

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.10.2021 11:26:21  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **История**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**

Учебный план **Преподавание в начальных классах**  
**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный**

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очно-заочная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	7	7
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная	17	17	17	17
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	77	77	77	77

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления об отечественной истории, специфике и особенностях исторического процесса в России, этапах и путях её развития, а также – о её современных проблемах в контексте мирового сообщества.
1.2	Построение стройной информационной системы исторических методов изучения процессов формирования и развития российского государства и общества.
1.3	Объяснение технологии исторического исследования в сфере единства и борьбы противоположностей: Россия в семье мировых цивилизаций.
1.4	Ознакомление студентов с основными положениями, проблемами и тенденциями современной отечественной истории.
1.5	Выявление прогностических тенденций развития России как элемента мировой цивилизационной системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объёме программы средней школы
2.1.2	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.3	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.4	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.5	Теория и методика физического воспитания с практикумом
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	История педагогики и образования
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.6	Русский язык с методикой преподавания
2.2.7	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.8	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.2.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.10	Русский язык с методикой преподавания
2.2.11	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.12	Теоретические основы организации обучения в начальных классах

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

### Знать:

общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;

### Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;

### Владеть:

методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

### Знать:

основное содержание исторических этапов развития Российского государства;

### Уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

### Владеть:

об основных источниках исторического знания, приемах работы с ними;

**ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.****Знать:**

основные исторические даты;

**Уметь:**

воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;

**Владеть:**

методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.****Знать:**

социальные функции истории, теоретические основы исторического познания, методы исторической науки

**Уметь:**

устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего

**Владеть:**

навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях (

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.****Знать:**

методы изучения истории;

**Уметь:**

критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение

**Владеть:**

навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.****Знать:**

особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей

**Уметь:**

применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии

**Владеть:**

способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.****Знать:**

систематизировать полученные знания;

**Уметь:**

профессиональные компетенции, связанные с историческим прошлым народов мира и нашей страны

**Владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.****Знать:**

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

**Уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

**Владеть:**

работы с исторической картой, научной литературой по истории

<b>ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
<b>Знать:</b>
закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории России;
<b>Уметь:</b>
выявлять и анализировать отечественные исторические источники и исследовательскую литературу
<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической работы в хронологических рамках изучаемой предметной области
<b>ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</b>
<b>Знать:</b>
основные исторические даты, понятия, события, их причины и последствия для развития России, а также исторические личности, их роль и значение в истории России
<b>Уметь:</b>
правильно анализировать исторические факты, оценивать их с учетом уроков прошлого и на их основе делать самостоятельные выводы и заключения, глубокое усвоение программы курса; классифицировать исторические источники.
<b>Владеть:</b>
навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
<b>ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</b>
<b>Знать:</b>
движущие силы и закономерности всемирно-исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, с акцентом на знание истории России
<b>Уметь:</b>
понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России
<b>Владеть:</b>
представлениями о методах и источниках изучения истории
<b>ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.</b>
<b>Знать:</b>
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
<b>Уметь:</b>
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
<b>Владеть:</b>
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
<b>ПК 1.2: Проводить уроки.</b>
<b>Знать:</b>
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
<b>Уметь:</b>
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
<b>Владеть:</b>
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
<b>ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</b>
<b>Знать:</b>
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
<b>Уметь:</b>
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
<b>Владеть:</b>
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
<b>ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</b>
<b>Знать:</b>
движущие силы и закономерности исторического процесса;

<b>Уметь:</b>
преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи
<b>Владеть:</b>
представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

### **ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.**

<b>Знать:</b>
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
<b>Уметь:</b>
самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность
<b>Владеть:</b>
формировать представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

### **ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.**

<b>Знать:</b>
базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) за период с 1894 г. по 2007 г
<b>Уметь:</b>
характеризовать и оценивать деятельность субъектов отечественной истории;
<b>Владеть:</b>
знаниями теории и методов исторических исследований

### **ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.**

<b>Знать:</b>
различные приемы разработки культурно-просветительских программ для различных категорий населения
<b>Уметь:</b>
работать с разноплановыми источниками;
<b>Владеть:</b>
навыками анализа исторических источников;

### **ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.**

<b>Знать:</b>
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
<b>Уметь:</b>
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
<b>Владеть:</b>
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

### **ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.**

<b>Знать:</b>
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
<b>Уметь:</b>
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
<b>Владеть:</b>
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

### **ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.**

<b>Знать:</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

<b>Уметь:</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
<b>Владеть:</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

<b>ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>
<b>Знать:</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
<b>Уметь:</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
<b>Владеть:</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;	
основное содержание исторических этапов развития Российского государства;	
основные исторические даты;	
социальные функции истории, теоретические основы исторического познания, методы исторической науки	
методы изучения истории;	
особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	
систематизировать полученные знания;	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории России;	
основные исторические даты, понятия, события, их причины и последствия для развития России, а также исторические личности, их роль и значение в истории России	
движущие силы и закономерности всемирно-исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, с акцентом на знание истории России	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	
движущие силы и закономерности исторического процесса;	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) за период с 1894 г. по 2007 г	
различные приемы разработки культурно-просветительских программ для различных категорий населения	
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;	
выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;	
воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;	
устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего	
критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	
применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	
профессиональные компетенции, связанные с историческим прошлым народов мира и нашей страны	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	

выявлять и анализировать отечественные исторические источники и исследовательскую литературу
правильно анализировать исторические факты, оценивать их с учетом уроков прошлого и на их основе делать самостоятельные выводы и заключения, глубокое усвоение программы курса; классифицировать исторические источники.
понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи
самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность
характеризовать и оценивать деятельность субъектов отечественной истории;
работать с разноплановыми источниками;
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
<b>3.3 Владеть:</b>
методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности
об основных источниках исторического знания, приемах работы с ними;
методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;
навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях (
навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
способностью к самоорганизации и самообразованию
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;
работы с исторической картой, научной литературой по истории
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической работы в хронологических рамках изучаемой предметной области
навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
представлениями о методах и источниках изучения истории
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
формировать представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
знаниями теории и методов исторических исследований
навыками анализа исторических источников;
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;