

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.09.2023 09:51:49  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Логика юриста

### Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**  
Учебный план **Правоохранительная деятельность**  
**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический**

Квалификация **Юрист**  
Форма обучения **заочная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 16      |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Практические                              | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Контактная работа                         | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Сам. работа                               | 38      | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                     | 42      | 42 | 42    | 42 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Научить студентов логически верному построению рассуждений с учетом применения формально-логических законов и соблюдением требований последовательности, непротиворечивости и обоснованности мышления. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | ОП   |
|--------------------|--|
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Введение в профессию   |
| 2.1.2              | Студент в среде E-learning   |
| 2.1.3              | Студент в среде e-learning   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Общая педагогика   |
| 2.2.2              | Профессиональная этика   |
| 2.2.3              | Психология личности  |
| 2.2.4              | Физиология ВНД и сенсорных систем  |
| 2.2.5              | Зоопсихология и сравнительная психология   |
| 2.2.6              | Психология развития и возрастная психология  |
| 2.2.7              | Психология труда, инженерная психология и эргономика   |
| 2.2.8              | Методологические основы психологии   |
| 2.2.9              | Педагогическая психология  |
| 2.2.10             | Психотерапия   |
| 2.2.11             | Теория и методика воспитания   |
| 2.2.12             | Психофизиология  |
| 2.2.13             | Специальная психология   |
| 2.2.14             | Психология семьи   |
| 2.2.15             | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |
| 2.2.16             | Имиджелогия  |
| 2.2.17             | Методика преподавания психологии в образовательных организациях  |
| 2.2.18             | Основы психогенетики   |
| 2.2.19             | Производственная практика (преддипломная практика)   |
| 2.2.20             | Психолингвистика   |
| 2.2.21             | Подготовка и сдача государственного экзамена   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;

**Уметь:**

анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;

**Владеть:**

понимания специфики взаимодействия мышления и языка, оценивания этапов развития логики как науки;

**ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.**

**Знать:**

историю возникновения и развития науки «Логика»;

**Уметь:**

дедуктивные умозаключения и их виды;  
индуктивные умозаключения и их виды;  
умозаключения по аналогии;  
логические основы теории аргументации;  
логику вопросов и ответов.

**Владеть:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**Владеть:**

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Уметь:**

определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера; грамотно строить суждения, давать им характеристики; выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогий

**Владеть:**

грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов.

**ОК 12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

**Знать:**

основные критерии, приемы и формы логического мышления, содержание и систему логических категорий, принципы построения устной и письменной речи, полемики, дискуссии

**Уметь:**

правильно мыслить, критически анализировать и обобщать информацию, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

**Владеть:**

построения речи, ведения полемики и дискуссии, анализа, синтеза, критики информации, выбора оптимальных путей решения поставленных задач на основе глубокого знания логических законов

**ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.**

**Знать:**

умозаключения по аналогии; логические основы теории аргументации; логику вопросов и ответов

**Уметь:**

виды понятий; отношения между понятиями; ограничение и обобщение понятий; • определение понятий;

**Владеть:**

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;

|  |                 |
|--|-----------------|
| историю возникновения и развития науки «Логика»;   |                 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |                 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   |                 |
| основные критерии, приемы и формы логического мышления, содержание и систему логических категорий, принципы построения устной и письменной речи, полемики, дискуссии                             |                 |
| умозаключения по аналогии;<br>логические основы теории аргументации;<br>логику вопросов и ответов  |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;   |                 |
| дедуктивные умозаключения и их виды;<br>индуктивные умозаключения и их виды;<br>умозаключения по аналогии;<br>логические основы теории аргументации;<br>логику вопросов и ответов.               |                 |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |                 |
| определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера;<br>грамотно строить суждения, давать им характеристики;<br>выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогий |                 |
| правильно мыслить, критически анализировать и обобщать информацию, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.   |                 |
| виды понятий;<br>отношения между понятиями;<br>ограничение и обобщение понятий;<br>• определение понятий;  |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| понимания специфики взаимодействия мышления и языка, оценивания этапов развития логики как науки;  |                 |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |                 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   |                 |
| грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов.  |                 |
| построения речи, ведения полемики и дискуссии, анализа, синтеза, критики информации, выбора оптимальных путей решения поставленных задач на основе глубокого знания логических законов           |                 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |                 |