

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 22.09.2023 15:38:52
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык и культура делового общения

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Право и организация социального обеспечения**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	102	102	102	102

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
1.2	• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
1.3	• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
1.4	• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
1.5	• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Информатика
2.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы культурологии
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Психология общения
2.2.4	Иностранный язык
2.2.5	История
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2.7	Иностранный язык
2.2.8	Информатика
2.2.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;

Уметь:

создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;

Владеть:

передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов

ЖК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Уметь:

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Владеть:
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЖК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Уметь:
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Владеть:
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ЖК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать:
- различия между языком и речью;
Уметь:
- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи
Владеть:
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ЖК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Уметь:
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Владеть:
строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;
ЖК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать:
отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;
Уметь:
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях
Владеть:
работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями
ЖК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
Знать:
выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
Уметь:
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
Владеть:
функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми
ЖК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Уметь:
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Владеть:
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ЖК 9.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**Знать:**

- различия между языком и речью;

Уметь:

- особенности русского ударения и произношения

Владеть:

самостоятельные и служебные части речи

ЖК 10.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**Знать:**

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке

Уметь:

знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка

Владеть:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ЖК 11.: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения**Знать:**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Уметь:

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

Владеть:

выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;

ЖК 12.: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.**Знать:**

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

Уметь:

различия между языком и речью;

Владеть:

особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- различия между языком и речью;

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- различия между языком и речью;

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

3.2 Уметь:

создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительновыразительных целях	
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
- особенности русского ударения и произношения	
знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	
различия между языком и речью;	
3.3	Владеть:
передать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;	
работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями	
функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	
самостоятельные и служебные части речи	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;	
особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи	