

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Русский язык и литература**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**  
Учебный план Дошкольное образование  
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**  
Форма обучения **очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	68	68	88	88	156	156
Практические	68	68	88	88	156	156
Итого ауд.	136	136	176	176	312	312
Контактная	136	136	176	176	312	312
Сам. работа	68	68	88	88	156	156
Итого	204	204	264	264	468	468

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	• воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как
1.2	духовной ,нравственной и культурной ценности народа,
1.3	осознание национального своеобразия русского языка;
1.4	овладение культурой межнационального общения;
1.5	• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому
1.6	взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному
1.7	выбору профессии;
1.8	навыкам самоорганизации и саморазвития ; информационных умений и навыков;
1.9	• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном
1.10	явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах
1.11	общения;
1.12	• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.
1.13	Оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и
1.14	моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.
1.15	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать
1.16	(понимать)'. • различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и
1.17	трансляции мысли;
1.18	• специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных
1.19	деловых и учебно-научных жанров;
1.20	• социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества
1.21	грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее
1.22	употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
1.23	• связь языка и истории, культуры русского и других народов;
1.24	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	История
2.2.5	Математика
2.2.6	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.2.7	Основы культурологии
2.2.8	Педагогика
2.2.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.10	Русский язык и культура речи
2.2.11	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.2.12	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.2.13	Физическая культура
2.2.14	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Производственная практика
2.2.17	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.2.18	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.2.19	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.20	Учебная практика

2.2.21	Учебная практика
2.2.22	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.2.23	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.2.24	Психология
2.2.25	Психология семьи
2.2.26	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.2.27	Теоретические основы дошкольного образования
2.2.28	Основы философии
2.2.29	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.30	Педагогический менеджмент
2.2.31	Производственная практика
2.2.32	Производственная практика
2.2.33	Психология личности
2.2.34	Психология общения
2.2.35	Социальная психология
2.2.36	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.2.37	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
2.2.38	Теория и методика развития речи у детей
2.2.39	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.2.40	Учебная практика
2.2.41	Учебная практика
2.2.42	Организация работы по саморазвитию педагога
2.2.43	Производственная практика
2.2.44	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.45	Теория и методика математического развития
2.2.46	Учебная практика
2.2.47	Основы организации учебно-исследовательской деятельности
2.2.48	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.2.49	Практикум по детской психологии
2.2.50	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.51	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.52	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.53	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

осуществлять речевой самоконтроль, различать понятия «культура речи» и «культура языка», элементы нормированной и ненормированной речи, владеть современным русским языком, нормами речевого общения;

**Уметь:**

создавать тексты в устной и письменной форме;

**Владеть:**

- пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

лексические и фразеологические единицы языка;

**Уметь:**

- пользоваться правилами правописания

**Владеть:**

- расширить представление студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического);

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знать:**

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке

**Уметь:**

создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;

**Владеть:**

владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии,

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**Знать:**

уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей и использования изобразительновыразительных средств языка;

**Уметь:**

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка

**Владеть:**

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

**Знать:**

связь языка и истории, культуры русского народа;

**Уметь:**

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста

**Владеть:**

расширять лингвистический кругозор

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знать:**

знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

**Уметь:**

уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей и использования изобразительновыразительных средств языка

**Владеть:**

владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии,

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

осуществлять речевой самоконтроль, различать понятия «культура речи» и «культура языка», элементы нормированной и ненормированной речи, владеть современным русским языком, нормами речевого общения;

лексические и фразеологические единицы языка;

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке

уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей и использования изобразительновыразительных средств языка;

связь языка и истории, культуры русского народа;

знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

**3.2 Уметь:**

создавать тексты в устной и письменной форме;

- пользоваться правилами правописания

создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста

уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей и использования изобразительновыразительных средств языка

<b>3.3 Владеть:</b>
- пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим
- расширить представление студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического);
владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
расширять лингвистический кругозор
владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии,