

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.09.2023 08:27:37  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Русский язык и культура делового общения**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**  
Учебный план **Право и организация социального обеспечения**  
**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический**

Квалификация **юрист**  
Форма обучения **заочная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	102	102	102	102

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
1.2	• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
1.3	• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
1.4	• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
1.5	• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Информатика
2.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы культурологии
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Психология общения
2.2.4	Иностранный язык
2.2.5	История
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2.7	Иностранный язык
2.2.8	Информатика
2.2.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.10	Обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2.2.11	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b>	
общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;	
<b>Уметь:</b>	
создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;	
<b>Владеть:</b>	
передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов	
<b>ОК 10.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</b>	
<b>Знать:</b>	
общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке	

<b>Уметь:</b>
знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка
<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 11.: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</b>
<b>Знать:</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Уметь:</b>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
<b>Владеть:</b>
выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
<b>ОК 12.: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</b>
<b>Знать:</b>
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
<b>Уметь:</b>
различия между языком и речью;
<b>Владеть:</b>
особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи
<b>ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Знать:</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Уметь:</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>Владеть:</b>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Знать:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>Уметь:</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Владеть:</b>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
<b>ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>
<b>Знать:</b>
- различия между языком и речью;
<b>Уметь:</b>
- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи
<b>Владеть:</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>Уметь:</b>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>

строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;

**ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:**

отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

**Уметь:**

пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях

**Владеть:**

работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями

**ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**

**Знать:**

выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;

**Уметь:**

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

**Владеть:**

функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми

**ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**Знать:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**Уметь:**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Владеть:**

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 9.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**

**Знать:**

- различия между языком и речью;

**Уметь:**

- особенности русского ударения и произношения

**Владеть:**

самостоятельные и служебные части речи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- различия между языком и речью;

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- различия между языком и речью;

**3.2 Уметь:**

создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;

знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
различия между языком и речью;
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- особенности русского ударения и произношения
<b>3.3 Владеть:</b>
передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
выявлять орфографические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;
работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями
функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
самостоятельные и служебные части речи