

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 09:54:58
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Логика юриста

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**
Учебный план **Правоохранительная деятельность**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический

Квалификация **Юрист**
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	44	38	44	38
Итого	48	42	48	42

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научить студентов логически верному построению рассуждений с учетом применения формально-логических законов и соблюдением требований последовательности, непротиворечивости и обоснованности мышления.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Студент в среде E-learning
2.1.3	Студент в среде e-learning
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая педагогика
2.2.2	Профессиональная этика
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2.5	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2.6	Психология развития и возрастная психология
2.2.7	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.8	Методологические основы психологии
2.2.9	Педагогическая психология
2.2.10	Психотерапия
2.2.11	Теория и методика воспитания
2.2.12	Психофизиология
2.2.13	Специальная психология
2.2.14	Психология семьи
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.16	Имиджелогия
2.2.17	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.18	Основы психогенетики
2.2.19	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.20	Психолингвистика
2.2.21	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.22	Организационно-управленческая деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;

Уметь:

анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;

Владеть:

понимания специфики взаимодействия мышления и языка, оценивания этапов развития логики как науки;

ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

Знать:

историю возникновения и развития науки «Логика»;

Уметь:

дедуктивные умозаключения и их виды;
индуктивные умозаключения и их виды;
умозаключения по аналогии;
логические основы теории аргументации;
логику вопросов и ответов.

Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Уметь:
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Владеть:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Знать:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Уметь:
определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера; грамотно строить суждения, давать им характеристики; выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогий
Владеть:
грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов.

ОК 12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Знать:
основные критерии, приемы и формы логического мышления, содержание и систему логических категорий, принципы построения устной и письменной речи, полемики, дискуссии
Уметь:
правильно мыслить, критически анализировать и обобщать информацию, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
Владеть:
построения речи, ведения полемики и дискуссии, анализа, синтеза, критики информации, выбора оптимальных путей решения поставленных задач на основе глубокого знания логических законов

ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Знать:
умозаключения по аналогии; логические основы теории аргументации; логику вопросов и ответов
Уметь:
виды понятий; отношения между понятиями; ограничение и обобщение понятий; • определение понятий;
Владеть:
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;
историю возникновения и развития науки «Логика»;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
основные критерии, приемы и формы логического мышления, содержание и систему логических категорий, принципы построения устной и письменной речи, полемики, дискуссии
умозаключения по аналогии; логические основы теории аргументации; логику вопросов и ответов
3.2 Уметь:
анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;
дедуктивные умозаключения и их виды; индуктивные умозаключения и их виды; умозаключения по аналогии; логические основы теории аргументации; логику вопросов и ответов.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера; грамотно строить суждения, давать им характеристики; выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогий
правильно мыслить, критически анализировать и обобщать информацию, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
виды понятий; отношения между понятиями; ограничение и обобщение понятий; • определение понятий;
3.3 Владеть:
понимания специфики взаимодействия мышления и языка, оценивания этапов развития логики как науки;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов.
построения речи, ведения полемики и дискуссии, анализа, синтеза, критики информации, выбора оптимальных путей решения поставленных задач на основе глубокого знания логических законов
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.