

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Практикум по созданию мультимедийных проектов**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по информатике и информационной безопасности**

Учебный план Дошкольное образование  
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	19	19	19	19
Практические	19	19	19	19
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная	38	38	38	38
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	56	56	56	56

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Приобретение умений и навыков методологических основ проектирования ИС и владения соответствующим инструментарием по созданию мультимедийных проектов
1.2	2. Приобретение умений и навыков студентами методики системного и детального проектирования ИС по созданию мультимедийных проектов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ЕН
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.1.2	Практика учебная
2.1.3	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.1.4	Введение в межкультурную коммуникацию
2.1.5	Модуль "Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога"
2.1.6	Практикум по риторике
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.9	Организация работы по саморазвитию личности педагога
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Введение в профессию
2.1.12	Практикум: Студент в среде e-learning
2.1.13	Профессиональная этика
2.1.14	Производственная практика
2.1.15	Учебная практика
2.1.16	Основы культурологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика логико-математического развития детей
2.2.2	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.3	Развитие предметно-манипулятивной деятельности в раннем возрасте
2.2.4	Тренинг командообразования
2.2.5	Тренинг межличностной коммуникации
2.2.6	Практика преддипломная
2.2.7	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.8	Тренинг педагогического общения с родителями
2.2.9	Формы работы детского сада и семьи
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	Учебная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

### **Знать:**

теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот

### **Уметь:**

разрабатывать мультимедиа продукты

### **Владеть:**

навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

подходы к созданию анимации и её основные виды;

**Уметь:**

размещать мультимедиа продукты в сети Internet.

**Владеть:**

навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;

**ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**Знать:**

аппаратный состав мультимедиа-компьютера

**Уметь:**

подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций

**Владеть:**

технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знать:**

аппаратный состав мультимедиа-компьютера

**Уметь:**

подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций

**Владеть:**

технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**Знать:**

виды мультимедийных продуктов;

**Уметь:**

работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации

**Владеть:**

Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

**Знать:**

- теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;

**Уметь:**

- теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;

**Владеть:**

- теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;

**ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

**Знать:**

- подходы к созданию анимации и её основные виды

**Уметь:**

- подходы к созданию анимации и её основные виды

**Владеть:**

- подходы к созданию анимации и её основные виды

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знать:**

требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов

**Уметь:**

создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа

**Владеть:**

технологией создания мультимедиа-продуктов

**ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

**Знать:**

понятие мультимедиа-технологии

**Уметь:**

осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;

**Владеть:**

инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов

**ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.**

**Знать:**

- разрабатывать мультимедиа продукты;

**Уметь:**

- разрабатывать мультимедиа продукты;

**Владеть:**

- разрабатывать мультимедиа продукты;

**ПК 3.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.**

**Знать:**

- размещать мультимедиа продукты в сети Internet.

**Уметь:**

- размещать мультимедиа продукты в сети Internet.

**Владеть:**

- размещать мультимедиа продукты в сети Internet.

**ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.**

**Знать:**

- навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов;

**Уметь:**

- навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов;

**Владеть:**

- навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов;

**ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.**

**Знать:**

основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение

**Уметь:**

основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение

**Владеть:**

основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение

**ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

<b>Знать:</b>
методами практической работы по управлению мультимедиа.
<b>Уметь:</b>
методами практической работы по управлению мультимедиа.
<b>Владеть:</b>
методами практической работы по управлению мультимедиа.

**ПК 5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

<b>Знать:</b>
цифровое видео и звук для разработки дизайн-проектов и презентаций объектов проектирования
<b>Уметь:</b>
цифровое видео и звук для разработки дизайн-проектов и презентаций объектов проектирования
<b>Владеть:</b>
цифровое видео и звук для разработки дизайн-проектов и презентаций объектов проектирования

**ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.**

<b>Знать:</b>
основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение;
<b>Уметь:</b>
основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение;
<b>Владеть:</b>
основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот
	подходы к созданию анимации и её основные виды;
	аппаратный состав мультимедиа-компьютера
	аппаратный состав мультимедиа-компьютера
	виды мультимедийных продуктов;
	- теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;
	- подходы к созданию анимации и её основные виды
	требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов
	понятие мультимедиа-технологии
	- разрабатывать мультимедиа продукты;
	- размещать мультимедиа продукты в сети Internet.
	- навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов;
	основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение
	методами практической работы по управлению мультимедиа.
	цифровое видео и звук для разработки дизайн-проектов и презентаций объектов проектирования
	основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	разрабатывать мультимедиа продукты
	размещать мультимедиа продукты в сети Internet.
	подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
	подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций
	работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации
	- теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;
	- подходы к созданию анимации и её основные виды
	создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа

осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа продуктов на персональном компьютере и глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать мультимедиа продукты;
- размещать мультимедиа продукты в сети Internet.
- навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов;
основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение
методами практической работы по управлению мультимедиа.
цифровое видео и звук для разработки дизайн-проектов и презентаций объектов проектирования
основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение;
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий
Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
- теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;
- подходы к созданию анимации и её основные виды
технологией создания мультимедиа-продуктов
инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов
- разрабатывать мультимедиа продукты;
- размещать мультимедиа продукты в сети Internet.
- навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов;
основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение
методами практической работы по управлению мультимедиа.
цифровое видео и звук для разработки дизайн-проектов и презентаций объектов проектирования
основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение;