

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 09:04:31
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Иностранный язык

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Право и организация социального обеспечения**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	17	19	12	13						
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34		38		24	34	26	88	122	122
Итого ауд.	34		38		24	34	26	88	122	122
Контактная работа	34		38		24	34	26	88	122	122
Сам. работа	17		19		12	17	13	44	61	61
Итого	51		57		36	51	39	132	183	183

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью является корреляция уровня знаний (лексико-грамматических и фонетических) студентов в соответствии с государственным образовательным стандартом и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Данная цель реализуется через выполнение ряда задач:
1.2	• повторения фонетических основ английского языка с целью повышения продуктивности навыков чтения и говорения;
1.3	• рассмотрения доминантных грамматических понятий английского с акцентом на их узнавание в тексте и правильной передачей на родной язык;
1.4	• изучения продуктивных словообразовательных моделей как с целью расширения лексического запаса студента, так и для развития навыка эффективного перевода.
1.5	• расширения лексического запаса студентов на материале изучаемых устных тем, бытовой направленности;
1.6	• развития навыков чтения с акцентом на критическое отношение к прочитанному и умение представить собственное мнение
1.7	• развития навыков говорения спонтанно (дискуссии, высказывания собственного мнения), и с предварительным обдумыванием (обучение пересказу, реферирование (на материале англоязычной прессы);
1.8	• развития социокультурной компетенции учащихся в рамках изучаемой дисциплины с помощью изучения и обсуждения текстов культурологического характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Техника публичного выступления
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;

Уметь:

демонстрирует разнообразный словарный запас

Владеть:

- понимает содержание;

ЖК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

высказывается связно и последовательно

Уметь:

- выделяет основную мысль;

Владеть:

использует информацию для решения поставленной задачи

ЖК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию

Уметь:

-строит диалог в соответствии с заданной темой;
Владеть:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ЖК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать:
- понимает содержание;
Уметь:
находит в тексте заданную информацию;
Владеть:
употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;
ЖК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;
Уметь:
- понимает содержание
Владеть:
использует информацию для решения поставленной задачи;
ЖК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать:
знает лексические единицы;
Уметь:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Владеть:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ЖК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать:
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Уметь:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Владеть:
- понимает содержание;
ЖК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать:
-находит в тексте заданную информацию
Уметь:
-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;
Владеть:
знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;
ЖК 9.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
Знать:
развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
Уметь:

– развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Владеть:

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения

ЖК 10.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Знать:

находит в тексте заданную информацию;

Уметь:

-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;

Владеть:

знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;

ЖК 11.: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Знать:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Уметь:

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Владеть:

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ЖК 12.: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Знать:

. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Уметь:

Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения

Владеть:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;

высказывается связно и последовательно

знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию

- понимает содержание;

знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;

знает лексические единицы;

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-находит в тексте заданную информацию

развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

находит в тексте заданную информацию;

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

3.2 Уметь:

демонстрирует разнообразный словарный запас

- выделяет основную мысль;

-строит диалог в соответствии с заданной темой;

находит в тексте заданную информацию;

- понимает содержание

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;
– развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения
3.3 Владеть:
- понимает содержание;
использует информацию для решения поставленной задачи
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;
использует информацию для решения поставленной задачи;
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- понимает содержание;
знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения
знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.