

Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике».

□ **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплине профессиональной подготовке общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

□ **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является

- помочь студентам овладеть речью как важнейшим средством общения,
- сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представление учащихся о системе языка, соотношении языка и речи; о русском национальном языке и его подсистемах (социальных и профессиональных жаргонах, территориальных диалектах, просторечии);
- познакомить студентов с теоретическими основами коммуникативного взаимодействия в ситуации общения (сформировать знания об особенностях литературного языка, нормах литературного языка, системе коммуникативных качеств хорошей речи, функциональных стилях литературного языка, видах, формах речи
- научить студентов анализировать свою собственную речь и указать направления ее совершенствования;
- научить студентов владеть своим голосом, речевым аппаратом с тем, чтобы профессиональное общение было максимально эффективным;
- подготовить студентов к созданию профессионально значимых речевых произведений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета.
- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой.
- трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.).

4. высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, ситуациях, действующих лицах и т.д.;

- поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения;
- использовать тропы, фигуры речи, крылатые слова как основные средства выразительности;
- составлять речи различных видов;
- работать над дикцией и произношением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды делового общения (беседа, консультирование, совещание, переговоры, разговор по телефону);
- требования, предъявляемые к речи современного культурного человека;
- основные правила ведения спора;
- полемические приемы.