

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 28.09.2023 13:55:08
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

История

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**
Учебный план Направление 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Квалификация **Техник по защите информации**
Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	23	23	23	23
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	80	80	80	80

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления об отечественной истории, специфике и особенностях исторического процесса в России, этапах и путях её развития, а также – о её современных проблемах в контексте мирового сообщества.
1.2	Построение стройной информационной системы исторических методов изучения процессов формирования и развития российского государства и общества.
1.3	Объяснение технологии исторического исследования в сфере единства и борьбы противоположностей: Россия в семье мировых цивилизаций.
1.4	Ознакомление студентов с основными положениями, проблемами и тенденциями современной отечественной истории.
1.5	Выявление прогностических тенденций развития России как элемента мировой цивилизационной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объёме программы средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	История педагогики и образования
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Знать:

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Уметь:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

Владеть:

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории

Уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

Владеть:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Знать:

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Уметь:

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Владеть:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых

системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Знать:

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Уметь:

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

Владеть:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Знать:

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь:

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Владеть:

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Знать:

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

Уметь:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении

Владеть:

показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Уметь:

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Владеть:

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Знать:

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

Уметь:

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

Владеть:

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.
3.2 Уметь:
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
рассмотреть основные этапы развития России на протяжении
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
3.3 Владеть:
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.