

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.09.2023 13:50:20  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## История

### Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**

Учебный план **КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**

Квалификация **Техник по компьютерным системам**

Форма обучения **очная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  | 17 |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Практические                              | 17      | 17 | 17    | 17 |
| Итого ауд.                                | 51      | 51 | 51    | 51 |
| Контактная работа                         | 51      | 51 | 51    | 51 |
| Сам. работа                               | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Итого                                     | 77      | 77 | 77    | 77 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов целостного представления об отечественной истории, специфике и особенностях исторического процесса в России, этапах и путях её развития, а также – о её современных проблемах в контексте мирового сообщества. |
| 1.2 | Построение стройной информационной системы исторических методов изучения процессов формирования и развития российского государства и общества.  |
| 1.3 | Объяснение технологии исторического исследования в сфере единства и борьбы противоположностей: Россия в семье мировых цивилизаций.  |
| 1.4 | Ознакомление студентов с основными положениями, проблемами и тенденциями современной отечественной истории.   |
| 1.5 | Выявление прогностических тенденций развития России как элемента мировой цивилизационной системы.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: |  | ОГСЭ |
|--------------------|--|------|
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| 2.1.1              | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объёме программы средней школы |      |
| 2.1.2              | Естествознание   |      |
| 2.1.3              | ОБЖ  |      |
| 2.1.4              | Обществознание   |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                           |      |
| 2.2.1              |  |      |
| 2.2.2              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |      |
| 2.2.3              | Преддипломная практика   |      |
| 2.2.4              | История педагогики и образования   |      |
| 2.2.5              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |      |
| 2.2.6              | Основы культурологии   |      |
| 2.2.7              | ОБЖ  |      |
| 2.2.8              | Обществознание   |      |
| 2.2.9              | Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования  |      |
| 2.2.10             | Проектирование цифровых устройств  |      |
| 2.2.11             | Квалификационный экзамен   |      |
| 2.2.12             | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов   |      |
| 2.2.13             | ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ   |      |
| 2.2.14             | ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ   |      |
| 2.2.15             | Квалификационный экзамен   |      |
| 2.2.16             | Квалификационный экзамен   |      |
| 2.2.17             | Квалификационный экзамен   |      |
| 2.2.18             | Квалификационный экзамен   |      |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

### **Знать:**

основные функции операционных систем

### **Уметь:**

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире

### **Владеть:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

**Уметь:**

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**Владеть:**

правовых и этических норм, норм информационной безопасности

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

**Уметь:**

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Владеть:**

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знать:**

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения

**Уметь:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

**Владеть:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

**Уметь:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

**Владеть:**

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**Знать:**

правовых и этических норм, норм информационной безопасности

**Уметь:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXXXI вв.);

**Владеть:**

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| <b>Уметь:</b>   |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| <b>Владеть:</b>   |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   |

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность              |
| <b>Уметь:</b>   |
| Работает в коллективе, эффективно общаться с коллегами  |
| <b>Владеть:</b>   |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения |
| <b>Уметь:</b>  |
| сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире  |
| <b>Владеть:</b>  |
| анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | основные функции операционных систем   |
|            | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы  |
|            | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;   |
|            | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения |
|            | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;   |
|            | правовых и этических норм, норм информационной безопасности  |
|            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
|            | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность   |
|            | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире  |

|  |
|--|
| <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>   |
| <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>  |
| <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> |
| <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы</p>   |
| <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXXXI вв.);</p>   |
| <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>   |
| <p>Работает в коллективе, эффективно общаться с коллегами</p>  |
| <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p>   |
| <p><b>3.3 Владеть:</b></p>   |
| <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</p>  |
| <p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>   |
| <p>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности</p>  |
| <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>  |
| <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>  |
| <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>  |
| <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>   |
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>   |
| <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p>   |