

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 09:31:58
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

История

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**
Учебный план **Правоохранительная деятельность**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический

Квалификация **Юрист**
Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	22				
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	16	16	22	22	38	38
Итого ауд.	32	32	44	44	76	76
Контактная работа	32	32	44	44	76	76
Сам. работа	16	16	22	22	38	38
Итого	48	48	66	66	114	114

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления об отечественной истории, специфике и особенностях исторического процесса в России, этапах и путях её развития, а также – о её современных проблемах в контексте мирового сообщества.
1.2	Построение стройной информационной системы исторических методов изучения процессов формирования и развития российского государства и общества.
1.3	Объяснение технологии исторического исследования в сфере единства и борьбы противоположностей: Россия в семье мировых цивилизаций.
1.4	Ознакомление студентов с основными положениями, проблемами и тенденциями современной отечественной истории.
1.5	Выявление прогностических тенденций развития России как элемента мировой цивилизационной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объёме программы средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	История педагогики и образования
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;

Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;

Владеть:

методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности

ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

Знать:

основное содержание исторических этапов развития Российского государства;

Уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

Владеть:

об основных источниках исторического знания, приемах работы с ними;

ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

основные исторические даты;

Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;

Владеть:

методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;

ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Знать:

социальные функции истории, теоретические основы исторического познания, методы исторической науки

Уметь:
устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего
Владеть:
навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях (
ОК 5: Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
Знать:
методы изучения истории;
Уметь:
критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение
Владеть:
навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
Уметь:
применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
Владеть:
способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
систематизировать полученные знания;
Уметь:
профессиональные компетенции, связанные с историческим прошлым народов мира и нашей страны
Владеть:
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;
ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
Знать:
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
Уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
Владеть:
работы с исторической картой, научной литературой по истории
ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Знать:
закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории России;
Уметь:
выявлять и анализировать отечественные исторические источники и исследовательскую литературу
Владеть:
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической работы в хронологических рамках изучаемой предметной области
ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
Знать:
основные исторические даты, понятия, события, их причины и последствия для развития России, а также исторические личности, их роль и значение в истории России
Уметь:

правильно анализировать исторические факты, оценивать их с учетом уроков прошлого и на их основе делать самостоятельные выводы и заключения, глубокое усвоение программы курса; классифицировать исторические источники.
Владеть:
навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;	
основное содержание исторических этапов развития Российского государства;	
основные исторические даты;	
социальные функции истории, теоретические основы исторического познания, методы исторической науки	
методы изучения истории;	
особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	
систематизировать полученные знания;	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории России;	
основные исторические даты, понятия, события, их причины и последствия для развития России, а также исторические личности, их роль и значение в истории России	
3.2	Уметь:
воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;	
выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;	
воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;	
устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего	
критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	
применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	
профессиональные компетенции, связанные с историческим прошлым народов мира и нашей страны	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	
выявлять и анализировать отечественные исторические источники и исследовательскую литературу	
правильно анализировать исторические факты, оценивать их с учетом уроков прошлого и на их основе делать самостоятельные выводы и заключения, глубокое усвоение программы курса; классифицировать исторические источники.	
3.3	Владеть:
методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности	
об основных источниках исторического знания, приемах работы с ними;	
методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;	
навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях (
навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события	
способностью к самоорганизации и самообразованию	
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;	
работы с исторической картой, научной литературой по истории	
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической работы в хронологических рамках изучаемой предметной области	
навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	