

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 09:45:22
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

История

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**
Учебный план **Правоохранительная деятельность**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический

Квалификация **Юрист**
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	16	22				
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	53	53	53	53	106	106
Итого	57	57	57	57	114	114

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления об отечественной истории, специфике и особенностях исторического процесса в России, этапах и путях её развития, а также – о её современных проблемах в контексте мирового сообщества.
1.2	Построение стройной информационной системы исторических методов изучения процессов формирования и развития российского государства и общества.
1.3	Объяснение технологии исторического исследования в сфере единства и борьбы противоположностей: Россия в семье мировых цивилизаций.
1.4	Ознакомление студентов с основными положениями, проблемами и тенденциями современной отечественной истории.
1.5	Выявление прогностических тенденций развития России как элемента мировой цивилизационной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объёме программы средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	История педагогики и образования
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;

Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;

Владеть:

методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности

ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

Знать:

основное содержание исторических этапов развития Российского государства;

Уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

Владеть:

об основных источниках исторического знания, приемах работы с ними;

ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

основные исторические даты;

Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;

Владеть:

методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;

ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Знать:

социальные функции истории, теоретические основы исторического познания, методы исторической науки

Уметь:
устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего
Владеть:
навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях (
ОК 5: Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
Знать:
методы изучения истории;
Уметь:
критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение
Владеть:
навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
Уметь:
применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
Владеть:
способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
систематизировать полученные знания;
Уметь:
профессиональные компетенции, связанные с историческим прошлым народов мира и нашей страны
Владеть:
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;
ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
Знать:
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
Уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
Владеть:
работы с исторической картой, научной литературой по истории
ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Знать:
закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории России;
Уметь:
выявлять и анализировать отечественные исторические источники и исследовательскую литературу
Владеть:
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической работы в хронологических рамках изучаемой предметной области
ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
Знать:
основные исторические даты, понятия, события, их причины и последствия для развития России, а также исторические личности, их роль и значение в истории России
Уметь:

правильно анализировать исторические факты, оценивать их с учетом уроков прошлого и на их основе делать самостоятельные выводы и заключения, глубокое усвоение программы курса; классифицировать исторические источники.
Владеть:
навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;	
основное содержание исторических этапов развития Российского государства;	
основные исторические даты;	
социальные функции истории, теоретические основы исторического познания, методы исторической науки	
методы изучения истории;	
особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	
систематизировать полученные знания;	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории России;	
основные исторические даты, понятия, события, их причины и последствия для развития России, а также исторические личности, их роль и значение в истории России	
3.2	Уметь:
воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;	
выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;	
воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;	
устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего	
критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	
применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	
профессиональные компетенции, связанные с историческим прошлым народов мира и нашей страны	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	
выявлять и анализировать отечественные исторические источники и исследовательскую литературу	
правильно анализировать исторические факты, оценивать их с учетом уроков прошлого и на их основе делать самостоятельные выводы и заключения, глубокое усвоение программы курса; классифицировать исторические источники.	
3.3	Владеть:
методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности	
об основных источниках исторического знания, приемах работы с ними;	
методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;	
навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях (
навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события	
способностью к самоорганизации и самообразованию	
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;	
работы с исторической картой, научной литературой по истории	
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической работы в хронологических рамках изучаемой предметной области	
навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	