

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.11.2023 13:06:47  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## История

### Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**  
Учебный план 10.02.04 **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Квалификация **Техник по защите информации**  
Форма обучения **очная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	80	80	80	80

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов целостного представления об отечественной истории, специфике и особенностях исторического процесса в России, этапах и путях её развития, а также – о её современных проблемах в контексте мирового сообщества.
1.2	Построение стройной информационной системы исторических методов изучения процессов формирования и развития российского государства и общества.
1.3	Объяснение технологии исторического исследования в сфере единства и борьбы противоположностей: Россия в семье мировых цивилизаций.
1.4	Ознакомление студентов с основными положениями, проблемами и тенденциями современной отечественной истории.
1.5	Выявление прогностических тенденций развития России как элемента мировой цивилизационной системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объёме программы средней школы
2.1.2	Естествознание
2.1.3	ОБЖ
2.1.4	Обществознание
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	История педагогики и образования
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Основы культурологии
2.2.7	ОБЖ
2.2.8	Обществознание
2.2.9	Разработка, администрирование и защита баз данных
2.2.10	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
2.2.11	Осуществление интеграции программных модулей

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
<b>Знать:</b>
формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
<b>Уметь:</b>
овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
<b>Владеть:</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

<b>ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран
<b>Уметь:</b>
использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
<b>Владеть:</b>
анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века

<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
<b>Знать:</b>
проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран
<b>Уметь:</b>
использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени
<b>Владеть:</b>
анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
<b>Знать:</b>
представлять культурное наследие России и других стран;
<b>Уметь:</b>
критически анализировать информацию из различных источников;
<b>Владеть:</b>
демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
<b>ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>
<b>Знать:</b>
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>Уметь:</b>
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>Владеть:</b>
знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>
<b>Знать:</b>
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
<b>Уметь:</b>
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>Владеть:</b>
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность
<b>ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
<b>Уметь:</b>
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>Владеть:</b>
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>
<b>Знать:</b>

работать с историческими документами;
<b>Уметь:</b>
работать с хронологическими таблицами, картами и схемами
<b>Владеть:</b>
определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	
проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран	
проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран	
представлять культурное наследие России и других стран;	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	
устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;	
работать с историческими документами;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;	
использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени	
критически анализировать информацию из различных источников;	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
работать с хронологическими таблицами, картами и схемами	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	
анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века	
анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;	
демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;	
знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	
определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	