

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Практикум по созданию мультимедийных проектов**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по информатике и информационной безопасности**

Учебный план Дошкольное образование  
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы  
основного общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	19	19	19	19
Практические	19	19	19	19
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная	38	38	38	38
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	56	56	56	56

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Приобретение умений и навыков методологических основ проектирования ИС и владения соответствующим инструментарием по созданию мультимедийных проектов
1.2	2. Приобретение умений и навыков студентами методики системного и детального проектирования ИС по созданию мультимедийных проектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.1.2	Практика учебная
2.1.3	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.1.4	Введение в межкультурную коммуникацию
2.1.5	Модуль "Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога"
2.1.6	Практикум по риторике
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.9	Организация работы по саморазвитию личности педагога
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Введение в профессию
2.1.12	Практикум: Студент в среде e-learning
2.1.13	Профессиональная этика
2.1.14	Безопасность жизнедеятельности
2.1.15	История
2.1.16	Основы культурологии
2.1.17	Теоретические основы дошкольного образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика логико-математического развития детей
2.2.2	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.3	Развитие предметно-манипулятивной деятельности в раннем возрасте
2.2.4	Тренинг командообразования
2.2.5	Тренинг межличностной коммуникации
2.2.6	Практика преддипломная
2.2.7	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.8	Тренинг педагогического общения с родителями
2.2.9	Формы работы детского сада и семьи
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Основы организации учебно-исследовательской деятельности
2.2.13	Организация работы по саморазвитию педагога

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	
<b>Знать:</b>	теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот
<b>Уметь:</b>	разрабатывать мультимедиа продукты
<b>Владеть:</b>	навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

подходы к созданию анимации и её основные виды;

**Уметь:**

размещать мультимедиа продукты в сети Internet.

**Владеть:**

навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;

**ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**Знать:**

аппаратный состав мультимедиа-компьютера

**Уметь:**

подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций

**Владеть:**

технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знать:**

аппаратный состав мультимедиа-компьютера

**Уметь:**

подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций

**Владеть:**

технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**Знать:**

виды мультимедийных продуктов;

**Уметь:**

работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации

**Владеть:**

Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

**Знать:**

теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот

**Уметь:**

разрабатывать мультимедиа продукты;

**Владеть:**

- навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;

**ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

**Знать:**

подходы к созданию анимации и её основные виды;

**Уметь:**

создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа;

**Владеть:**

подходами к использованию информационных технологий при создании проекта мультимедийных объектов

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знать:**

требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов
<b>Уметь:</b>
создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа
<b>Владеть:</b>
технологией создания мультимедиа-продуктов

<b>ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
<b>Знать:</b>
понятие мультимедиа-технологии
<b>Уметь:</b>
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;
<b>Владеть:</b>
инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов

<b>ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</b>
<b>Знать:</b>
программное обеспечение для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов
<b>Уметь:</b>
создавать gif-анимации в специализированном программном обеспечении.
<b>Владеть:</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

<b>ПК 3.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</b>
<b>Знать:</b>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе
<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- технологией создания мультимедиа-продуктов

<b>ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</b>
<b>Знать:</b>
основные форматы файлов графики и изображения, форматы звуковых файлов;
<b>Уметь:</b>
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности

<b>ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.</b>
<b>Знать:</b>
процессы и явления, организующие социальную и профессиональную деятельность, понимать их социальноэкономические и политические последствия, общественное значение в целом
<b>Уметь:</b>
использовать полученные знания общегуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности по установлению коммуникации с различными социокультурными группами;
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности

<b>ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>
--

<b>Знать:</b>
двойственную природу аудитории СМИ (реципиента сообщений и участника маркетинговой коммуникации);
<b>Уметь:</b>
понимать потребности, предпочтения и ценности целевой аудитории СМИ;
<b>Владеть:</b>
навыками изучения фактических аспектов коммуникативного поведения аудитории СМИ (частота и продолжительность контактов с медиа, жанровые предпочтения, вкусы и пр.)

#### **ПК 5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

<b>Знать:</b>
сущность журналистской деятельности во всей ее многоаспектности
<b>Уметь:</b>
использовать полученные знания о современном этапе развития печатной прессы и интернет-журналистики, телевидения и радиовещания в журналистской деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками подготовки собственных журналистских материалов;

#### **ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.**

<b>Знать:</b>
теоретические и технологические основы организации современной мультимедийной среды в сфере журналистских коммуникаций
<b>Уметь:</b>
использовать правила орфографии и пунктуации, иметь навыки по определению условий орфограммы и пунктограммы
<b>Владеть:</b>
навыками работы со словарями всех типов – орфографическими, толковыми и т.д

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот
	подходы к созданию анимации и её основные виды;
	аппаратный состав мультимедиа-компьютера
	аппаратный состав мультимедиа-компьютера
	виды мультимедийных продуктов;
	теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот
	подходы к созданию анимации и её основные виды;
	требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов
	понятие мультимедиа-технологии
	программное обеспечение для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов
	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе
	основные форматы файлов графики и изображения, форматы звуковых файлов;
	процессы и явления, организующие социальную и профессиональную деятельность, понимать их социальноэкономические и политические последствия, общественное значение в целом
	двойственную природу аудитории СМИ (реципиента сообщений и участника маркетинговой коммуникации);
	сущность журналистской деятельности во всей ее многоаспектности
	теоретические и технологические основы организации современной мультимедийной среды в сфере журналистских коммуникаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	разрабатывать мультимедиа продукты
	размещать мультимедиа продукты в сети Internet.
	подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
	подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
	работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации
	разрабатывать мультимедиа продукты;
	создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа;
	создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа
	осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;

создавать gif-анимации в специализированном программном обеспечении.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности
осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях
использовать полученные знания общегуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности по установлению коммуникации с различными социокультурными группами;
понимать потребности, предпочтения и ценности целевой аудитории СМИ;
использовать полученные знания о современном этапе развития печатной прессы и интернет-журналистики, телевидения и радиовещания в журналистской деятельности
использовать правила орфографии и пунктуации, иметь навыки по определению условий орфограммы и пунктограммы
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
- навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
подходами к использованию информационных технологий при создании проекта мультимедийных объектов
технологией создания мультимедиа-продуктов
инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- технологией создания мультимедиа-продуктов
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности
навыками анализа и интерпретации результатов своей социальной и профессиональной деятельности
навыками изучения фактических аспектов коммуникативного поведения аудитории СМИ (частота и продолжительность контактов с медиа, жанровые предпочтения, вкусы и пр.)
навыками подготовки собственных журналистских материалов;
навыками работы со словарями всех типов – орфографическими, толковыми и т.д