

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Цикловая комиссия по юридическому направлению |
| Учебный план | Дошкольное образование Профиль получаемого профессионального образования на базе программы среднего общего образования: гуманитарный |
| Квалификация | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| Форма обучения | очно-заочная |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | 16 | 18 | 16 | 18 | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 8 | 8 | 14 | 14 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 18 | 18 | 34 | 34 |
| Контактная | 16 | 16 | 18 | 18 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 39 | 39 | 74 | 74 |
| Итого | 51 | 51 | 57 | 57 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение основных знаний о теории права, российском публичном и частном праве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | ОП |
|--------------------|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей |
| 2.1.2 | Детская литература |
| 2.1.3 | Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста |
| 2.1.4 | Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога" |
| 2.1.5 | Требования профстандартов "Педагог", "Педагог-психолог" |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности) |
| 2.2.2 | Методика логико-математического развития детей |
| 2.2.3 | Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста" |
| 2.2.4 | Развитие предметно-манипулятивной деятельности в раннем возрасте |
| 2.2.5 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада |
| 2.2.6 | Практика преддипломная |
| 2.2.7 | Практикум: Проектирование элементов предметно-пространственной среды группы детского сада |
| 2.2.8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.10 | Основы организации учебно-исследовательской деятельности |
| 2.2.11 | Организация работы по саморазвитию педагога |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

Уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы

Владеть:

Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

Уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы

Владеть:

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Владеть:

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

| |
|--|
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| организационно-правовые формы юридических лиц; |
| Уметь: |
| использовать необходимые нормативные документы |
| Владеть: |
| Выявлять потребность в товарах. |
| ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| Знать: |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; |
| Уметь: |
| осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством |
| Владеть: |
| Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период |
| ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| Знать: |
| правила оплаты труда; |
| Уметь: |
| использовать необходимые нормативно-правовые документы |
| Владеть: |
| Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. |
| ПК 1.1: Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |
| Знать: |
| нормы защиты нарушенных трудовых прав и судебный порядок разрешения споров; |
| Уметь: |
| использовать необходимые нормативно-правовые документы |
| Владеть: |
| Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям |
| ПК 1.2: Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. |
| Знать: |
| использовать необходимые нормативные правовые документы; |
| Уметь: |
| Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды |
| Владеть: |
| информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ПК 1.3: Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| Знать: |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации |
| Уметь: |
| использовать необходимые нормативно-правовые документы; |
| Владеть: |
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПК 2.1: Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. |
| Знать: |
| основные положения Конституции Российской Федерации; |

| |
|---|
| Уметь: |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; |
| Владеть: |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

ПК 2.2: Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

| |
|---|
| Знать: |
| Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации |
| Уметь: |
| Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

ПК 2.3: Организовывать посильный труд и самообслуживание.

| |
|---|
| Знать: |
| Трудовое право Российской Федерации; |
| Уметь: |
| использовать необходимые нормативно-правовые документы |
| Владеть: |
| анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения |

ПК 2.4: Организовывать общение детей.

| |
|--|
| Знать: |
| порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; |
| Уметь: |
| использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |

ПК 2.5: Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

| |
|---|
| Знать: |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации |
| Уметь: |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

ПК 2.6: Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

| |
|--|
| Знать: |
| организационно-правовые формы юридических лиц; |
| Уметь: |
| использовать необходимые нормативно-правовые документы |
| Владеть: |
| Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах |

ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

| |
|--|
| Знать: |
| основные положения Конституции Российской Федерации |
| Уметь: |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности |
| Владеть: |

Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Знать:

правовой статус спортсменов, тренеров, судей

Уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;

Владеть:

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения

ПК 3.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Знать:

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Владеть:

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

основные положения Конституции Российской Федерации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

правила оплаты труда;

нормы защиты нарушенных трудовых прав и судебный порядок разрешения споров;

использовать необходимые нормативные правовые документы;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

основные положения Конституции Российской Федерации;

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Трудовое право Российской Федерации;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

организационно-правовые формы юридических лиц;

основные положения Конституции Российской Федерации

правовой статус спортсменов, тренеров, судей

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы

использовать необходимые нормативно-правовые документы

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

использовать необходимые нормативные документы

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством

использовать необходимые нормативно-правовые документы

использовать необходимые нормативно-правовые документы

Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды

использовать необходимые нормативно-правовые документы;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

использовать необходимые нормативно-правовые документы

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности

| |
|--|
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности |
| использовать необходимые нормативно-правовые документы |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности |
| использовать необходимые нормативно-правовые документы; |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| 3.3 Владеть: |
| Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний. |
| изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права. |
| Выявлять потребность в товарах. |
| Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период |
| Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. |
| Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям |
| информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах |
| Руководить соревновательной деятельностью спортсменов |
| порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения |
| Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |