

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Практикум по созданию мультимедийных проектов

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по информатике и информационной безопасности**

Учебный план **Преподавание в начальных классах**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	19	19	19	19
Контактная	19	19	19	19
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	57	57	57	57

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Приобретение умений и навыков методологических основ проектирования ИС и владения соответствующим инструментарием по созданию мультимедийных проектов
1.2	2. Приобретение умений и навыков студентами методики системного и детального проектирования ИС по созданию мультимедийных проектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ЕН
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.1.2	Практика учебная
2.1.3	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.1.4	Введение в межкультурную коммуникацию
2.1.5	Модуль "Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога"
2.1.6	Практикум по риторике
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.9	Организация работы по саморазвитию личности педагога
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Введение в профессию
2.1.12	Практикум: Студент в среде e-learning
2.1.13	Профессиональная этика
2.1.14	Производственная практика
2.1.15	Учебная практика
2.1.16	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.17	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.18	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.19	Математика
2.1.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.21	Русский язык и культура речи
2.1.22	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.23	Производственная практика
2.1.24	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.25	Учебная практика
2.1.26	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.27	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.28	Математика
2.1.29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.30	Производственная практика
2.1.31	Русский язык и культура речи
2.1.32	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.33	Учебная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика логико-математического развития детей
2.2.2	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.3	Развитие предметно-манипулятивной деятельности в раннем возрасте
2.2.4	Тренинг командообразования
2.2.5	Тренинг межличностной коммуникации
2.2.6	Практика преддипломная
2.2.7	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации

2.2.8	Тренинг педагогического общения с родителями
2.2.9	Формы работы детского сада и семьи
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	Учебная практика
2.2.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2.15	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.16	Математика
2.2.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.18	Русский язык и культура речи
2.2.19	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.20	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.21	Производственная практика
2.2.22	Учебная практика
2.2.23	Учебная практика
2.2.24	Педагогика и психология начальной школы
2.2.25	Психология семьи
2.2.26	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2.27	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.28	Математика
2.2.29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.30	Русский язык и культура речи
2.2.31	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.32	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.33	Учебная практика
2.2.34	Учебная практика
2.2.35	Производственная практика
2.2.36	Педагогика и психология начальной школы
2.2.37	Производственная практика
2.2.38	Психология семьи
2.2.39	Учебная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот

Уметь:

разрабатывать мультимедиа продукты

Владеть:

навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

подходы к созданию анимации и её основные виды;

Уметь:

размещать мультимедиа продукты в сети Internet.

Владеть:

навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:
аппаратный состав мультимедиа-компьютера
Уметь:
подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
Владеть:
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:
аппаратный состав мультимедиа-компьютера
Уметь:
подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
Владеть:
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Знать:
виды мультимедийных продуктов;
Уметь:
работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации
Владеть:
Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:
требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов
Уметь:
создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа
Владеть:
технологией создания мультимедиа-продуктов

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Знать:
понятие мультимедиа-технологии
Уметь:
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;
Владеть:
инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Знать:
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;
Уметь:
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;
Владеть:
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Знать:
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
Уметь:
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
Владеть:
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

Знать:
Современным программным обеспечением для проектирования ЭИС.
Уметь:
Современным программным обеспечением для проектирования ЭИС.
Владеть:
Современным программным обеспечением для проектирования ЭИС.

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Знать:
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Уметь:
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Владеть:
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Знать:
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Уметь:
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Владеть:
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

Знать:
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
Уметь:
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
Владеть:

Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.

Знать:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уметь:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Владеть:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

Знать:

Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.

Уметь:

Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.

Владеть:

Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.4: Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

Знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

Уметь:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

Владеть:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

ПК 2.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Знать:

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Уметь:

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Владеть:

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Знать:
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Уметь:
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Владеть:
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Знать:
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
Уметь:
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
Владеть:
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Знать:
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
Уметь:
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
Владеть:
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Знать:
Проектировать экономические информационные системы. Применять современные технологии проектирования (RUP, Case-средства, 1С).
Уметь:
Проектировать экономические информационные системы. Применять современные технологии проектирования (RUP, Case-средства, 1С).
Владеть:
Проектировать экономические информационные системы. Применять современные технологии проектирования (RUP, Case-средства, 1С).

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Знать:
Теоретические основы проектирования экономических информационных систем на основе современных информационных технологий.
Уметь:
Теоретические основы проектирования экономических информационных систем на основе современных информационных технологий.
Владеть:
Теоретические основы проектирования экономических информационных систем на основе современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот
подходы к созданию анимации и её основные виды;

аппаратный состав мультимедиа-компьютера
аппаратный состав мультимедиа-компьютера
виды мультимедийных продуктов;
требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов
понятие мультимедиа-технологии
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
Современным программным обеспечением для проектирования ЭИС.
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
Проектировать экономические информационные системы. Применять современные технологии проектирования (RUP, Case-средства, 1С).
Теоретические основы проектирования экономических информационных систем на основе современных информационных технологий.
3.2 Уметь:
разрабатывать мультимедиа продукты
размещать мультимедиа продукты в сети Internet.
подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации
создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
Современным программным обеспечением для проектирования ЭИС.
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
Проектировать экономические информационные системы. Применять современные технологии проектирования (RUP, Case-средства, 1С).
Теоретические основы проектирования экономических информационных систем на основе современных информационных технологий.
3.3 Владеть:
навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
технологией создания мультимедиа-продуктов
инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
Современным программным обеспечением для проектирования ЭИС.
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
Проектировать экономические информационные системы. Применять современные технологии проектирования (RUP, Case-средства, 1С).
Теоретические основы проектирования экономических информационных систем на основе современных информационных технологий.