

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Основы философии**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**

Учебный план Дошкольное образование  
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очно-заочная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	11	11	11	11
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная	21	21	21	21
Сам. работа	51	51	51	51
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
1.2	– основные категории и понятия философии;
1.3	– роль философии в жизни человека и общества;
1.4	– основы философского учения о бытии;
1.5	– сущность процесса познания;
1.6	– основы научной, философской и религиозной картин мира;
1.7	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
1.8	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
1.9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.10	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1.11	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
1.12	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
1.13	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
1.14	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
1.15	Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
1.16	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
1.17	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.2	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Психология
2.1.6	Психология семьи
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.1.9	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.11	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.1.12	Учебная практика
2.1.13	Педагогика
2.1.14	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.15	Психология личности
2.1.16	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.17	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.18	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Учебная практика
2.1.21	Учебная практика
2.1.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.23	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	Математика

2.1.25	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.26	Основы культурологии
2.1.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.28	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.29	Русский язык и культура речи
2.1.30	Учебная практика
2.1.31	Безопасность жизнедеятельности
2.1.32	История
2.1.33	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.34	Производственная практика
2.1.35	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
2.1.36	Теория и методика математического развития
2.1.37	Теория и методика развития речи у детей
2.1.38	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.39	Учебная практика
2.1.40	Учебная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.4	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.2.5	Учебная практика
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Организация работы по саморазвитию педагога

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

основные категории и понятия философии;

**Уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Владеть:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

о структуре, форме и методах научного познания, их исторических типах и эволюции;

**Уметь:**

охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке;

**Владеть:**

о научных, философских и религиозных картинах мироздания;

**ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**Знать:**

основные категории и понятия философии;

**Уметь:**

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**Владеть:**

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**Уметь:**

Охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке.

**Владеть:**

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**Знать:**

- основные категории и понятия философии;

**Уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**Владеть:**

Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

**Знать:**

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**Уметь:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**Владеть:**

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

**ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

**Знать:**

основные категории и понятия философии;

**Уметь:**

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

**Уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**Владеть:**

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами

**ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

**Знать:**

основные категории и понятия философии;

**Уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**Владеть:**

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

<b>Знать:</b>
сущность процесса познания;
<b>Уметь:</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Владеть:</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.**

<b>Знать:</b>
содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
<b>Уметь:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>Владеть:</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ПК 2.7: Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.**

<b>Знать:</b>
основные категории и понятия философии;
<b>Уметь:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>Владеть:</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ПК 3.4: Анализировать занятия.**

<b>Знать:</b>
предметную область философского знания
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в системе философского знания;
<b>Владеть:</b>
освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;

**ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

<b>Знать:</b>
основы философского учения о бытии;
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в системе философского знания;
<b>Владеть:</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.**

<b>Знать:</b>
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>Владеть:</b>
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>   <b>Знать:</b>
основные категории и понятия философии;
о структуре, форме и методах научного познания, их исторических типах и эволюции;
основные категории и понятия философии;

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные категории и понятия философии;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
основные категории и понятия философии;
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
основные категории и понятия философии;
сущность процесса познания;
содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
основные категории и понятия философии;
предметную область философского знания
основы философского учения о бытии;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
<b>3.2 Уметь:</b>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке;
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке.
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ориентироваться в системе философского знания;
ориентироваться в системе философского знания;
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>3.3 Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
о научных, философских и религиозных картинах мироздания;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами
Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.