

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

История

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**

Учебный план Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы
основного общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	44	44	78	78
Практические	34	34	44	44	78	78
Итого ауд.	68	68	88	88	156	156
Контактная	68	68	88	88	156	156
Сам. работа	34	34	44	44	78	78
Итого	102	102	132	132	234	234

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления об отечественной истории, специфике и особенностях исторического процесса в России, этапах и путях её развития, а также – о её современных проблемах в контексте мирового сообщества.
1.2	Построение стройной информационной системы исторических методов изучения процессов формирования и развития российского государства и общества.
1.3	Объяснение технологии исторического исследования в сфере единства и борьбы противоположностей: Россия в семье мировых цивилизаций.
1.4	Ознакомление студентов с основными положениями, проблемами и тенденциями современной отечественной истории.
1.5	Выявление прогностических тенденций развития России как элемента мировой цивилизационной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объёме программы средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	История педагогики и образования
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;

Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;

Владеть:

методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

социальные функции истории, теоретические основы исторического познания, методы исторической науки

Уметь:

устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего

Владеть:

навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях (

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Знать:

особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей

Уметь:

применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии

Владеть:

способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Знать:
закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории России;
Уметь:
выявлять и анализировать отечественные исторические источники и исследовательскую литературу
Владеть:
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической работы в хронологических рамках изучаемой предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;	
социальные функции истории, теоретические основы исторического познания, методы исторической науки	
особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	
закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории России;	
3.2	Уметь:
воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;	
устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего	
применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	
выявлять и анализировать отечественные исторические источники и исследовательскую литературу	
3.3	Владеть:
методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности	
навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях (
способностью к самоорганизации и самообразованию	
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической работы в хронологических рамках изучаемой предметной области	