

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 18.10.2021 16:37:55
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЖ

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**
Учебный план Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**
Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | 17 | 22 | | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 7 | 7 | 11 | 11 | 18 | 18 |
| Практические | 10 | 10 | 11 | 11 | 21 | 21 |
| Итого ауд. | 17 | 17 | 22 | 22 | 39 | 39 |
| Контактная | 17 | 17 | 22 | 22 | 39 | 39 |
| Сам. работа | 31 | 31 | 35 | 35 | 66 | 66 |
| Итого | 48 | 48 | 57 | 57 | 105 | 105 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|---|
| 1.1 | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: |
| 1.2 | личностных: |
| 1.3 | • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; |
| 1.4 | • готовность к служению Отечеству, его защите; |
| 1.5 | • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; |
| 1.6 | • исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); |
| 1.7 | • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; |
| 1.8 | • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; |
| 1.9 | метапредметных: |
| 1.10 | • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; |
| 1.11 | • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; |
| 1.12 | • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; |
| 1.13 | • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; |
| 1.14 | • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; |
| 1.15 | • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; |
| 1.16 | • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; |
| 1.17 | • умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; |
| 1.18 | • умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; |
| 1.19 | • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; |
| 1.20 | • знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; |
| 1.21 | • локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; |
| 1.22 | • формирование установки на здоровый образ жизни; |
| 1.23 | • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; |
| 1.24 | предметных: |
| 1.25 | • сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| 1.26 | • знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| 1.27 | • сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| 1.28 | • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |

| | |
|------|--|
| 1.29 | • знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| 1.30 | • знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, |
| 1.31 | • знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| 1.32 | • умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| 1.33 | • умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| 1.34 | • знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| 1.35 | • знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| 1.36 | • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| 1.37 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ОУД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.2 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| 2.2.3 | Иностранный язык |
| 2.2.4 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2.5 | История |
| 2.2.6 | Медико-биологические и социальные основы здоровья |
| 2.2.7 | Основы культурологии |
| 2.2.8 | Педагогика |
| 2.2.9 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.2.10 | Русский язык и культура речи |
| 2.2.11 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| 2.2.12 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| 2.2.13 | Физическая культура |
| 2.2.14 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| 2.2.15 | Производственная практика |
| 2.2.16 | Производственная практика |
| 2.2.17 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста |
| 2.2.18 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста |
| 2.2.19 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| 2.2.20 | Учебная практика |
| 2.2.21 | Учебная практика |
| 2.2.22 | Практикум по созданию мультимедийных проектов |
| 2.2.23 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству |
| 2.2.24 | Психология |
| 2.2.25 | Психология семьи |
| 2.2.26 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников |
| 2.2.27 | Теоретические основы дошкольного образования |
| 2.2.28 | Основы философии |
| 2.2.29 | Основы специальной педагогики и специальной психологии |

| | |
|--------|--|
| 2.2.30 | Педагогический менеджмент |
| 2.2.31 | Производственная практика |
| 2.2.32 | Производственная практика |
| 2.2.33 | Психология личности |
| 2.2.34 | Психология общения |
| 2.2.35 | Социальная психология |
| 2.2.36 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста |
| 2.2.37 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах |
| 2.2.38 | Теория и методика развития речи у детей |
| 2.2.39 | Теория и методика экологического образования дошкольников |
| 2.2.40 | Учебная практика |
| 2.2.41 | Учебная практика |
| 2.2.42 | Организация работы по саморазвитию педагога |
| 2.2.43 | Производственная практика |
| 2.2.44 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| 2.2.45 | Теория и методика математического развития |
| 2.2.46 | Учебная практика |
| 2.2.47 | Основы организации учебно-исследовательской деятельности |
| 2.2.48 | Педагогические технологии в области начального общего образования |
| 2.2.49 | Практикум по детской психологии |
| 2.2.50 | Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте |
| 2.2.51 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.52 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.53 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Владеть:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Уметь:

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Владеть:

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

| |
|--|
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников |
| Владеть: |
| основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств |

| |
|--|
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> • знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> • умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

| |
|--|
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| Знать: |
| развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз; |
| Уметь: |
| овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности |
| Владеть: |
| овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |

| |
|--|
| ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| Знать: |
| приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; |
| Уметь: |
| формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; |
| Владеть: |
| развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; |

| |
|--|
| ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| Знать: |
| сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности |
| Уметь: |
| сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| Владеть: |
| владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | |

| | |
|--|-----------------|
| <p>владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | |
| <p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;</p> | |
| <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> | |
| <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников | |
| <ul style="list-style-type: none"> • умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | |
| <p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности</p> | |
| <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> | |
| <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности | |
| <p>основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | |
| <p>овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> | |
| <p>развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> | |
| <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p> | |