

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Педагогический менеджмент**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению**

Учебный план **Дошкольное образование**  
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очно-заочная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	11	16	11	16		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	11	11	8	8	19	19
Практические	11	11	8	8	19	19
Итого ауд.	22	22	16	16	38	38
Контактная	22	22	16	16	38	38
Сам. работа	17	17	14	14	31	31
Итого	39	39	30	30	69	69

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<input type="checkbox"/> деятельностная направленность (дисциплина ориентирована на исследование
1.2	мониторинга как процесса деятельности, а также – на самостоятельную деятельность
1.3	аспиранта, как субъекта);
1.4	<input type="checkbox"/> опережающего образования (акцент в рассмотрении делается на незавершенных
1.5	тенденциях, перспективных направлениях развития моделей мониторинга качества в
1.6	образовании на всех уровнях образовательной системы);
1.7	<input type="checkbox"/> культуросообразность (рассмотрение процессов мониторинга качества
1.8	осуществляется на широком культурно-историческом, политико-экономическом и
1.9	институциональном фоне);
1.10	<input type="checkbox"/> проектность (мониторинг в образовании рассматриваются как непрерывно
1.11	совершающийся процесс проектирования, реализации и рефлексии результатов).
1.12	По своим целям и содержанию в дисциплине прослеживаются межпредметные и
1.13	интегративные связи с дисциплинами: «История и философия науки», «Методология и
1.14	методы научных исследований по направлению образование и педагогические науки» и
1.15	др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.2	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Психология
2.1.6	Психология семьи
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.1.9	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.11	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.1.12	Учебная практика
2.1.13	Педагогика
2.1.14	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.15	Психология личности
2.1.16	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.17	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.18	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Учебная практика
2.1.21	Учебная практика
2.1.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.23	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	Математика
2.1.25	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.26	Основы культурологии
2.1.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.28	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.29	Русский язык и культура речи
2.1.30	Учебная практика
2.1.31	Безопасность жизнедеятельности

2.1.32	История
2.1.33	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.34	Иностранный язык
2.1.35	Основы философии
2.1.36	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.37	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.1.38	Производственная практика
2.1.39	Производственная практика
2.1.40	Психология
2.1.41	Психология семьи
2.1.42	Социальная психология
2.1.43	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.1.44	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.45	Учебная практика
2.1.46	Педагогика
2.1.47	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.48	Психология личности
2.1.49	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.50	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.1.51	Учебная практика
2.1.52	Учебная практика
2.1.53	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.54	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.55	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.56	Производственная практика
2.1.57	Учебная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Основы философии
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Учебная практика

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

историю развития концепции менеджмента в образовании;

**Уметь:**

формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами;

**Владеть:**

понятийным аппаратом менеджмента в образовании;

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

основы психолого-педагогической этики делового общения.

**Уметь:**

описывать результаты планирования и организации деятельности.

**Владеть:**

методами самоменеджмента.

**ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

<b>Знать:</b>
место, роль и значение менеджмента образования
<b>Уметь:</b>
осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
<b>Владеть:</b>
способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<b>Знать:</b>
место, роль и значение менеджмента образования;
<b>Уметь:</b>
осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
<b>Владеть:</b>
способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
историю развития концепции менеджмента в образовании;
<b>Уметь:</b>
формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами;
<b>Владеть:</b>
понятийным аппаратом менеджмента в образовании

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

<b>Знать:</b>
основы психолого-педагогической этики делового общения.
<b>Уметь:</b>
описывать результаты планирования и организации деятельности.
<b>Владеть:</b>
методами самоменеджмента.

**ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

<b>Знать:</b>
факторы, определяющие эффективность менеджмента в образовании
<b>Уметь:</b>
- реализовывать функции менеджмента в педагогической деятельности.
<b>Владеть:</b>
способен работать в коллективе,

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

<b>Знать:</b>
историю развития концепции менеджмента в образовании;
<b>Уметь:</b>
соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента
<b>Владеть:</b>
понятийным аппаратом менеджмента в образовании

**ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

<b>Знать:</b>
место, роль и значение педагогического менеджмента в системе научных знаний;

<b>Уметь:</b>
оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций
<b>Владеть:</b>
методами самоменеджмента.
<b>ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</b>
<b>Знать:</b>
основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях
<b>Уметь:</b>
выявлять особенности менеджмента и основные направления его развития;
<b>Владеть:</b>
способен работать в коллективе,
<b>ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</b>
<b>Знать:</b>
сущность функций менеджмента и структур управления;
<b>Уметь:</b>
принимать управленческие решения;
<b>Владеть:</b>
способен понимать высокую социальную значимость профессии
<b>ПК 1.1: Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>
<b>Знать:</b>
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, взаимосвязь экономических и управленческих процессов;
<b>Уметь:</b>
выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их разрешения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и последствий;
<b>Владеть:</b>
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и управленческих данных;
<b>ПК 1.2: Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</b>
<b>Знать:</b>
типы организационных структур и особенности их построения, развития и управления ими
<b>Уметь:</b>
анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития;
<b>Владеть:</b>
приемами работы с персоналом, направленными на мотивацию и контроль индивидов и групп;
<b>ПК 1.3: Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</b>
<b>Знать:</b>
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
<b>Уметь:</b>
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ПК 1.4: Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</b>
<b>Знать:</b>
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта
<b>Уметь:</b>
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
<b>Владеть:</b>

Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

**ПК 2.1: Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.**

**Знать:**

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, взаимосвязь экономических и управленческих процессов

**Уметь:**

выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их разрешения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и последствий

**Владеть:**

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ПК 2.2: Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.**

**Знать:**

процесс становления и развития психолого-педагогической науки в России и за рубежом, особенности развития образования в современных условиях

**Уметь:**

выделять особенности ведущих педагогических теорий, концепций, а также систем образования России и других стран мира;

**Владеть:**

основами анализа и обобщения ведущих научных теорий;

**ПК 2.3: Организовывать посильный труд и самообслуживание.**

**Знать:**

природы, видов и форм коммуникаций, профессионального, социального и бытового общения

**Уметь:**

создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

**Владеть:**

публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

**ПК 2.4: Организовывать общение детей.**

**Знать:**

научных основ организации труда

**Уметь:**

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**Владеть:**

приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора

**ПК 2.5: Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).**

**Знать:**

теоретические основы функционирования рыночной экономики

**Уметь:**

обосновать направлений развития предприятия;

**Владеть:**

анализом информационных источников, том числе литературы

**ПК 2.6: Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.**

**Знать:**

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

**Уметь:**

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

<b>Владеть:</b>
готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
<b>ПК 2.7: Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</b>
<b>Знать:</b>
готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
<b>Уметь:</b>
готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
<b>ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</b>
<b>Знать:</b>
экономические основы производства и ресурсы предприятия;
<b>Уметь:</b>
выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
<b>Владеть:</b>
анализировать полученные результаты, представлять их в форме, адекватной задаче
<b>ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</b>
<b>Знать:</b>
процесс становления и развития психолого-педагогической науки в России и за рубежом, особенности развития образования в современных условиях;
<b>Уметь:</b>
выделять особенности ведущих педагогических теорий, концепций, а также систем образования России и других стран мира;
<b>Владеть:</b>
основами анализа и обобщения ведущих научных теорий
<b>ПК 3.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</b>
<b>Знать:</b>
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, взаимосвязь экономических и управленческих процессов;
<b>Уметь:</b>
анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые экономические проблемы
<b>Владеть:</b>
технологиями приобретения, использования и обновления социальных и экономических знаний
<b>ПК 3.4: Анализировать занятия.</b>
<b>Знать:</b>
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
<b>Уметь:</b>
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<b>ПК 3.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</b>
<b>Знать:</b>
систему методов управления

<b>Уметь:</b>
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ПК 3.6: Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.</b>
<b>Знать:</b>
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
<b>Уметь:</b>
проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
<b>Владеть:</b>
Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
<b>ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</b>
<b>Знать:</b>
способностью руководить исследовательской работой обучающихся
<b>Уметь:</b>
способностью руководить исследовательской работой обучающихся
<b>Владеть:</b>
способностью руководить исследовательской работой обучающихся
<b>ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.</b>
<b>Знать:</b>
основные понятия теории менеджмента
<b>Уметь:</b>
основные понятия теории менеджмента
<b>Владеть:</b>
основные понятия теории менеджмента
<b>ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>
<b>Знать:</b>
планировать деятельность руководителя ОУ;
<b>Уметь:</b>
планировать деятельность руководителя ОУ;
<b>Владеть:</b>
планировать деятельность руководителя ОУ;
<b>ПК 5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</b>
<b>Знать:</b>
организационными приемами работы с персоналом
<b>Уметь:</b>
организационными приемами работы с персоналом
<b>Владеть:</b>
организационными приемами работы с персоналом
<b>ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</b>
<b>Знать:</b>
Методами и формами эффективного управления образовательным учреждением
<b>Уметь:</b>
Методами и формами эффективного управления образовательным учреждением



<b>Владеть:</b>
Методами и формами эффективного управления образовательным учреждением

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	историю развития концепции менеджмента в образовании;
	основы психолого-педагогической этики делового общения.
	место, роль и значение менеджмента образования
	место, роль и значение менеджмента образования;
	историю развития концепции менеджмента в образовании;
	основы психолого-педагогической этики делового общения.
	факторы, определяющие эффективность менеджмента в образовании
	историю развития концепции менеджмента в образовании;
	место, роль и значение педагогического менеджмента в системе научных знаний;
	основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях
	сущность функций менеджмента и структур управления;
	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, взаимосвязь экономических и управленческих процессов;
	типы организационных структур и особенности их построения, развития и управления ими
	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
	функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта
	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, взаимосвязь экономических и управленческих процессов
	процесс становления и развития психолого-педагогической науки в России и за рубежом, особенности развития образования в современных условиях
	природы, видов и форм коммуникаций, профессионального, социального и бытового общения
	научных основ организации труда
	теоретические основы функционирования рыночной экономики
	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	экономические основы производства и ресурсы предприятия;
	процесс становления и развития психолого-педагогической науки в России и за рубежом, особенности развития образования в современных условиях;
	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, взаимосвязь экономических и управленческих процессов;
	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
	систему методов управления
	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
	основные понятия теории менеджмента
	планировать деятельность руководителя ОУ;
	организационными приемами работы с персоналом
	Методами и формами эффективного управления образовательным учреждением
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами;
	описывать результаты планирования и организации деятельности.
	осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
	осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
	формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами;
	описывать результаты планирования и организации деятельности.
	- реализовывать функции менеджмента в педагогической деятельности.

соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента
оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций
выявлять особенности менеджмента и основные направления его развития;
принимать управленческие решения;
выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их разрешения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и последствий;
анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития;
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их разрешения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и последствий
выделять особенности ведущих педагогических теорий, концепций, а также систем образования России и других стран мира;
создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
обосновать направлений развития предприятия;
готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
выделять особенности ведущих педагогических теорий, концепций, а также систем образования России и других стран мира;
анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые экономические проблемы
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
способностью руководить исследовательской работой обучающихся
основные понятия теории менеджмента
планировать деятельность руководителя ОУ;
организационными приемами работы с персоналом
Методами и формами эффективного управления образовательным учреждением
<b>3.3 Владеть:</b>
понятийным аппаратом менеджмента в образовании;
методами самоменеджмента.
способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
понятийным аппаратом менеджмента в образовании
методами самоменеджмента.
способен работать в коллективе,
понятийным аппаратом менеджмента в образовании
методами самоменеджмента.
способен работать в коллективе,
способен понимать высокую социальную значимость профессии
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и управленческих данных;
приемами работы с персоналом, направленными на мотивацию и контроль индивидов и групп;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
основами анализа и обобщения ведущих научных теорий;
публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора
анализом информационных источников, том числе литературы
готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
анализировать полученные результаты, представлять их в форме, адекватной задаче
основами анализа и обобщения ведущих научных теорий
технологиями приобретения, использования и обновления социальных и экономических знаний
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
способностью руководить исследовательской работой обучающихся
основные понятия теории менеджмента
планировать деятельность руководителя ОУ;
организационными приемами работы с персоналом
Методами и формами эффективного управления образовательным учреждением