

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 09:45:07
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Логика юриста

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**
Учебный план **Правоохранительная деятельность**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический

Квалификация **Юрист**
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого | 42 | 42 | 42 | 42 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Научить студентов логически верному построению рассуждений с учетом применения формально-логических законов и соблюдением требований последовательности, непротиворечивости и обоснованности мышления. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | ОП |
|--------------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессию |
| 2.1.2 | Студент в среде E-learning |
| 2.1.3 | Студент в среде e-learning |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Общая педагогика |
| 2.2.2 | Профессиональная этика |
| 2.2.3 | Психология личности |
| 2.2.4 | Физиология ВНД и сенсорных систем |
| 2.2.5 | Зоопсихология и сравнительная психология |
| 2.2.6 | Психология развития и возрастная психология |
| 2.2.7 | Психология труда, инженерная психология и эргономика |
| 2.2.8 | Методологические основы психологии |
| 2.2.9 | Педагогическая психология |
| 2.2.10 | Психотерапия |
| 2.2.11 | Теория и методика воспитания |
| 2.2.12 | Психофизиология |
| 2.2.13 | Специальная психология |
| 2.2.14 | Психология семьи |
| 2.2.15 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.16 | Имиджелогия |
| 2.2.17 | Методика преподавания психологии в образовательных организациях |
| 2.2.18 | Основы психогенетики |
| 2.2.19 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| 2.2.20 | Психолингвистика |
| 2.2.21 | Подготовка и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;

Уметь:

анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;

Владеть:

понимания специфики взаимодействия мышления и языка, оценивания этапов развития логики как науки;

ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

Знать:

историю возникновения и развития науки «Логика»;

Уметь:

дедуктивные умозаключения и их виды;
индуктивные умозаключения и их виды;
умозаключения по аналогии;
логические основы теории аргументации;
логику вопросов и ответов.

Владеть:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь:

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Владеть:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Знать:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Уметь:

определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера; грамотно строить суждения, давать им характеристики; выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогий

Владеть:

грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов.

ОК 12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Знать:

основные критерии, приемы и формы логического мышления, содержание и систему логических категорий, принципы построения устной и письменной речи, полемики, дискуссии

Уметь:

правильно мыслить, критически анализировать и обобщать информацию, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Владеть:

построения речи, ведения полемики и дискуссии, анализа, синтеза, критики информации, выбора оптимальных путей решения поставленных задач на основе глубокого знания логических законов

ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Знать:

умозаключения по аналогии; логические основы теории аргументации; логику вопросов и ответов

Уметь:

виды понятий; отношения между понятиями; ограничение и обобщение понятий; • определение понятий;

Владеть:

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;

| |
|--|
| историю возникновения и развития науки «Логика»; |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| основные критерии, приемы и формы логического мышления, содержание и систему логических категорий, принципы построения устной и письменной речи, полемики, дискуссии |
| умозаключения по аналогии; логические основы теории аргументации; логику вопросов и ответов |
| 3.2 Уметь: |
| анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике; |
| дедуктивные умозаключения и их виды; индуктивные умозаключения и их виды; умозаключения по аналогии; логические основы теории аргументации; логику вопросов и ответов. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера; грамотно строить суждения, давать им характеристики; выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогий |
| правильно мыслить, критически анализировать и обобщать информацию, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. |
| виды понятий; отношения между понятиями; ограничение и обобщение понятий; • определение понятий; |
| 3.3 Владеть: |
| понимания специфики взаимодействия мышления и языка, оценивания этапов развития логики как науки; |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов. |
| построения речи, ведения полемики и дискуссии, анализа, синтеза, критики информации, выбора оптимальных путей решения поставленных задач на основе глубокого знания логических законов |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |