

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык и культура речи

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Преподавание в начальных классах**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	9	9	26	26
Практические	17	17	10	10	27	27
Итого ауд.	34	34	19	19	53	53
Контактная	34	34	19	19	53	53
Сам. работа	59	59	21	21	80	80
Итого	93	93	40	40	133	133

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
1.1	1.	Сформировать устойчивое представление о культуре речи, ее основных понятиях
1.2	2.	Охарактеризовать нормы современного русского языка
1.3	3.	Познакомить студентов с проблемой соотношения нормы и стиля
1.4	4.	Дать представление о функциональных разновидностях литературного языка, особое внимание уделив сфере делового общения в силу профессиональной ориентации студентов
1.5	5.	Помочь студентам повысить их общую языковую культуру, выбрать сознательный подход к отбору языковых средств, адекватных речевой ситуации и не противоречащих нормам современного литературного языка
1.6	6.	Сформировать навыки создания правильно построенных монологических текстов соответствующих определенной стилистике
1.7	7.	Приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников
1.8		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История государства и права России	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Производственная практика	
2.1.4	Учебная практика	
2.1.5	Практикум по созданию мультимедийных проектов	
2.1.6	Психология	
2.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.1.8	Практикум по созданию мультимедийных проектов	
2.1.9	Психология	
2.1.10	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.1.11	Практикум по созданию мультимедийных проектов	
2.1.12	Психология	
2.1.13	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.1.14	Практикум по созданию мультимедийных проектов	
2.1.15	Психология	
2.1.16	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Договорное право	
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Подготовка сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	История государства и права России	
2.2.5	Отечественная история	
2.2.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.7	Римское право	
2.2.8	Современные политические институты	
2.2.9	Экологическое право	
2.2.10	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
2.2.11	Логика	
2.2.12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.13	Техника публичного выступления	
2.2.14	Международное право	
2.2.15	Преддипломная	
2.2.16	Детская психология	
2.2.17	Модуль "Психология и педагогика развития детей"	
2.2.18	Введение в межкультурную коммуникацию	
2.2.19	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	

2.2.20	Дошкольная дидактика
2.2.21	Дидактика начального образования
2.2.22	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"
2.2.23	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.24	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.25	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.26	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.27	Педагогическая практика
2.2.28	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.29	Производственная практика
2.2.30	Учебная практика
2.2.31	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.32	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.33	Педагогика и психология начальной школы
2.2.34	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.35	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.36	Педагогика и психология начальной школы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

связи языка и истории, культуры русского и других народов

Уметь:

осуществлять речевой самоконтроль

Владеть:

строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

- различия между языком и речью

Уметь:

создавать тексты в устной и письменной форме

Владеть:

пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Знать:

способы словообразования;

Уметь:

- различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты

Владеть:

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

лексические и фразеологические единицы языка;

Уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;

Владеть:

создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа
Уметь:
различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли
Владеть:
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
Знать:
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, находить изученные орфограммы и пунктограммы, уметь обосновывать их выбор
Уметь:
расширять лингвистический кругозор, увеличивать словарный запас,
Владеть:
определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать;
ПК 1.2: Проводить уроки.
Знать:
воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа
Уметь:
дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
Владеть:
освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
Знать:
воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа
Уметь:
дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
Владеть:
овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты
ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.
Знать:
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
Уметь:
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
Владеть:
расширять лингвистический кругозор, увеличивать словарный запас, умело использовать языковые и речевые средства
ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Знать:
<input type="checkbox"/> общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
Уметь:
создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
Владеть:

владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений)

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Знать:

знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Уметь:

строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;

Владеть:

отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

связи языка и истории, культуры русского и других народов

- различия между языком и речью

способы словообразования;

лексические и фразеологические единицы языка;

воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, находить изученные орфограммы и пунктограммы, уметь обосновывать их выбор

воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа

воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;

знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

3.2 Уметь:

осуществлять речевой самоконтроль

создавать тексты в устной и письменной форме

- различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты

- создавать тексты в устной и письменной форме;

различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли

расширять лингвистический кругозор, увеличивать словарный запас,

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;

строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;

3.3 Владеть:

строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;

пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты
расширять лингвистический кругозор, увеличивать словарный запас, умело использовать языковые и речевые средства
владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений)
отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;