

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.09.2023 09:33:56  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Логика юриста**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**  
Учебный план **Правоохранительная деятельность**  
**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический**

Квалификация **Юрист**  
Форма обучения **очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	48	48	48	48

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научить студентов логически верному построению рассуждений с учетом применения формально-логических законов и соблюдением требований последовательности, непротиворечивости и обоснованности мышления.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Студент в среде E-learning
2.1.3	Студент в среде e-learning
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общая педагогика
2.2.2	Профессиональная этика
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2.5	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2.6	Психология развития и возрастная психология
2.2.7	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.8	Методологические основы психологии
2.2.9	Педагогическая психология
2.2.10	Психотерапия
2.2.11	Теория и методика воспитания
2.2.12	Психофизиология
2.2.13	Специальная психология
2.2.14	Психология семьи
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.16	Имиджелогия
2.2.17	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.18	Основы психогенетики
2.2.19	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.20	Психолингвистика
2.2.21	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.22	Организационно-управленческая деятельность

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

### **Знать:**

основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;

### **Уметь:**

анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;

### **Владеть:**

понимания специфики взаимодействия мышления и языка, оценивания этапов развития логики как науки;

## **ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.**

### **Знать:**

историю возникновения и развития науки «Логика»;

### **Уметь:**

дедуктивные умозаключения и их виды;  
индуктивные умозаключения и их виды;  
умозаключения по аналогии;  
логические основы теории аргументации;  
логику вопросов и ответов.

<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

<b>Знать:</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>Уметь:</b>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>Владеть:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>Уметь:</b>
определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера; грамотно строить суждения, давать им характеристики; выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогий
<b>Владеть:</b>
грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов.

**ОК 12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

<b>Знать:</b>
основные критерии, приемы и формы логического мышления, содержание и систему логических категорий, принципы построения устной и письменной речи, полемики, дискуссии
<b>Уметь:</b>
правильно мыслить, критически анализировать и обобщать информацию, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
<b>Владеть:</b>
построения речи, ведения полемики и дискуссии, анализа, синтеза, критики информации, выбора оптимальных путей решения поставленных задач на основе глубокого знания логических законов

**ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.**

<b>Знать:</b>
умозаключения по аналогии; логические основы теории аргументации; логику вопросов и ответов
<b>Уметь:</b>
виды понятий; отношения между понятиями; ограничение и обобщение понятий; • определение понятий;
<b>Владеть:</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
-------------------

основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;
историю возникновения и развития науки «Логика»;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
основные критерии, приемы и формы логического мышления, содержание и систему логических категорий, принципы построения устной и письменной речи, полемики, дискуссии
умозаключения по аналогии; логические основы теории аргументации; логику вопросов и ответов
<b>3.2 Уметь:</b>
анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;
дедуктивные умозаключения и их виды; индуктивные умозаключения и их виды; умозаключения по аналогии; логические основы теории аргументации; логику вопросов и ответов.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера; грамотно строить суждения, давать им характеристики; выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогий
правильно мыслить, критически анализировать и обобщать информацию, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
виды понятий; отношения между понятиями; ограничение и обобщение понятий; • определение понятий;
<b>3.3 Владеть:</b>
понимания специфики взаимодействия мышления и языка, оценивания этапов развития логики как науки;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов.
построения речи, ведения полемики и дискуссии, анализа, синтеза, критики информации, выбора оптимальных путей решения поставленных задач на основе глубокого знания логических законов
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.