

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 19.10.2021 11:28:30
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основы философии

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**

Учебный план **Преподавание в начальных классах**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
1.2	– основные категории и понятия философии;
1.3	– роль философии в жизни человека и общества;
1.4	– основы философского учения о бытии;
1.5	– сущность процесса познания;
1.6	– основы научной, философской и религиозной картин мира;
1.7	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
1.8	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
1.9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.10	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1.11	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
1.12	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
1.13	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
1.14	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
1.15	Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
1.16	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
1.17	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.2	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Психология
2.1.6	Психология семьи
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.1.9	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.11	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.1.12	Учебная практика
2.1.13	Педагогика
2.1.14	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.15	Психология личности
2.1.16	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.17	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.18	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Учебная практика
2.1.21	Учебная практика
2.1.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.23	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	Математика

2.1.25	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.26	Основы культурологии
2.1.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.28	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.29	Русский язык и культура речи
2.1.30	Учебная практика
2.1.31	Безопасность жизнедеятельности
2.1.32	История
2.1.33	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.34	Психолого-педагогический практикум
2.1.35	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.1.36	Естествознание с методикой преподавания
2.1.37	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.38	Психология семьи
2.1.39	Психолого-педагогический практикум
2.1.40	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.4	Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

основные категории и понятия философии;

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Владеть:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

о структуре, форме и методах научного познания, их исторических типах и эволюции;

Уметь:

охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке;

Владеть:

о научных, философских и религиозных картинах мироздания;

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

основные категории и понятия философии;

Уметь:

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Владеть:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Уметь:
Охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке.
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
- основные категории и понятия философии;
Уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Владеть:
Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Уметь:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Владеть:
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Знать:
основные категории и понятия философии;
Уметь:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
основные категории и понятия философии;
Уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
сущность процесса познания;
Уметь:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
Знать:
содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
Уметь:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Владеть:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4: Анализировать уроки.
Знать:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Уметь:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 2.4: Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
Знать:
основы философского учения о бытии
Уметь:
основы философского учения о бытии
Владеть:
основы философского учения о бытии

ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
Знать:
предметную область философского знания
Уметь:
ориентироваться в системе философского знания;
Владеть:
освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;

ПК 3.7: Анализировать результаты работы с родителями.
Знать:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Уметь:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Владеть:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные категории и понятия философии;	
о структуре, форме и методах научного познания, их исторических типах и эволюции;	
основные категории и понятия философии;	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
- основные категории и понятия философии;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
основные категории и понятия философии;	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	
основные категории и понятия философии;	
сущность процесса познания;	
содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
основы философского учения о бытии	
предметную область философского знания	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
3.2	Уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
Охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке.	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
основы философского учения о бытии	
ориентироваться в системе философского знания;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
3.3	Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
о научных, философских и религиозных картинах мироздания;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами	
Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
основы философского учения о бытии	
освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	