

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью является корреляция уровня знаний (лексико-грамматических и фонетических) студентов в соответствии с государственным образовательным стандартом и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Данная цель реализуется через выполнение ряда задач:
1.2	• повторения фонетических основ английского языка с целью повышения продуктивности навыков чтения и говорения;
1.3	• рассмотрения доминантных грамматических понятий английского с акцентом на их узнавание в тексте и правильной передачей на родной язык;
1.4	• изучения продуктивных словообразовательных моделей как с целью расширения лексического запаса студента, так и для развития навыка эффективного перевода.
1.5	• расширения лексического запаса студентов на материале изучаемых устных тем, бытовой направленности;
1.6	• развития навыков чтения с акцентом на критическое отношение к прочитанному и умение представить собственное мнение
1.7	• развития навыков говорения спонтанно (дискуссии, высказывания собственного мнения), и с предварительным обдумыванием (обучение пересказу, реферирование (на материале англоязычной прессы);
1.8	• развития социокультурной компетенции учащихся в рамках изучаемой дисциплины с помощью изучения и обсуждения текстов культурологического характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Техника публичного выступления
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Уметь:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Владеть:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

Знать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Уметь:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Владеть:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Уметь:
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Владеть:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Знать:
расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
Уметь:
владение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
Владеть:
совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде

ОК 5: Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Знать:
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
Уметь:
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
Владеть:
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Уметь:
Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
Владеть:
употреблять в речи все формы страдательного залога

ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:
употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
Уметь:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Владеть:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
Знать:
употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
Уметь:
Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
Владеть:
–догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту

ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Знать:
употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
Уметь:
употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
Владеть:
употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
Знать:
употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
Уметь:
использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect
Владеть:
Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
	употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
	употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
	употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
	употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
3.2	Уметь:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
владение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect
3.3 Владеть:
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
употреблять в речи все формы страдательного залога
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
–догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту
употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях