

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 18.10.2021 16:37:56
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Практикум по созданию мультимедийных проектов

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по информатике и информационной безопасности**

Учебный план Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	56	56	56	56

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Приобретение умений и навыков методологических основ проектирования ИС и владения соответствующим инструментарием по созданию мультимедийных проектов
1.2	2. Приобретение умений и навыков студентами методики системного и детального проектирования ИС по созданию мультимедийных проектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ЕН
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.1.2	Практика учебная
2.1.3	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.1.4	Введение в межкультурную коммуникацию
2.1.5	Модуль "Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога"
2.1.6	Практикум по риторике
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.9	Организация работы по саморазвитию личности педагога
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Введение в профессию
2.1.12	Практикум: Студент в среде e-learning
2.1.13	Профессиональная этика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика логико-математического развития детей
2.2.2	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.3	Развитие предметно-манипулятивной деятельности в раннем возрасте
2.2.4	Тренинг командообразования
2.2.5	Тренинг межличностной коммуникации
2.2.6	Практика преддипломная
2.2.7	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.8	Тренинг педагогического общения с родителями
2.2.9	Формы работы детского сада и семьи
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот

Уметь:

разрабатывать мультимедиа продукты

Владеть:

навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

подходы к созданию анимации и её основные виды;

Уметь:

размещать мультимедиа продукты в сети Internet.

Владеть:
навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Знать:
аппаратный состав мультимедиа-компьютера
Уметь:
подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
Владеть:
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
аппаратный состав мультимедиа-компьютера
Уметь:
подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
Владеть:
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
виды мультимедийных продуктов;
Уметь:
работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации
Владеть:
Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:
теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот
Уметь:
разрабатывать мультимедиа продукты;
Владеть:
- навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Знать:
подходы к созданию анимации и её основные виды;
Уметь:
создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа;
Владеть:
подходами к использованию информационных технологий при создании проекта мультимедийных объектов
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов
Уметь:
создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа
Владеть:
технологией создания мультимедиа-продуктов

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
понятие мультимедиа-технологии
Уметь:
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;
Владеть:
инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов

ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
Знать:
программное обеспечение для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов
Уметь:
создавать gif-анимации в специализированном программном обеспечении.
Владеть:
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК 3.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
Знать:
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе
Уметь:
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности
Владеть:
- технологией создания мультимедиа-продуктов

ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
Знать:
основные форматы файлов графики и изображения, форматы звуковых файлов;
Уметь:
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях
Владеть:
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности

ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.
Знать:
процессы и явления, организующие социальную и профессиональную деятельность, понимать их социальноэкономические и политические последствия, общественное значение в целом
Уметь:
использовать полученные знания общегуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности по установлению коммуникации с различными социокультурными группами;
Владеть:
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности

ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
двойственную природу аудитории СМИ (реципиента сообщений и участника маркетинговой коммуникации);
Уметь:
понимать потребности, предпочтения и ценности целевой аудитории СМИ;
Владеть:
навыками изучения фактических аспектов коммуникативного поведения аудитории СМИ (частота и продолжительность

контактов с медиа, жанровые предпочтения, вкусы и пр.)

ПК 5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Знать:

сущность журналистской деятельности во всей ее многоаспектности

Уметь:

использовать полученные знания о современном этапе развития печатной прессы и интернет-журналистики, телевидения и радиовещания в журналистской деятельности

Владеть:

навыками подготовки собственных журналистских материалов;

ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Знать:

теоретические и технологические основы организации современной мультимедийной среды в сфере журналистских коммуникаций

Уметь:

использовать правила орфографии и пунктуации, иметь навыки по определению условий орфограммы и пунктограммы

Владеть:

навыками работы со словарями всех типов – орфографическими, толковыми и т.д

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот

подходы к созданию анимации и её основные виды;

аппаратный состав мультимедиа-компьютера

аппаратный состав мультимедиа-компьютера

виды мультимедийных продуктов;

теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот

подходы к созданию анимации и её основные виды;

требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов

понятие мультимедиа-технологии

программное обеспечение для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе

основные форматы файлов графики и изображения, форматы звуковых файлов;

процессы и явления, организующие социальную и профессиональную деятельность, понимать их социальноэкономические и политические последствия, общественное значение в целом

двойственную природу аудитории СМИ (реципиента сообщений и участника маркетинговой коммуникации);

сущность журналистской деятельности во всей ее многоаспектности

теоретические и технологические основы организации современной мультимедийной среды в сфере журналистских коммуникаций

3.2 Уметь:

разрабатывать мультимедиа продукты

размещать мультимедиа продукты в сети Internet.

подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций

подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций

работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации

разрабатывать мультимедиа продукты;

создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа;

создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа

осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;

создавать gif-анимации в специализированном программном обеспечении.

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности

осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях

использовать полученные знания общегуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности по установлению коммуникации с различными социокультурными группами;
понимать потребности, предпочтения и ценности целевой аудитории СМИ;
использовать полученные знания о современном этапе развития печатной прессы и интернет-журналистики, телевидения и радиовещания в журналистской деятельности
использовать правила орфографии и пунктуации, иметь навыки по определению условий орфограммы и пунктограммы
3.3 Владеть:
навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
- навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
подходами к использованию информационных технологий при создании проекта мультимедийных объектов
технологией создания мультимедиа-продуктов
инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- технологией создания мультимедиа-продуктов
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности
навыками изучения фактических аспектов коммуникативного поведения аудитории СМИ (частота и продолжительность контактов с медиа, жанровые предпочтения, вкусы и пр.)
навыками подготовки собственных журналистских материалов;
навыками работы со словарями всех типов – орфографическими, толковыми и т.д