

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основы философии

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**

Учебный план Преподавание в начальных классах
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	5	5	5	5
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	11	11	11	11
Контактная	11	11	11	11
Сам. работа	61	61	61	61
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
1.2	– основные категории и понятия философии;
1.3	– роль философии в жизни человека и общества;
1.4	– основы философского учения о бытии;
1.5	– сущность процесса познания;
1.6	– основы научной, философской и религиозной картин мира;
1.7	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
1.8	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
1.9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.10	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1.11	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
1.12	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
1.13	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
1.14	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
1.15	Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
1.16	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
1.17	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.2	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Психология
2.1.6	Психология семьи
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.1.9	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.11	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.1.12	Учебная практика
2.1.13	Педагогика
2.1.14	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.15	Психология личности
2.1.16	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.17	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.18	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Учебная практика
2.1.21	Учебная практика
2.1.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.23	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	Математика

2.1.25	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.26	Основы культурологии
2.1.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.28	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.29	Русский язык и культура речи
2.1.30	Учебная практика
2.1.31	Безопасность жизнедеятельности
2.1.32	История
2.1.33	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.34	Производственная практика
2.1.35	Учебная практика
2.1.36	Практикум по детской психологии
2.1.37	Психолого-педагогический практикум
2.1.38	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.1.39	Производственная практика
2.1.40	Психология личности
2.1.41	Социальная психология
2.1.42	Учебная практика
2.1.43	Естествознание с методикой преподавания
2.1.44	Практикум по каллиграфии
2.1.45	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.46	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Учебная практика
2.2.6	Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

основные категории и понятия философии;

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Владеть:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

о структуре, форме и методах научного познания, их исторических типах и эволюции;

Уметь:

охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в человеке;

Владеть:

о научных, философских и религиозных картинах мироздания;

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

основные категории и понятия философии;

Уметь:
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Владеть:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Уметь:
Охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке.
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
- основные категории и понятия философии;
Уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Владеть:
Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Уметь:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Владеть:
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Знать:
основные категории и понятия философии;
Уметь:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
основные категории и понятия философии;
Уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как

основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
сущность процесса познания;
Уметь:
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
Знать:
содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
Уметь:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Владеть:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.4: Анализировать уроки.
Знать:
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Уметь:
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 2.4: Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
Знать:
Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Уметь:
Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Владеть:
Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
Знать:
предметную область философского знания
Уметь:
ориентироваться в системе философского знания;
Владеть:
освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;
ПК 3.7: Анализировать результаты работы с родителями.
Знать:
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
Уметь:
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество

Владеть:
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Уметь:
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные категории и понятия философии;
	о структуре, форме и методах научного познания, их исторических типах и эволюции;
	основные категории и понятия философии;
	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	- основные категории и понятия философии;
	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	основные категории и понятия философии;
	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
	основные категории и понятия философии;
	сущность процесса познания;
	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	предметную область философского знания
	Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
	охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке;
	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	Охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке.
	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ориентироваться в системе философского знания;
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3.3 Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
о научных, философских и религиозных картинах мироздания;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами
Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности