

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 06.10.2023 05:49:15
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основы философии

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**

Учебный план **Операционная деятельность в логистике**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический

Квалификация **Операционный логист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	25	25	25	25
Итого	81	81	81	81

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
1.2	– основные категории и понятия философии;
1.3	– роль философии в жизни человека и общества;
1.4	– основы философского учения о бытии;
1.5	– сущность процесса познания;
1.6	– основы научной, философской и религиозной картин мира;
1.7	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
1.8	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
1.9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.10	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1.11	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
1.12	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
1.13	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
1.14	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
1.15	Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
1.16	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
1.17	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.2	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Психология
2.1.6	Психология семьи
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.1.9	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.11	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.1.12	Учебная практика
2.1.13	Педагогика
2.1.14	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.15	Психология личности
2.1.16	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.17	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.18	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Учебная практика
2.1.21	Учебная практика
2.1.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.23	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	Математика

2.1.25	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.26	Основы культурологии
2.1.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.28	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.29	Русский язык и культура речи
2.1.30	Учебная практика
2.1.31	Безопасность жизнедеятельности
2.1.32	История
2.1.33	Теоретические основы дошкольного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Уметь:

- определять задачи для поиска информации;

Владеть:

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности

Уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;

Владеть:

основы проектной деятельности;

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

сущность гражданско – патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Уметь:

- современные средства и устройства информатизации

Владеть:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Уметь:

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Владеть:

современную научную и профессиональную терминологию;

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

- психологические особенности личности;

Уметь:
- правила оформления документов и построения устных сообщений
Владеть:
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:
- определять задачи для поиска информации;
Уметь:
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
Владеть:
определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знать:
- организовывать работу коллектива и команды;
Уметь:
проявлять толерантность в рабочем коллективе;
Владеть:
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:
приемы структурирования информации;
Уметь:
психологические основы деятельности коллектива
Владеть:
- особенности социального и культурного контекста;

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
Уметь:
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Владеть:
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности
сущность гражданско – патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- психологические особенности личности;
- определять задачи для поиска информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
приемы структурирования информации;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
3.2 Уметь:
- определять задачи для поиска информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- современные средства и устройства информатизации
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- выделять наиболее значимое в перечне информации;

проявлять толерантность в рабочем коллективе;
психологические основы деятельности коллектива
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
3.3 Владеть:
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
основы проектной деятельности;
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
современную научную и профессиональную терминологию;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- особенности социального и культурного контекста;
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста