

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 28.09.2023 13:51:41
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информатика и программирование

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по информатике и информационной безопасности**

Учебный план **КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**

Квалификация **Техник по компьютерным системам**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		19		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17		19		13	49	49	49
Практические	34		19		13	66	66	66
Итого ауд.	51		38		26	115	115	115
Контактная работа	51		38		26	115	115	115
Сам. работа	25		19		13	57	57	57
Итого	76		57		39	172	172	172

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-Создать необходимую основу для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
1.2	-Освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информационных систем и технологий на базе современных ПК.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Теория систем и системный анализ
2.1.3	Методы принятия управленческих решений
2.1.4	Студент в среде e-learning
2.1.5	Философия
2.1.6	Дискретная математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	WEB - программирование
2.2.2	Информационно-поисковые системы и машины
2.2.3	Информационные системы в экономической сфере
2.2.4	Объектно-ориентированное программирование
2.2.5	Технологии программирования
2.2.6	3d-моделирование
2.2.7	Мультимедиа технологии и системы
2.2.8	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
2.2.9	Производственная практика (эксплуатационная)
2.2.10	Распределенные информационные ресурсы
2.2.11	Электронные библиотеки и архивы
2.2.12	Языки программирования
2.2.13	Интеллектуальные информационные системы в экономике
2.2.14	Надежность информационных систем
2.2.15	Сетевое программирование
2.2.16	Управление качеством в информационных системах
2.2.17	Облачные ресурсы и технологии
2.2.18	Разработка прикладных программных приложений
2.2.19	Системная архитектура информационных систем
2.2.20	Управление облачными информационными ресурсами
2.2.21	Управление проектами информационных систем
2.2.22	Применение нейронных сетей в информационной сфере
2.2.23	Принципы построения нейрокомпьютеров
2.2.24	Проектирование экономических информационных систем
2.2.25	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.26	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.28	Программная инженерия
2.2.29	Квалификационный экзамен
2.2.30	Компьютерные сети и телекоммуникации
2.2.31	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
2.2.32	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
2.2.33	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2.2.34	Квалификационный экзамен
2.2.35	Квалификационный экзамен
2.2.36	Квалификационный экзамен
2.2.37	Квалификационный экзамен

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

основные категории и понятия философии;

Уметь:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

Владеть:

эффективной организации индивидуального информационного пространства;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

Уметь:

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

Владеть:

Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

типы и форматы сообщений об ошибках;

Уметь:

выявлять ошибки в программном коде;

Владеть:

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

типы и форматы сообщений об ошибках

Уметь:

работать в различных средах программирования;

Владеть:

Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

возможность создания базы данных с использованием файлового типа.

Уметь:

работать в различных средах программирования;

Владеть:

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

принципы разработки пользовательских модулей;

Уметь:

работать в различных средах программирования;

Владеть:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Знать:
применять методы повышения читаемости программного кода языка программирования;
Уметь:
выявлять ошибки в программном коде
Владеть:
Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
типы и форматы сообщений об ошибках
Уметь:
применять методы повышения читаемости программного кода языка программирования;
Владеть:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
типы данных;
Уметь:
- работать в среде программирования
Владеть:
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.5: Выполнять требования нормативно-технической документации.
Знать:
типы и форматы сообщений об ошибках;
Уметь:
Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 2.1: Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
Знать:
типы и форматы сообщений об ошибках;
Уметь:
выявлять ошибки в программном коде;
Владеть:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:
основные категории и понятия философии;
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
типы и форматы сообщений об ошибках;
типы и форматы сообщений об ошибках
возможность создания базы данных с использованием файлового типа.
принципы разработки пользовательских модулей;
применять методы повышения читаемости программного кода языка программирования;
типы и форматы сообщений об ошибках
типы данных;
типы и форматы сообщений об ошибках;

типы и форматы сообщений об ошибках;	
3.2	Уметь:
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
выявлять ошибки в программном коде;	
работать в различных средах программирования;	
работать в различных средах программирования;	
работать в различных средах программирования;	
выявлять ошибки в программном коде	
применять методы повышения читаемости программного кода языка программирования;	
- работать в среде программирования	
Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	
выявлять ошибки в программном коде;	
3.3	Владеть:
эффективной организации индивидуального информационного пространства;	
Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	