

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Аннотация дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению |
| Учебный план | Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный |
| Квалификация | Учитель начальных классов |
| Форма обучения | очная |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 17 | 17 | 19 | 19 | 36 | 36 |
| Практические | 17 | 17 | 19 | 19 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 38 | 38 | 72 | 72 |
| Контактная | 34 | 34 | 38 | 38 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 17 | 17 | 19 | 19 | 36 | 36 |
| Итого | 51 | 51 | 57 | 57 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у учащихся системы теоретических знаний и практических умений, определяющих уровень их |
| 1.2 | профессиональной деятельности в области физической культуры |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | МДК.01 |
|--------------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.2 | История |
| 2.1.3 | Производственная практика |
| 2.1.4 | Производственная практика |
| 2.1.5 | Учебная практика |
| 2.1.6 | Производственная практика |
| 2.1.7 | Учебная практика |
| 2.1.8 | Производственная практика |
| 2.1.9 | Учебная практика |
| 2.1.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.11 | История |
| 2.1.12 | Производственная практика |
| 2.1.13 | Учебная практика |
| 2.1.14 | Производственная практика |
| 2.1.15 | Учебная практика |
| 2.1.16 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.17 | История |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности по русскому языку и литературному чтению) |
| 2.2.2 | Основы специальной педагогики и специальной психологии |
| 2.2.3 | Педагогические технологии в области начального общего образования |
| 2.2.4 | Практикум по детской психологии |
| 2.2.5 | Практикум по каллиграфии |
| 2.2.6 | Производственная практика |
| 2.2.7 | Психология семьи |
| 2.2.8 | Основы философии |
| 2.2.9 | Педагогический менеджмент |
| 2.2.10 | Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте |
| 2.2.11 | Производственная практика |
| 2.2.12 | Психология общения |
| 2.2.13 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов |
| 2.2.14 | Учебная практика |
| 2.2.15 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.16 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.17 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.18 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.19 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| 2.2.20 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.2.21 | Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога |
| 2.2.22 | Подготовка к государственным экзаменам |
| 2.2.23 | Производственная практика |
| 2.2.24 | Производственная практика |
| 2.2.25 | Учебная практика |

| | |
|--------|--|
| 2.2.26 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.27 | История |
| 2.2.28 | Естествознание с методикой преподавания |
| 2.2.29 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| 2.2.30 | Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности) |
| 2.2.31 | Психология личности |
| 2.2.32 | Социальная психология |
| 2.2.33 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя |
| 2.2.34 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| 2.2.35 | Учебная практика |
| 2.2.36 | Учебная практика |
| 2.2.37 | Производственная практика |
| 2.2.38 | Производственная практика |
| 2.2.39 | Учебная практика |
| 2.2.40 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.41 | История |
| 2.2.42 | Естествознание с методикой преподавания |
| 2.2.43 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| 2.2.44 | Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности) |
| 2.2.45 | Психология личности |
| 2.2.46 | Социальная психология |
| 2.2.47 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя |
| 2.2.48 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| 2.2.49 | Учебная практика |
| 2.2.50 | Учебная практика |
| 2.2.51 | Производственная практика |
| 2.2.52 | Производственная практика |
| 2.2.53 | Учебная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни.

Уметь:

определять цели и задачи физической культуры как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека

Владеть:

сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

Уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

Владеть:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки положений по его совершенствованию;

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

| |
|---|
| требования к современному уроку физической культуры; |
| Уметь: |
| подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Владеть: |
| проведения диагностики физической подготовленности обучающихся |
| ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Знать: |
| приёмы, способы страховки и само страховки; |
| Уметь: |
| анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; |
| Владеть: |
| применения приёмов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи |
| Уметь: |
| анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы |
| Владеть: |
| - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| Знать: |
| концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; |
| Уметь: |
| определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; |
| Владеть: |
| презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; |
| ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Знать: |
| - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; |
| Уметь: |
| творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. |
| Владеть: |
| средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знать: |
| Знать цели, задачи и основные понятия физического воспитания |
| Уметь: |
| Уметь осуществлять подбор наиболее оптимальных средств и методов решения профессиональных задач |
| Владеть: |
| Систематизировать информацию для выполнения профессиональных задач |
| ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| Знать: |

| |
|--|
| основы обучения и воспитания одаренных детей; |
| Уметь: |
| применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
| Владеть: |
| способами решения конкретных педагогических задач по алгоритму действия |

| |
|---|
| ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| Знать: |
| основные понятия теории и методики физической культуры |
| Уметь: |
| соотносить и выстраивать иерархию ключевых понятий в теории и методике физической культуры |
| Владеть: |
| Владеет необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |

| |
|--|
| ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| Знать: |
| структуру урока по физической культуре в школе. |
| Уметь: |
| проводить игры в заключительной части занятия по физической культуре. |
| Владеть: |
| развить умения осуществлять процесс физического воспитания людей и подготовки спортсменов в современной системе физкультурного образования |

| |
|---|
| ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| Знать: |
| теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи |
| Уметь: |
| анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; |
| Владеть: |
| анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |

| |
|--|
| ПК 1.2: Проводить уроки. |
| Знать: |
| основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. |
| Уметь: |
| определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; |
| Владеть: |
| - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания; |

| |
|--|
| ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| Знать: |
| требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования; |
| Уметь: |
| находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам |
| Владеть: |
| усвоение учащимися общетеоретических вопросов физического воспитания и развития детей младшего школьного возраста |

| |
|--|
| ПК 1.4: Анализировать уроки. |
| Знать: |
| теоретические основы и методику планирования уроков в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения |

| |
|--|
| Уметь: |
| устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; |
| Владеть: |
| планировать занятия. |

ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

| |
|---|
| Знать: |
| влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек |
| Уметь: |
| подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики |
| Владеть: |
| повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; |

ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

| |
|---|
| Знать: |
| - особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников; |
| Уметь: |
| находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; |
| Владеть: |
| анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию |

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

| |
|--|
| Знать: |
| виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению |
| Уметь: |
| осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков; |
| Владеть: |
| пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и регулирования работоспособности организма |

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

| |
|--|
| Знать: |
| требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников; |
| Уметь: |
| интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся |
| Владеть: |
| наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции |

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

| |
|---|
| Знать: |
| основы и определяющие черты системы физического воспитания, ее структуру; |
| Уметь: |
| использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук для решения профессиональных задач |
| Владеть: |
| способностью решать конкретные профессиональные задачи, используя теоретические и практические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук средствами физической культуры. |

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

| |
|---|
| Знать: |
| - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных |

| |
|---|
| заболеваний и вредных привычек; |
| Уметь: |
| пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и регулирования работоспособности организма; |
| Владеть: |
| повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни. |
| | место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; |
| | требования к современному уроку физической культуры; |
| | приёмы, способы страховки и самостраховки; |
| | теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи |
| | концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; |
| | - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; |
| | Знать цели, задачи и основные понятия физического воспитания |
| | основы обучения и воспитания одаренных детей; |
| | основные понятия теории и методики физической культуры |
| | структуру урока по физической культуре в школе. |
| | теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи |
| | основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. |
| | требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования; |
| | теоретические основы и методику планирования уроков в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения |
| | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек |
| | - особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников; |
| | виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению |
| | требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников; |
| | основы и определяющие черты системы физического воспитания, ее структуру; |
| | - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| 3.2 | Уметь: |
| | определять цели и задачи физической культуры как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека |
| | находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; |
| | подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| | анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; |
| | анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы |
| | определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; |
| | творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. |
| | Уметь осуществлять подбор наиболее оптимальных средств и методов решения профессиональных задач |
| | применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
| | соотносить и выстраивать иерархию ключевых понятий в теории и методике физической культуры |
| | проводить игры в заключительной части занятия по физической культуре. |
| | анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; |
| | определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; |
| | находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам |
| | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; |
| | подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики |

| |
|---|
| находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; |
| осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков; |
| интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся |
| использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук для решения профессиональных задач |
| пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и регулирования работоспособности организма; |
| 3.3 Владеть: |
| сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе |
| анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки положений по его совершенствованию; |
| проведения диагностики физической подготовленности обучающихся |
| применения приёмов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; |
| - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов |
| презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; |
| средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| Систематизировать информацию для выполнения профессиональных задач |
| способами решения конкретных педагогических задач по алгоритму действия |
| Владеет необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| развить умения осуществлять процесс физического воспитания людей и подготовки спортсменов в современной системе физкультурного образования |
| анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания; |
| усвоение учащимися общетеоретических вопросов физического воспитания и развития детей младшего школьного возраста |
| планировать занятия. |
| повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; |
| анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию |
| пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и регулирования работоспособности организма |
| наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции |
| способностью решать конкретные профессиональные задачи, используя теоретические и практические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук средствами физической культуры. |
| повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; |