

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**

Учебный план Дошкольное образование  
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы  
основного общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очно-заочная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	7	7	9	9	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	17	17	19	19	36	36
Контактная	17	17	19	19	36	36
Сам. работа	34	34	38	38	72	72
Итого	51	51	57	57	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение основных знаний о теории права, российском публичном и частном праве.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ОП

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей

2.1.2 Детская литература

2.1.3 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста

2.1.4 Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"

2.1.5 Требования профстандартов "Педагог", "Педагог-психолог"

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)

2.2.2 Методика логико-математического развития детей

2.2.3 Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"

2.2.4 Развитие предметно-манипулятивной деятельности в раннем возрасте

2.2.5 Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада

2.2.6 Практика преддипломная

2.2.7 Практикум: Проектирование элементов предметно-пространственной среды группы детского сада

2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.9 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

### Знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

### Уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы

### Владеть:

Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

### ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

### Знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

### Уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы

### Владеть:

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

### ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### Знать:

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

### Уметь:

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

### Владеть:

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

### ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

### Знать:

организационно-правовые формы юридических лиц;

<b>Уметь:</b>
использовать необходимые нормативные документы
<b>Владеть:</b>
Выявлять потребность в товарах.

**ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

<b>Знать:</b>
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
<b>Уметь:</b>
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством
<b>Владеть:</b>
Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

**ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.**

<b>Знать:</b>
правила оплаты труда;
<b>Уметь:</b>
использовать необходимые нормативно-правовые документы
<b>Владеть:</b>
Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**ПК 1.1: Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**

<b>Знать:</b>
нормы защиты нарушенных трудовых прав и судебный порядок разрешения споров;
<b>Уметь:</b>
использовать необходимые нормативно-правовые документы
<b>Владеть:</b>
Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

**ПК 1.2: Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.**

<b>Знать:</b>
использовать необходимые нормативные правовые документы;
<b>Уметь:</b>
Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды
<b>Владеть:</b>
информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

**ПК 1.3: Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.**

<b>Знать:</b>
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
<b>Уметь:</b>
использовать необходимые нормативно-правовые документы;
<b>Владеть:</b>
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ПК 2.1: Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.**

<b>Знать:</b>
основные положения Конституции Российской Федерации;
<b>Уметь:</b>
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
<b>Владеть:</b>

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### **ПК 2.2: Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.**

**Знать:**

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

**Уметь:**

Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

**Владеть:**

организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

### **ПК 2.3: Организовывать посильный труд и самообслуживание.**

**Знать:**

Трудовое право Российской Федерации;

**Уметь:**

использовать необходимые нормативно-правовые документы

**Владеть:**

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

### **ПК 2.4: Организовывать общение детей.**

**Знать:**

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

**Уметь:**

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

### **ПК 2.5: Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).**

**Знать:**

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

**Уметь:**

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **ПК 2.6: Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.**

**Знать:**

организационно-правовые формы юридических лиц;

**Уметь:**

использовать необходимые нормативно-правовые документы

**Владеть:**

Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах

### **ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.**

**Знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации

**Уметь:**

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

### **ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.**

**Знать:**

правовой статус спортсменов, тренеров, судей

<b>Уметь:</b>
использовать необходимые нормативно-правовые документы;
<b>Владеть:</b>
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения

**ПК 3.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.**

<b>Знать:</b>
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>Владеть:</b>
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные положения Конституции Российской Федерации;
	основные положения Конституции Российской Федерации;
	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
	организационно-правовые формы юридических лиц;
	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
	правила оплаты труда;
	нормы защиты нарушенных трудовых прав и судебный порядок разрешения споров;
	использовать необходимые нормативные правовые документы;
	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	основные положения Конституции Российской Федерации;
	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	Трудовое право Российской Федерации;
	порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	организационно-правовые формы юридических лиц;
	основные положения Конституции Российской Федерации
	правовой статус спортсменов, тренеров, судей
	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать необходимые нормативные правовые документы
	использовать необходимые нормативно-правовые документы
	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
	использовать необходимые нормативные документы
	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством
	использовать необходимые нормативно-правовые документы
	использовать необходимые нормативно-правовые документы
	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды
	использовать необходимые нормативно-правовые документы;
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	использовать необходимые нормативно-правовые документы
	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности
	использовать необходимые нормативно-правовые документы
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности
	использовать необходимые нормативно-правовые документы;

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.	
изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.	
Выявлять потребность в товарах.	
Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	
Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	
Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	
информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	
Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	