2.1.22	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.23	Дошкольная дидактика
2.1.24	Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога
2.1.25	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.1.26	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.1.27	Практикум по решению психолого-педагогических задач
2.1.28	Сравнительная педагогика
2.1.29	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.1.30	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
2.1.31	Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога"
2.1.32	Организация учебно-исследовательской работы
2.1.33	Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста
2.1.34	Детская литература
2.1.35	Детская психология
2.1.36	Мировая художественная литература
2.1.37	Основы педиатрии и гигиены
2.1.38	Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста
2.1.39	Диагностический практикум
2.1.40	Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности
2.1.41	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.42	Организация работы по саморазвитию личности педагога
2.1.43	Практикум по педагогическому наблюдению

2.1.44	Требования профстандартов "Педагог", "Педагог-психолог"
2.1.45	Введение в профессию
2.1.46	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.47	Практикум: Студент в среде e-learning
2.1.48	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.49	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)
2.1.50	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.1.51	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.1.52	Модуль "Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности"
2.1.53	Модуль "Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога"
2.1.54	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.55	Русский язык и культура речи
2.1.56	Безопасность жизнедеятельности
2.1.57	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.58	Практика производственная
2.1.59	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.60	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.61	Математика
2.1.62	Основы культурологии
2.1.63	Педагогика и психология начальной школы
2.1.64	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.65	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.66	Русский язык и культура речи
2.1.67	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.68	Безопасность жизнедеятельности
2.1.69	История
2.1.70	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Практика производственная
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.8	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.9	Психолого-педагогический практикум
2.2.10	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2.11	Подготовка к государственным экзаменам
2.2.12	Основы философии
2.2.13	Педагогический менеджмент
2.2.14	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Психология общения
2.2.17	Психология семьи
2.2.18	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
2.2.19	Учебная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
Уметь:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
виды театров, средства выразительности в театральной деятельности.
Уметь:
анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.
Владеть:
Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Знать:
сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Уметь:
руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы
Владеть:
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
теоретические основы и методику планирования музыкальной деятельности детей;
Уметь:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства музыкальной деятельностью детей;
Владеть:
навыками методологического анализа музыкально-педагогических проблем;
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
цель и задачи музыкального воспитания школьников;
Уметь:
ориентироваться в тенденциях и направлениях развития педагогики музыкального образования и воспитания;
Владеть:
навыками планирования музыкальной деятельности учащихся
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства
Уметь:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства
Владеть:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Знать:
логику анализа уроков;

Уметь:
петь, играть на детских музыкальных инструментах
Владеть:
- составления педагогической характеристики обучающегося;
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
Уметь:
оценивать продукты детской деятельности;
Владеть:
руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
содержание и способы организации игровой деятельности и общения дошкольников;
Уметь:
организовывать детский досуг
Владеть:
планирования и организации различных видов деятельности и общения детей;
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования
Уметь:
петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
Владеть:
ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
Знать:
требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
Уметь:
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам
Владеть:
сформировать представление об основных принципах искусства, лежащих в основе педагогической организации общения детей с искусством;
ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
Знать:
сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраст
Уметь:
теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
Владеть:
теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
ПК 1.2: Проводить уроки.
Знать:
содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;

Уметь:
содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
Владеть:
содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Знать:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Уметь:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.4: Анализировать уроки.

Знать:
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
Уметь:
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
Владеть:
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Знать:
Анализировать занятия.
Уметь:
Анализировать занятия.
Владеть:
Анализировать занятия.

ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Знать:
теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей
Уметь:
теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей
Владеть:
теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Знать:
сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
Уметь:
содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников
Владеть:
сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Уметь:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Знать:
ориентироваться в тенденциях и направлениях развития педагогики музыкального образования и воспитания;
Уметь:
ориентироваться в тенденциях и направлениях развития педагогики музыкального образования и воспитания;
Владеть:
ориентироваться в тенденциях и направлениях развития педагогики музыкального образования и воспитания;

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
Знать:
отбирать адекватные организационные формы, методы и средства музыкального обучения и воспитания учащихся начальной школы
Уметь:
отбирать адекватные организационные формы, методы и средства музыкального обучения и воспитания учащихся начальной школы
Владеть:
отбирать адекватные организационные формы, методы и средства музыкального обучения и воспитания учащихся начальной школы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
	виды театров, средства выразительности в театральной деятельности.
	сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	теоретические основы и методику планирования музыкальной деятельности детей;
	цель и задачи музыкального воспитания школьников;
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства
	логику анализа уроков;
	руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
	содержание и способы организации игровой деятельности и общения дошкольников;
	структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования
	требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
	сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраст
	содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
	Анализировать занятия.
	теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей
	сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ориентироваться в тенденциях и направлениях развития педагогики музыкального образования и воспитания;
отбирать адекватные организационные формы, методы и средства музыкального обучения и воспитания учащихся начальной школы
3.2 Уметь:
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.
руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства музыкальной деятельностью детей;
ориентироваться в тенденциях и направлениях развития педагогики музыкального образования и воспитания;
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства
петь, играть на детских музыкальных инструментах
оценивать продукты детской деятельности;
организовывать детский досуг
петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам
теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
Анализировать занятия.
теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей
содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ориентироваться в тенденциях и направлениях развития педагогики музыкального образования и воспитания;
отбирать адекватные организационные формы, методы и средства музыкального обучения и воспитания учащихся начальной школы
3.3 Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
навыками методологического анализа музыкально-педагогических проблем;
навыками планирования музыкальной деятельности учащихся
определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства
- составления педагогической характеристики обучающегося;
руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
планирования и организации различных видов деятельности и общения детей;
ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.
сформировать представление об основных принципах искусства, лежащих в основе педагогической организации общения детей с искусством;
теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
Анализировать занятия.

теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей
сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ориентироваться в тенденциях и направлениях развития педагогики музыкального образования и воспитания;
отбирать адекватные организационные формы, методы и средства музыкального обучения и воспитания учащихся начальной школы