

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Математика

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**
Учебный план Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**
Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | 19 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 17 | 17 | 19 | 19 | 36 | 36 |
| Практические | 17 | 17 | 19 | 19 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 38 | 38 | 72 | 72 |
| Контактная | 34 | 34 | 38 | 38 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 17 | 17 | 19 | 19 | 36 | 36 |
| Итого | 51 | 51 | 57 | 57 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, позволяющего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ЕН |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы финансовых вычислений |
| 2.2.2 | Производственная практика (технологическая практика) |
| 2.2.3 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.5 | Производственная практика (преддипломная практика) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

основы (определения и доказательства основных теорем): линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, числовых и функциональных рядов, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики

Уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

Знать:

элементы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач при применении способов и средств получения, хранения, переработки информации

Уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Владеть:

инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.

ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Знать:

основные понятия математики, необходимые для изучения информатики;

Уметь:

применять математические модели теории множеств, теории вероятности, математической логики к решению задач, уметь использовать основные офисные программы

Владеть:

информационными технологиями и компьютерной техникой на уровне, достаточном для решения профессиональных задач

ПК 3.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

Знать:

основные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики;

Владеть:

методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы

ПК 3.4: Анализировать занятия.**Знать:**

основные понятия элементарной математики

Уметь:

решать математические. учебные и методические задачи, связанные со школьным курсом математики

Владеть:

методами решения задач элементарной математики на уровне требований, сформулированных в профессиональном стандарте учителя математики

ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.**Знать:**

основы математики в части теории функций одной и нескольких переменных, дифференциального и интегрального исчисления, теории пределов, матричной алгебры, теории систем линейных алгебраических уравнений, теории вероятности и математической статистики;

Уметь:

применять навыки обработки информации, используя основные понятия и теоремы математического анализа, как инструментарий научной и практической деятельности;

Владеть:

сведения профессиональных проблем к математическим задачам;

ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.**Знать:**

основные понятия и методы математического анализа

Уметь:

решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

Владеть:

применения современного математического инструментария для социальных, политических и экономических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

основы (определения и доказательства основных теорем): линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, числовых и функциональных рядов, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики

элементы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач при применении способов и средств получения, хранения, переработки информации

основные понятия математики, необходимые для изучения информатики;

основные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах

основные понятия элементарной математики

основы математики в части теории функций одной и нескольких переменных, дифференциального и интегрального исчисления, теории пределов, матричной алгебры, теории систем линейных алгебраических уравнений, теории вероятности и математической статистики;

основные понятия и методы математического анализа

3.2 Уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

применять математические модели теории множеств, теории вероятности, математической логики к решению задач, уметь использовать основные офисные программы

использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики;

решать математические. учебные и методические задачи, связанные со школьным курсом математики

применять навыки обработки информации, используя основные понятия и теоремы математического анализа, как инструментарий научной и практической деятельности;

решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

3.3 Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.

| |
|---|
| информационными технологиями и компьютерной техникой на уровне, достаточном для решения профессиональных задач |
| методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы |
| методами решения задач элементарной математики на уровне требований, сформулированных в профессиональном стандарте учителя математики |
| сведения профессиональных проблем к математическим задачам; |
| применения современного математического инструментария для социальных, политических и экономических исследований |