

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.09.2023 09:33:55  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Иностранный язык**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Правоохранительная деятельность**  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		22		16		20		11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	44	44	32	32	40	40	22	22	170	170
Итого ауд.	32	32	44	44	32	32	40	40	22	22	170	170
Контактная работа	32	32	44	44	32	32	40	40	22	22	170	170
Сам. работа	16	16	22	22	16	16	20	20	11	11	85	85
Итого	48	48	66	66	48	48	60	60	33	33	255	255

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью является корреляция уровня знаний (лексико-грамматических и фонетических) студентов в соответствии с государственным образовательным стандартом и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Данная цель реализуется через выполнение ряда задач:
1.2	• повторения фонетических основ английского языка с целью повышения продуктивности навыков чтения и говорения;
1.3	• рассмотрения доминантных грамматических понятий английского с акцентом на их узнавание в тексте и правильной передачей на родной язык;
1.4	• изучения продуктивных словообразовательных моделей как с целью расширения лексического запаса студента, так и для развития навыка эффективного перевода.
1.5	• расширения лексического запаса студентов на материале изучаемых устных тем, бытовой направленности;
1.6	• развития навыков чтения с акцентом на критическое отношение к прочитанному и умение представить собственное мнение
1.7	• развития навыков говорения спонтанно (дискуссии, высказывания собственного мнения), и с предварительным обдумыванием (обучение пересказу, реферирование (на материале англоязычной прессы);
1.8	• развития социокультурной компетенции учащихся в рамках изучаемой дисциплины с помощью изучения и обсуждения текстов культурологического характера.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Техника публичного выступления
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

**Уметь:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Владеть:**

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.**

**Знать:**

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**Уметь:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**Владеть:**

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

**ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

<b>Знать:</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.**

<b>Знать:</b>
расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
<b>Уметь:</b>
владение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
<b>Владеть:</b>
совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде

**ОК 5: Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
<b>Уметь:</b>
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
<b>Владеть:</b>
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<b>Знать:</b>
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
<b>Уметь:</b>
Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
<b>Владеть:</b>
употреблять в речи все формы страдательного залога

**ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
<b>Уметь:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>Владеть:</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

<b>ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</b>
<b>Знать:</b>
употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
<b>Уметь:</b>
Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
<b>Владеть:</b>
–догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту

<b>ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.</b>
<b>Знать:</b>
употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
<b>Уметь:</b>
употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
<b>Владеть:</b>
употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

<b>ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
<b>Уметь:</b>
использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect
<b>Владеть:</b>
Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
	употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
	употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
	употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
	употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
владение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect
<b>3.3 Владеть:</b>
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
употреблять в речи все формы страдательного залога
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
–догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту
употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях