

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 20.09.2023 15:04:42
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык и культура делового общения

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Право и организация социального обеспечения**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|--------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого | 102 | 102 | 102 | 102 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 | • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; |
| 1.2 | • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; |
| 1.3 | • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; |
| 1.4 | • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет; |
| 1.5 | • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ОГСЭ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.2 | Иностранный язык |
| 2.1.3 | Информатика |
| 2.1.4 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы культурологии |
| 2.2.2 | Педагогика |
| 2.2.3 | Психология общения |
| 2.2.4 | Иностранный язык |
| 2.2.5 | История |
| 2.2.6 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.7 | Иностранный язык |
| 2.2.8 | Информатика |
| 2.2.9 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| ЖК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| Знать: |
| общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке; |
| Уметь: |
| создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; |
| Владеть: |
| передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов |

| |
|--|
| ЖК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Знать: |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Уметь: |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

| |
|--|
| Владеть: |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ЖК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Знать: |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Уметь: |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| Владеть: |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий |
| ЖК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| Знать: |
| - различия между языком и речью; |
| Уметь: |
| - особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи |
| Владеть: |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ЖК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Знать: |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| Уметь: |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка; |
| ЖК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| Знать: |
| отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения; |
| Уметь: |
| пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях |
| Владеть: |
| работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями |
| ЖК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий |
| Знать: |
| выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; |
| Уметь: |
| употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; |
| Владеть: |
| функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми |
| ЖК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| Знать: |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| Уметь: |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| Владеть: |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. |

ЖК 9.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**Знать:**

- различия между языком и речью;

Уметь:

- особенности русского ударения и произношения

Владеть:

самостоятельные и служебные части речи

ЖК 10.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**Знать:**

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке

Уметь:

знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка

Владеть:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ЖК 11.: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения**Знать:**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Уметь:

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

Владеть:

выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;

ЖК 12.: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.**Знать:**

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

Уметь:

различия между языком и речью;

Владеть:

особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- различия между языком и речью;

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- различия между языком и речью;

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

3.2 Уметь:

создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

| | |
|--|-----------------|
| - особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи | |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |
| пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях | |
| употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| - особенности русского ударения и произношения | |
| знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка | |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | |
| различия между языком и речью; | |
| 3.3 | Владеть: |
| передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов | |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий | |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка; | |
| работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями | |
| функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми | |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | |
| самостоятельные и служебные части речи | |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; | |
| особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи | |