

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Русский язык с методикой преподавания**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению**

Учебный план

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация

**Учитель начальных классов**

Форма обучения

**очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		19		11		16		12		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	19	19	11	11	16	16	12	12	22	22	114	114
Практические	34	34	38	38	22	22	32	32	12	12	22	22	160	160
Итого ауд.	68	68	57	57	33	33	48	48	24	24	44	44	274	274
Контактная	68	68	57	57	33	33	48	48	24	24	44	44	274	274
Сам. работа	26	26	19	19	11	11	16	16	12	12	11	11	95	95
Итого	94	94	76	76	44	44	64	64	36	36	55	55	369	369

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения русскому языку и литературному чтению в начальной
1.2	школе, разработки предложений по его совершенствованию;
1.3	-определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
1.4	-проведения контроля учебных достижений младших школьников по программам «Русский язык» «Литературное
1.5	чтение» с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
1.6	-наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем
1.7	педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
1.8	ведения учебной документации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Квалификационный экзамен (Методическое обеспечение образовательного процесса)
2.1.4	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.1.5	Подготовка к государственным экзаменам
2.1.6	Практикум по детский патопсихологии
2.1.7	Психолого-педагогический практикум
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.1.10	Педагогический менеджмент
2.1.11	Производственная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Квалификационный экзамен (Классное руководство)
2.2.3	Квалификационный экзамен (Методическое обеспечение образовательного процесса)
2.2.4	Квалификационный экзамен (Преподавание по программам начального общего образования)
2.2.5	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.6	Педагогический менеджмент
2.2.7	Производственная практика
2.2.8	Практикум по детский патопсихологии
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Психолого-педагогический практикум
2.2.11	Подготовка к государственным экзаменам

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>
<b>Знать:</b>
: историю и современное состояние методики преподавания русского языка как науки, основные методы изучения и методы преподавания, принципы МПРЯ и приемы, используемые в процессе преподавания, закономерности организации учебного процесса по русскому языку в общеобразовательных учебных заведениях, типы уроков русского языка, особенности структуры уроков различных видов и методики преподавания всех разделов русского языка и развития речи, виды контроля за усвоением знаний по русскому языку;
<b>Уметь:</b>
осуществлять планирование учебного процесса по русскому языку, анализировать структуру и содержание своих и чужих уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов урока, осуществлять контроль устных ответов

<b>Владеть:</b>
навыками составления тематического плана и конспектов уроков по русскому языку и развитию речи, анализа структуры и содержания уроков различных видов, контроля устных и письменных типов работ учащихся по русскому языку, организации внеклассных мероприятий по предмету

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

<b>Знать:</b>
особенности моторного, интеллектуального, сенсорного, речевого, социально-личностного развития детей младшего школьного возраста;
<b>Уметь:</b>
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по русскому языку;
<b>Владеть:</b>
анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

**ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

<b>Знать:</b>
причины и характер трудностей, испытываемых младшими школьниками в обучении и школьной адаптации
<b>Уметь:</b>
нализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
<b>Владеть:</b>
определения цели и задач, планирования и проведения уроков по учебному предмету «Русский язык» в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<b>Знать:</b>
особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;
<b>Уметь:</b>
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по русскому языку с методикой преподавания, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
<b>Владеть:</b>
наблюдения, анализа и самоанализа уроков в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>Уметь:</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

<b>Знать:</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>Уметь:</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

<b>Владеть:</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</b>
<b>Знать:</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>Уметь:</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
<b>Уметь:</b>
Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;
<b>Владеть:</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
<b>ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
<b>Знать:</b>
историю и современное состояние методики преподавания русского языка как науки, основные методы изучения и методы преподавания, принципы МПРЯ и приемы, используемые в процессе преподавания, закономерности организации учебного процесса по русскому языку в общеобразовательных учебных заведениях, типы уроков русского языка, особенности структуры уроков различных видов и методики преподавания всех разделов русского языка и развития речи, виды контроля за усвоением знаний по русскому языку;
<b>Уметь:</b>
осуществлять планирование учебного процесса по русскому языку, анализировать структуру и содержание своих и чужих уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов урока
<b>Владеть:</b>
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (
<b>ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</b>
<b>Знать:</b>
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
<b>Владеть:</b>
способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебновоспитательного процесса
<b>ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</b>
<b>Знать:</b>
знание средств обучения, умение оптимально их использовать в конкретных учебных ситуациях (в т.ч. в учебных заведениях разных типов)
<b>Уметь:</b>
умение проводить уроки различных типов и внеклассных занятий по русскому языку (в т.ч. в полиэтнической и поликультурной среде) с применением

разнообразных методов, активизирующих речевую и познавательную деятельность учащихся
<b>Владеть:</b>
овладение методикой целенаправленной работы с лингвистической, филологической, психолого-педагогической и методической литературой; <input type="checkbox"/> способность решать учебно-воспитательные задачи;
<b>ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.</b>
<b>Знать:</b>
способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы культурнопросветительские программы
<b>Уметь:</b>
способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
<b>Владеть:</b>
умение проводить уроки различных типов и внеклассных занятий по русскому языку (в т.ч. в полиэтнической и поликультурной среде) с применением разнообразных методов, активизирующих речевую и познавательную деятельность учащихся;
<b>ПК 1.2: Проводить уроки.</b>
<b>Знать:</b>
планировать и проводить работу с одарёнными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; проводить работу с одарёнными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
<b>Уметь:</b>
планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении русскому языку, чтению;
<b>Владеть:</b>
интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по предмету, выставять отметки;
<b>ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</b>
<b>Знать:</b>
методы и приёмы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по русскому языку и чтению;
<b>Уметь:</b>
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету, корректировать и совершенствовать их;
<b>Владеть:</b>
анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков русского языка и чтения.
<b>ПК 1.4: Анализировать уроки.</b>
<b>Знать:</b>
анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков русского языка и чтения.
<b>Уметь:</b>
каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
<b>Владеть:</b>
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
<b>ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.</b>
<b>Знать:</b>
основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе на уроках русского языка и чтения;
<b>Уметь:</b>
содержание основных учебных предметов начального общего образования в объёме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы;
<b>Владеть:</b>

основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости обучающихся по русскому языку и чтению;

**ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.**

<b>Знать:</b>
педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
<b>Уметь:</b>
Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
<b>Владеть:</b>
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.**

<b>Знать:</b>
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>Уметь:</b>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
<b>Владеть:</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

**ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

<b>Знать:</b>
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
<b>Уметь:</b>
осуществлять планирование учебного процесса по русскому языку, анализировать структуру и содержание своих и чужих уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов урока
<b>Владеть:</b>
навыками составления тематического плана и конспектов уроков по русскому языку и развитию речи, анализа структуры и содержания уроков различных видов, контроля устных и письменных типов работ учащихся по русскому языку, организации внеклассных мероприятий по предмету.

**ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

<b>Знать:</b>
историю и современное состояние методики преподавания русского языка как науки, основные методы изучения и методы преподавания, принципы МПРЯ и приемы, используемые в процессе преподавания, закономерности организации учебного процесса по русскому языку в общеобразовательных учебных заведениях, типы уроков русского языка, особенности структуры уроков различных видов и методики преподавания всех разделов русского языка и развития речи, виды контроля за усвоением знаний по русскому языку;
<b>Уметь:</b>
осуществлять планирование учебного процесса по русскому языку, анализировать структуру и содержание своих и чужих уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов урока,
<b>Владеть:</b>
навыками составления тематического плана и конспектов уроков по русскому языку и развитию речи, анализа структуры и содержания уроков различных видов, контроля устных и письменных типов работ учащихся по русскому языку, организации внеклассных мероприятий по предмету.

**ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.**

<b>Знать:</b>
- содержание учебного предмета начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику его преподавания;
<b>Уметь:</b>
требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников
<b>Владеть:</b>
основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	: историю и современное состояние методики преподавания русского языка как науки, основные методы изучения и методы преподавания, принципы МПРЯ и приемы, используемые в процессе преподавания, закономерности организации учебного процесса по русскому языку в общеобразовательных учебных заведениях, типы уроков русского языка, особенности структуры уроков различных видов и методики преподавания всех разделов русского языка и развития речи, виды контроля за усвоением знаний по русскому языку;
	особенности моторного, интеллектуального, сенсорного, речевого, социально-личностного развития детей младшего школьного возраста;
	причины и характер трудностей, испытываемых младшими школьниками в обучении и школьной адаптации
	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;
	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
	историю и современное состояние методики преподавания русского языка как науки, основные методы изучения и методы преподавания, принципы МПРЯ и приемы, используемые в процессе преподавания, закономерности организации учебного процесса по русскому языку в общеобразовательных учебных заведениях, типы уроков русского языка, особенности структуры уроков различных видов и методики преподавания всех разделов русского языка и развития речи, виды контроля за усвоением знаний по русскому языку;
	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	знание средств обучения, умение оптимально их использовать в конкретных учебных ситуациях (в т.ч. в учебных заведениях разных типов)
	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы культурнопросветительские программы
	планировать и проводить работу с одарёнными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;овать и проводить работу с одарёнными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
	методы и приёмы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по русскому языку и чтению;
	анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков русского языка и чтения.
	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе на уроках русского языка и чтения;
	педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

историю и современное состояние методики преподавания русского языка как науки, основные методы изучения и методы преподавания, принципы МПРЯ и приемы, используемые в процессе преподавания, закономерности организации учебного процесса по русскому языку в общеобразовательных учебных заведениях, типы уроков русского языка, особенности структуры уроков различных видов и методики преподавания всех разделов русского языка и развития речи, виды контроля за усвоением знаний по русскому языку;	
- содержание учебного предмета начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику его преподавания;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять планирование учебного процесса по русскому языку, анализировать структуру и содержание своих и чужих уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов урока, осуществлять контроль устных ответов	
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по русскому языку;	
анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;	
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по русскому языку с методикой преподавания, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;	
осуществлять планирование учебного процесса по русскому языку, анализировать структуру и содержание своих и чужих уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов уроков	
способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	
умение проводить уроки различных типов и внеклассных занятий по русскому языку (в т.ч. в полиэтнической и поликультурной среде) с применением разнообразных методов, активизирующих речевую и познавательную деятельность учащихся	
способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования	
планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении русскому языку, чтению;	
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету, корректировать и совершенствовать их;	
каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;	
содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы;	
Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
осуществлять планирование учебного процесса по русскому языку, анализировать структуру и содержание своих и чужих уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов уроков	
осуществлять планирование учебного процесса по русскому языку, анализировать структуру и содержание своих и чужих уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов урока,	
требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками составления тематического плана и конспектов уроков по русскому языку и развитию речи, анализа структуры и содержания уроков различных видов, контроля устных и письменных типов работ учащихся по русскому языку, организации внеклассных мероприятий по предмету	
анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, разработки предложений по его совершенствованию;	
определения цели и задач, планирования и проведения уроков по учебному предмету «Русский язык» в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;	



наблюдения, анализа и самоанализа уроков в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (
способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебновоспитательного процесса
овладение методикой целенаправленной работы с лингвистической, филологической, психолого-педагогической и методической литературой; <input type="checkbox"/> способность решать учебно-воспитательные задачи;
умение проводить уроки различных типов и внеклассных занятий по русскому языку (в т.ч. в полиэтнической и поликультурной среде) с применением разнообразных методов, активизирующих речевую и познавательную деятельность учащихся;
интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по предмету, выставять отметки;
анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков русского языка и чтения.
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости обучающихся по русскому языку и чтению;
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
навыками составления тематического плана и конспектов уроков по русскому языку и развитию речи, анализа структуры и содержания уроков различных видов, контроля устных и письменных типов работ учащихся по русскому языку, организации внеклассных мероприятий по предмету.
навыками составления тематического плана и конспектов уроков по русскому языку и развитию речи, анализа структуры и содержания уроков различных видов, контроля устных и письменных типов работ учащихся по русскому языку, организации внеклассных мероприятий по предмету.
основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;