

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 06.10.2023 05:59:45  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Практикум по созданию мультимедийных проектов**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по информатике и информационной безопасности**

Учебный план Дошкольное образование  
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы  
основного общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очно-заочная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	56	56	56	56

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Приобретение умений и навыков методологических основ проектирования ИС и владения соответствующим инструментарием по созданию мультимедийных проектов
1.2	2. Приобретение умений и навыков студентами методики системного и детального проектирования ИС по созданию мультимедийных проектов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ЕН
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.1.2	Практика учебная
2.1.3	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.1.4	Введение в межкультурную коммуникацию
2.1.5	Модуль "Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога"
2.1.6	Практикум по риторике
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.9	Организация работы по саморазвитию личности педагога
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Введение в профессию
2.1.12	Практикум: Студент в среде e-learning
2.1.13	Профессиональная этика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика логико-математического развития детей
2.2.2	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.3	Развитие предметно-манипулятивной деятельности в раннем возрасте
2.2.4	Тренинг командообразования
2.2.5	Тренинг межличностной коммуникации
2.2.6	Практика преддипломная
2.2.7	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.8	Тренинг педагогического общения с родителями
2.2.9	Формы работы детского сада и семьи
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот

**Уметь:**

разрабатывать мультимедиа продукты

**Владеть:**

навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

подходы к созданию анимации и её основные виды;

**Уметь:**

размещать мультимедиа продукты в сети Internet.

<b>Владеть:</b>
навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;
<b>ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>
<b>Знать:</b>
аппаратный состав мультимедиа-компьютера
<b>Уметь:</b>
подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
<b>Владеть:</b>
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
<b>ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
аппаратный состав мультимедиа-компьютера
<b>Уметь:</b>
подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
<b>Владеть:</b>
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
виды мультимедийных продуктов;
<b>Уметь:</b>
работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации
<b>Владеть:</b>
Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот
<b>Уметь:</b>
разрабатывать мультимедиа продукты;
<b>Владеть:</b>
- навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
<b>ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</b>
<b>Знать:</b>
подходы к созданию анимации и её основные виды;
<b>Уметь:</b>
создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа;
<b>Владеть:</b>
подходами к использованию информационных технологий при создании проекта мультимедийных объектов
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов
<b>Уметь:</b>
создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа
<b>Владеть:</b>
технологией создания мультимедиа-продуктов

<b>ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
<b>Знать:</b>
понятие мультимедиа-технологии
<b>Уметь:</b>
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;
<b>Владеть:</b>
инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов

<b>ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</b>
<b>Знать:</b>
программное обеспечение для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов
<b>Уметь:</b>
создавать gif-анимации в специализированном программном обеспечении.
<b>Владеть:</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

<b>ПК 3.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</b>
<b>Знать:</b>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе
<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- технологией создания мультимедиа-продуктов

<b>ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</b>
<b>Знать:</b>
основные форматы файлов графики и изображения, форматы звуковых файлов;
<b>Уметь:</b>
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности

<b>ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.</b>
<b>Знать:</b>
процессы и явления, организующие социальную и профессиональную деятельность, понимать их социальноэкономические и политические последствия, общественное значение в целом
<b>Уметь:</b>
использовать полученные знания общегуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности по установлению коммуникации с различными социокультурными группами;
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности

<b>ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>
<b>Знать:</b>
двойственную природу аудитории СМИ (реципиента сообщений и участника маркетинговой коммуникации);
<b>Уметь:</b>
понимать потребности, предпочтения и ценности целевой аудитории СМИ;
<b>Владеть:</b>
навыками изучения фактических аспектов коммуникативного поведения аудитории СМИ (частота и продолжительность

контактов с медиа, жанровые предпочтения, вкусы и пр.)

**ПК 5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

**Знать:**

сущность журналистской деятельности во всей ее многоаспектности

**Уметь:**

использовать полученные знания о современном этапе развития печатной прессы и интернет-журналистики, телевидения и радиовещания в журналистской деятельности

**Владеть:**

навыками подготовки собственных журналистских материалов;

**ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.**

**Знать:**

теоретические и технологические основы организации современной мультимедийной среды в сфере журналистских коммуникаций

**Уметь:**

использовать правила орфографии и пунктуации, иметь навыки по определению условий орфограммы и пунктограммы

**Владеть:**

навыками работы со словарями всех типов – орфографическими, толковыми и т.д

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 | Знать:**

теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот

подходы к созданию анимации и её основные виды;

аппаратный состав мультимедиа-компьютера

аппаратный состав мультимедиа-компьютера

виды мультимедийных продуктов;

теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот

подходы к созданию анимации и её основные виды;

требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов

понятие мультимедиа-технологии

программное обеспечение для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе

основные форматы файлов графики и изображения, форматы звуковых файлов;

процессы и явления, организующие социальную и профессиональную деятельность, понимать их социальноэкономические и политические последствия, общественное значение в целом

двойственную природу аудитории СМИ (реципиента сообщений и участника маркетинговой коммуникации);

сущность журналистской деятельности во всей ее многоаспектности

теоретические и технологические основы организации современной мультимедийной среды в сфере журналистских коммуникаций

**3.2 | Уметь:**

разрабатывать мультимедиа продукты

размещать мультимедиа продукты в сети Internet.

подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций

подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций

работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации

разрабатывать мультимедиа продукты;

создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа;

создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа

осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;

создавать gif-анимации в специализированном программном обеспечении.

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности

осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях

использовать полученные знания общегуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности по установлению коммуникации с различными социокультурными группами;
понимать потребности, предпочтения и ценности целевой аудитории СМИ;
использовать полученные знания о современном этапе развития печатной прессы и интернет-журналистики, телевидения и радиовещания в журналистской деятельности
использовать правила орфографии и пунктуации, иметь навыки по определению условий орфограммы и пунктограммы
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
- навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
подходами к использованию информационных технологий при создании проекта мультимедийных объектов
технологией создания мультимедиа-продуктов
инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- технологией создания мультимедиа-продуктов
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности
навыками изучения фактических аспектов коммуникативного поведения аудитории СМИ (частота и продолжительность контактов с медиа, жанровые предпочтения, вкусы и пр.)
навыками подготовки собственных журналистских материалов;
навыками работы со словарями всех типов – орфографическими, толковыми и т.д