

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Русский язык и культура речи**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Дошкольное образование**  
**Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный**

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очно-заочная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	7	7	9	9	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	17	17	19	19	36	36
Контактная	17	17	19	19	36	36
Сам. работа	54	54	34	34	88	88
Итого	71	71	53	53	124	124

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Сформировать устойчивое представление о культуре речи, ее основных понятиях
1.2	2. Охарактеризовать нормы современного русского языка
1.3	3. Познакомить студентов с проблемой соотношения нормы и стиля
1.4	4. Дать представление о функциональных разновидностях литературного языка, особое внимание уделив сфере делового общения в силу профессиональной ориентации студентов
1.5	5. Помочь студентам повысить их общую языковую культуру, выбрать сознательный подход к отбору языковых средств, адекватных речевой ситуации и не противоречащих нормам современного литературного языка
1.6	6. Сформировать навыки создания правильно построенных монологических текстов соответствующих определенной стилистике
1.7	7. Приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История государства и права России
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Договорное право
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	История государства и права России
2.2.5	Отечественная история
2.2.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.7	Римское право
2.2.8	Современные политические институты
2.2.9	Экологическое право
2.2.10	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.2.11	Логика
2.2.12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.13	Техника публичного выступления
2.2.14	Международное право
2.2.15	Преддипломная
2.2.16	Детская психология
2.2.17	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.18	Введение в межкультурную коммуникацию
2.2.19	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.20	Дошкольная дидактика
2.2.21	Дидактика начального образования
2.2.22	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"
2.2.23	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.24	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.25	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.26	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.27	Педагогическая практика
2.2.28	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>

<b>Знать:</b>
общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
<b>Уметь:</b>
создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
<b>Владеть:</b>
совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

<b>Знать:</b>
связи языка и истории, культуры русского и других народов
<b>Уметь:</b>
осуществлять речевой самоконтроль
<b>Владеть:</b>
строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;

**ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

<b>Знать:</b>
природу языка, его связь с обществом и мышлением, его функции;
<b>Уметь:</b>
отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;
<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<b>Знать:</b>
- различия между языком и речью
<b>Уметь:</b>
создавать тексты в устной и письменной форме
<b>Владеть:</b>
пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
связь языка и истории, культуры русского народа;
<b>Уметь:</b>
осуществлять речевой самоконтроль, различать понятия «культура речи» и «культура языка», элементы нормированной и ненормированной речи, владеть современным русским языком, нормами речевого общения
<b>Владеть:</b>
развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

<b>Знать:</b>
способы словообразования;
<b>Уметь:</b>
- различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты
<b>Владеть:</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

<b>Знать:</b>
природу языка, его связь с обществом и мышлением, его функции;
<b>Уметь:</b>

работать с орфоэпическим, толковым и др. видами ортологических словарей
<b>Владеть:</b>
Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
лексические и фразеологические единицы языка;
<b>Уметь:</b>
- создавать тексты в устной и письменной форме;
<b>Владеть:</b>
создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

<b>ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
<b>Знать:</b>
воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа
<b>Уметь:</b>
различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли
<b>Владеть:</b>
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

<b>ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</b>
<b>Знать:</b>
освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
<b>Уметь:</b>
специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
<b>Владеть:</b>
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

<b>ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</b>
<b>Знать:</b>
связь языка и истории, культуры русского народа;
<b>Уметь:</b>
осуществлять речевой самоконтроль, различать понятия «культура речи» и «культура языка», элементы нормированной и ненормированной речи,
<b>Владеть:</b>
определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать

<b>ПК 1.1: Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>
<b>Знать:</b>
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, находить изученные орфограммы и пунктограммы, уметь обосновывать их выбор
<b>Уметь:</b>
расширять лингвистический кругозор, увеличивать словарный запас,
<b>Владеть:</b>
определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать;

<b>ПК 1.2: Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</b>
<b>Знать:</b>
воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа
<b>Уметь:</b>

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
<b>Владеть:</b>
освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;

<b>ПК 1.3: Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</b>
<b>Знать:</b>
общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке
<b>Уметь:</b>
создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
<b>Владеть:</b>
владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений)

<b>ПК 2.1: Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</b>
<b>Знать:</b>
воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа
<b>Уметь:</b>
дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
<b>Владеть:</b>
овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты

<b>ПК 2.2: Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</b>
<b>Знать:</b>
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
<b>Уметь:</b>
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
<b>Владеть:</b>
расширять лингвистический кругозор, увеличивать словарный запас, умело использовать языковые и речевые средства

<b>ПК 2.3: Организовывать посильный труд и самообслуживание.</b>
<b>Знать:</b>
лексические и фразеологические единицы языка;
<b>Уметь:</b>
создавать тексты в устной и письменной форме
<b>Владеть:</b>
пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим

<b>ПК 2.4: Организовывать общение детей.</b>
<b>Знать:</b>
природу языка, его связь с обществом и мышлением, его функции;
<b>Уметь:</b>
строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;
<b>Владеть:</b>
отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

<b>ПК 2.5: Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</b>
<b>Знать:</b>
общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке
<b>Уметь:</b>
владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений)
<b>Владеть:</b>
определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их

анализировать;

**ПК 2.6: Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.**

**Знать:**

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка

**Уметь:**

анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;

**Владеть:**

осуществлять речевой самоконтроль

**ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.**

**Знать:**

воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа

**Уметь:**

пользоваться словарями русского языка

**Владеть:**

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.**

**Знать:**

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка

**Уметь:**

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка

**Владеть:**

проявлять культуру корректного и эффективного речевого поведения при общении с собеседниками

**ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.**

**Знать:**

развивать интеллектуальные и творческие способности

**Уметь:**

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста

**Владеть:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**Знать:**

различия между языком и речью

**Уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;

**Владеть:**

различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;

связи языка и истории, культуры русского и других народов

природу языка, его связь с обществом и мышлением, его функции;

- различия между языком и речью

связь языка и истории, культуры русского народа;

способы словообразования;

природу языка, его связь с обществом и мышлением, его функции;
лексические и фразеологические единицы языка;
воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной ,нравственной и культурной ценности народа
освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
связь языка и истории, культуры русского народа;
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, находить изученные орфограммы и пунктограммы, уметь обосновывать их выбор
воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной ,нравственной и культурной ценности народа
общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке
воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной ,нравственной и культурной ценности народа
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
лексические и фразеологические единицы языка;
природу языка, его связь с обществом и мышлением, его функции;
общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка
воспитание духовно развитой личности, формирование представления о русском языке как духовной ,нравственной и культурной ценности народа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка
развивать интеллектуальные и творческие способности
различия между языком и речью
<b>3.2 Уметь:</b>
создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
осуществлять речевой самоконтроль
отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;
создавать тексты в устной и письменной форме
осуществлять речевой самоконтроль, различать понятия «культура речи» и «культура языка», элементы нормированной и ненормированной речи, владеть современным русским языком, нормами речевого общения
- различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты
работать с орфоэпическим, толковым и др. видами ортологических словарей
- создавать тексты в устной и письменной форме;
различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли
специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
осуществлять речевой самоконтроль, различать понятия «культура речи» и «культура языка», элементы нормированной и ненормированной речи,
расширять лингвистический кругозор, увеличивать словарный запас,
дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
создавать тексты в устной и письменной форме
строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;
владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений)
анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
пользоваться словарями русского языка
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста
- создавать тексты в устной и письменной форме;
<b>3.3 Владеть:</b>

совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи
строить грамотную речь в соответствии с нормами литературного языка;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим
развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать
определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать;
освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений)
овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты
расширять лингвистический кругозор, увеличивать словарный запас, умело использовать языковые и речевые средства
пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим
отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;
определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать;
осуществлять речевой самоконтроль
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
проявлять культуру корректного и эффективного речевого поведения при общении с собеседниками
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты