

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.09.2023 08:27:35  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Основы философии**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**  
Учебный план **Право и организация социального обеспечения**  
**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический**

Квалификация **юрист**  
Форма обучения **заочная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	78	78	78	78

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
1.2	– основные категории и понятия философии;
1.3	– роль философии в жизни человека и общества;
1.4	– основы философского учения о бытии;
1.5	– сущность процесса познания;
1.6	– основы научной, философской и религиозной картин мира;
1.7	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
1.8	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
1.9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.10	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1.11	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
1.12	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
1.13	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
1.14	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
1.15	Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
1.16	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
1.17	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.2	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Психология
2.1.6	Психология семьи
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.1.9	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.11	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.1.12	Учебная практика
2.1.13	Педагогика
2.1.14	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.15	Психология личности
2.1.16	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.17	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.18	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Учебная практика
2.1.21	Учебная практика
2.1.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.23	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	Математика

2.1.25	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.26	Основы культурологии
2.1.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.28	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.29	Русский язык и культура речи
2.1.30	Учебная практика
2.1.31	Безопасность жизнедеятельности
2.1.32	История
2.1.33	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.34	Обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2.1.35	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

сущность процесса познания;

**Уметь:**

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

**Владеть:**

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **ОК 10.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**

**Знать:**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**Владеть:**

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **ОК 11.: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения**

**Знать:**

роль философии в жизни человека и общества;

**Уметь:**

основы научной, философской и религиозной картин мира;

**Владеть:**

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

#### **ОК 12.: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.**

**Знать:**

роль философии в жизни человека и общества;

**Уметь:**

основы научной, философской и религиозной картин мира;

**Владеть:**

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Уметь:**

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**Владеть:**

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:**

основные категории и понятия философии;

**Уметь:**

сущность процесса познания;

**Владеть:**

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знать:**

основные категории и понятия философии;

**Уметь:**

основы научной, философской и религиозной картин мира;

**Владеть:**

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**Уметь:**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Владеть:**

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:**

основы научной, философской и религиозной картин мира;

**Уметь:**

основы научной, философской и религиозной картин мира;

**Владеть:**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**

**Знать:**

основные категории и понятия философии;

**Уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**Владеть:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**Знать:**

основные категории и понятия философии;
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
<b>Владеть:</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### ОК 9.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

<b>Знать:</b>
сущность процесса познания;
<b>Уметь:</b>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	сущность процесса познания;
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	роль философии в жизни человека и общества;
	роль философии в жизни человека и общества;
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	основные категории и понятия философии;
	основные категории и понятия философии;
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	основные категории и понятия философии;
	основные категории и понятия философии;
	сущность процесса познания;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	сущность процесса познания;
	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.