

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 09:45:25
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основы философии

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**
Учебный план **Правоохранительная деятельность**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический

Квалификация **Юрист**
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Итого	54	54	54	54	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
1.2	– основные категории и понятия философии;
1.3	– роль философии в жизни человека и общества;
1.4	– основы философского учения о бытии;
1.5	– сущность процесса познания;
1.6	– основы научной, философской и религиозной картин мира;
1.7	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
1.8	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
1.9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.10	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1.11	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
1.12	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
1.13	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
1.14	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
1.15	Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
1.16	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
1.17	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.2	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Психология
2.1.6	Психология семьи
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.1.9	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.11	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.1.12	Учебная практика
2.1.13	Педагогика
2.1.14	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.15	Психология личности
2.1.16	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.17	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.18	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Учебная практика
2.1.21	Учебная практика
2.1.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.23	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	Математика

2.1.25	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.26	Основы культурологии
2.1.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.28	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.29	Русский язык и культура речи
2.1.30	Учебная практика
2.1.31	Безопасность жизнедеятельности
2.1.32	История
2.1.33	Теоретические основы дошкольного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

основные категории и понятия философии;

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Владеть:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

Знать:

о структуре, форме и методах научного познания, их исторических типах и эволюции;

Уметь:

охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке;

Владеть:

о научных, философских и религиозных картинах мироздания;

ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

основные категории и понятия философии;

Уметь:

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Владеть:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Уметь:

Охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке.

Владеть:

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами

ОК 5: Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Знать:
- основные категории и понятия философии;
Уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Владеть:
Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Уметь:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Владеть:
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:
основные категории и понятия философии;
Уметь:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами

ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Знать:
основные категории и понятия философии;
Уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Знать:
сущность процесса познания;
Уметь:
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основные категории и понятия философии;
о структуре, форме и методах научного познания, их исторических типах и эволюции;
основные категории и понятия философии;

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
- основные категории и понятия философии;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
основные категории и понятия философии;	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	
основные категории и понятия философии;	
сущность процесса познания;	
3.2	Уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
Охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке.	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
3.3	Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
о научных, философских и религиозных картинах мироздания;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами	
Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	